**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г Аткарска Саратовской области имени героя**

**Советского Союза Антонова В.С.**

***Бинарный урок на тему:***

***«Вчера-рыцарь, сегодня- солдат. Какие они?»***

***Выполнили:***

***учитель истории и обществознания Сергеева Марина Викторовна***

***учитель математики: Евланова Нина Григорьевна***

***Аткарск 2024***

***Тема урока: Вчера-рыцарь, сегодня- солдат. Какие они?***

**Цели урока:** создание условий для формирования метапредметных умений средствами урока истории и математики

познакомить учащихся с защитным снаряжением,рыцаря, дружинника, современного воина;

- обогатить словарный запас обучающихся новыми для них словами: «дружина», «дружинник», «князь», «кольчуга», «шлем» «рыцарь», «доспех»;

- развивать внимание, воображение;

**Задачи**

**История**

* закрепить знания учащихся по теме «История»;
* развивать кругозор и словарный запас учащихся;
* научить использовать полученные знания на разных уроках в различных областях учебной деятельности;
* воспитывать трудолюбие, культуру речи, самостоятельность.

**Математика**

* формировать вычислительные навыки учащихся:
* развивать логическое мышление и умение рассуждать;
* развивать познавательную активность;
* воспитывать интерес к получению знаний, самостоятельность;
* учить использовать полученные знания на разных уроках в различных областях учебной деятельности.

**Оборудование:**магнитная доска,, компьютер, презентация к уроку, карточки с заданиями,

Ход урока

**1Организационный момент**

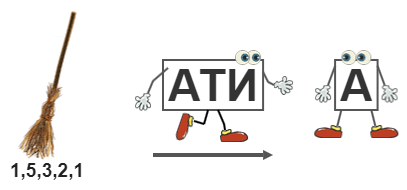
«Здравствуйте, ребята, уважаемые гости и коллеги.

- Чтобы наш урок прошёл в тёплой дружеской атмосфере, давайте подарим друг другу частичку тепла: потрите ладошки друг о дружку до тёплого состояния. А теперь прикоснитесь к ладошкам товарища – подарите своё тепло и возьмите от него частичку тепла. Этот небольшой знак внимания друг к другу согреет ваши сердца.

**2) Актуализация знаний.**

Частичку тепла подарили, теперь, выясним на каком же уроке мы присутствуем.





.А вот чтобы узнать тему урока вам предстоит выполнить задание

**Прочти тему урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **В** | **Р** | **С** | **С** | **К** | **Е** | **Ц** | **Г** | **Л** | **К** |
| **56** | **48** | **12** | **14** | **63** | **42** | **64** | **16** | **4** | **7** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ч** | **Ы** | **Е** | **О** | **А** | **Р** | **А** | **О** | **Д** | **И** |
| **81** | **49** | **35** | **30** | **36** | **18** | **25** | **54** | **28** | **41** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Р** | **Т** | **Н** | **Я** | **Ь** | **Д** | **Е** | **О** | **А** |
| **9** | **40** | **72** | **24** | **45** | **32** | **27** | **8** | **13** | **10** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Н** | **И** |
| **50** | **31** |

**Сформулируйте цель урока? (что объединяет рыцаря, дружинника и современного солдата?)**

* У меня в руках что? (ПЕРЧАТКА). Странно, какое отношение она имеет к нашей теме?
* Для чего может пригодиться данный предмет одежды?
* Представьте, что вы встретили друг друга на улице и решили поздороваться. Какими будут ваши действия? Как в этом случае вы используете перчатку?
* А ведь обычай снимать перчатку при встрече пошел именно из средневековья. Снимая перчатку, рыцарь как бы говорил: "У меня руки чисты, как и помыслы".
* Да, рыцари умели соблюдать кодекс чести. А что это такое - кодекс чести?

**посмотрим на слайд и поговорим о вооружении рыцаря (слайд)**

. Рыцарь был во­оружен большим мечом и длинным копьем; нередко он пользовался также боевым топором и палицей - тяжелой дубиной с металличес­ким утолщенным концом. Большим щитом рыцарь мог прикрыться с головы до ног. Тело рыцаря защищала кольчуга - рубаха, сплетен­ная из железных колец (иногда в 2-3 слоя) и доходившая до колен. Позднее кольчугу смени­ли латы - доспехи из стальных пластин. На голову рыцарь надевал шлем, а в минуту опас­ности он опускал на лицо забрало - металли­ческую пластинку с прорезями для глаз. Сра­жались рыцари на сильных, выносливых ко­нях, которые также были защищены доспеха­ми. Рыцаря сопровождали оруженосец и не­сколько вооруженных воинов, конных и пе­ших.

**А сейчас математическая задача (считают вес вооружения рыцаря)**

Задача

Доспехи средневекового рыцаря весят 27, 5 кг, а щит на

16, 7 кг легче доспехов. Шлем легче щита на 6,3 кг, а кольчуга тяжелее шлема на 2,5 кг. Какова масса полного вооружения рыцаря.

**Легко ли было стать рыцарем?**

**Нужно ли было для этого учиться и чему?**

**Физминутка**

Перелистаем страницы истории и из средневековой Европы перенесемся в Древнерусское государство.

Кто же они защитники земли русской? (Слайд)

|  |
| --- |
| . С древнейших времён воин – защитник Руси - пользовался уважением и любовью всего народа. В сложные моменты на борьбу с захватчиками вместе с воинами-профессионалами поднимался простой народ – главный герой и труженик во время войн.  Сегодня на занятии мы поговорим о том, что надевал во время боя древний русский воин для защиты тела и головы.  **Рассказ учителя, сопровождаемый показом презентации.**  Каждый князь собирал себе дружину – вооружённый отряд. Князь всегда был окружён дружиной: ехал ли на охоту, воевал ли, пировал ли, думал ли думу о будущих делах. Князь любил дружину, берёг её. Воинов из дружины называли дружинниками () Дружинники получали от князя оружие, защитное снаряжение, предметы конского убора.  Обычай тех времён требовал вырастить из мальчиков настоящих воинов, поэтому уже в 3 года мальчика сажали на коня, с 7 лет обучали владению мечом, луком и стрелами, копьём, а в 12 лет отец должен был взять его с собой в военный поход.(слайд вооружение русского воина) |

**И вновь математические расчеты**

Уравнение

350 : ( х + 8 ) = 25

**Вес вооружения русского дружинника**

**Мы видим, наши предки были очень сильными и смелыми. Я думаю, что мы должны гордиться ими.**

**В Древней Руси родовым деревом считался дуб. Уходя в поход, богатыри подходили к дубу, брали с собой листок и горсть родной землицы. Этот обычай – брать с собой горсть родной земли сохранился до сих пор с тех далёких времён от наших предков**.

А сейчас я предлагаю вам побыть оружейниками, одеть наших рыцарей и русских дружинников (у ребят на столах распечатки, нужно подписать виды вооружения ).

**И вот мы в 21 веке**

Какой он современный солдат давайте посмотрим как он выглядит.(знакомство с обмундированием современного солдата)

( выходит старшеклассник в современном обмундировании)

Современное вооружение очень сложное, поэтому солдату нужно много знать, чтобы уметь управлять военной техникой, которое сейчас постоянно обновляется и становится все умней и умней, но управлять ей все равно будет человек. Поэтому мальчикам и девочкам которые захотят служить в армии нужно с самых первых классов хорошо учиться, чтобы получить больше знаний

**Итоги урока**

**Наш урок был посвящён интересной теме. Сегодня на уроке мы думали, анализировали, обобщали**

**- Ребята, докажите, что наш урок достиг цели.**

**Как видите, в этом тоже много общего и наверное поэтому честного, великодушного, благородного и храброго человека у нас называют рыцарем**

**Ребята, какие выводы вы для себя сделали?**

**Рефлексия (Смайлики)**

*Нам понравилась Ваша активность на уроке, Ваш настрой. Надеюсь, что каждый из вас, открыл для себя что-то новое.*

*Встали! Урок окончен!*