**Муниципальное Общеобразовательное учреждение**

**структурное подразделение МОУ-СОШ с.Прокудино**

**Конспект занятия по развитию речи**

**на тему: «Пересказ рассказа К. Д. Ушинского «Гуси»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Составила воспитатель:**

**Сергеева Оксана Дмитриевна.**

**Прокудино 2022г.**

**Цель**: Развитие всех компонентов связной речи детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Закрепить умение составлять план рассказа;
* Совершенствовать умение рассказывать в определённой последовательности, логически связывая одно событие с другим;

**Развивающие:**

* Продолжать развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопрос полным предложением;
* Совершенствовать умение разбивать текст на части, давая каждой из них название;
* Продолжать развивать наблюдательность, мышление и воображение;

**Воспитательные:**

* Продолжать воспитывать умение слушать выступления воспитателя и ответы своих товарищей;

**Образовательные области:** речевое развитие (социально-коммуникативное развитие, физическое развитие).

**Предварительная работа:**

* рассматривание картины "Птичий двор";
* чтение рассказов, стихов;
* рисование и лепка домашних птиц;
* рассматривание альбома "Птицы".

**Форма занятия**: игровая, познавательная.

**Продолжительность занятия:** 20 мин

**Участники**: Дети старшей группы

**Возраст:** 3-4 года

**Оборудование и материалы:** украшенная коробка, игрушка гусь, рассказ К.Д. Ушинского "Гусь".

**Словарная работа:** шеи вытянули, лапы растопырили, хозяюшка, хворостина.

**Ход НОД.**

**Воспитатель**: Ребята посмотрите нам опять пришла посылка и письмо. Что в этой посылке вы узнаете, только если отгадаете загадку.

По лужку он важно бродит,

Из воды сухим выходит,

Носит красные ботинки,

Дарит мягкие перинки.

(Гуси)

**Воспитатель**: дети, давайте посмотрим, правильно ли вы отгадали загадку?(воспитатель вынимает из коробки гуся).

Правильно! Вот он какой красивый, важный, как настоящий. У него длинная шея, красный клюв и красные лапки. Тело покрыто перьями. (Дети рассматривают игрушку). А сейчас, ребята, я вам предлагаю послушать рассказ К.Д. Ушинского "Гуси". Только слушайте очень внимательно и запоминайте о чём пойдёт речь в рассказе, а потом мне расскажите, что вы запомнили. Согласны?

**Дети**: да!

**Воспитатель:** (читает рассказ). Ребята, вы внимательно слушали рассказ?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** тогда вы легко ответите на мои вопросы.

Ребята, как называется рассказ?

Кто его написал?

О ком этот рассказ?

Что произошло в рассказе?

Как хозяйка манила гусей, как звала их?

А что гуси отвечали ей?

Что сделала хозяйка, чтобы гусей домой загнать?

Какое слово в этом рассказе вам показалось не знакомым?

Молодцы, ребята! Сразу видно, что вы внимательно слушали рассказ.

Ребята, вы устали? А давайте проведём с вами физминутку "Гуси".

**Дети встают в круг.**

Гуси летят, бегут по кругу,

Крыльями машут. размахивают руками.

Прогнулись над водой, остановились, наклон вперёд,

Качают головой. голова вверх качают вправо. влево.

Прямо и гордо умеют держаться выпрямились, вытянули шеи

Очень бесшумно на воду садятся садятся на корточки

На воду сели, посидели,

И снова полетели. полетели на стульчики.

**Воспитатель:** Молодцы! А сейчас мы с вами поиграем в игру "Кто как голос падаёт?"

Гусь – гогочет;                                   Кошка - мяукает;

Собака – лает;                                    Корова - мычит;

Утка – крякает;                                  Ворона - каркает;

Лошадь – ржёт;                                  Свинья - хрюкает;

Овца – блеет;                                     Мышь - пищит.

**Воспитатель:** Ребята, с этим заданием вы справились. Теперь мы посмотрим, сможете ли вы проговорить скороговорку. Повторяйте за мной: " Шлёпают гуськом, гусак с гусаком".

**Дети повторяют за воспитателем.**

**Воспитатель:** Да, со скороговоркой вы справились. А теперь подведём итог. Ребята, вам понравилась заниматься? В какие игры мы играли? Что вам больше всего запомнилось из рассказа "Гуси"?.

**Дети отвечают на вопросы.**

**Воспитатель:** Спасибо, всем за внимание.

**Список литературы:**

1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой,-3-е изд.испр.и доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2015.-368с.
2. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа.В. В. Гербова.М.:Мозаика-Синтез, 2016,112с.
3. Конспекты интегрированных занятий. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте. Практическое пособие для воспитателей ДОУ//Авт.-сост. Аджи А.В.- Воронеж:ТЦ «Учитель»,2006.-143с.