Администрация Волжского района

муниципального образования «Город Саратов»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №243 «Апельсин»

**Конспект занятия**

**«Домики для друзей Лизы Барбоскиной»**

**(конструирование)**

**2-я младшая группа**

**Разработали:**

Серебрякова Оксана Александровна,

зам.заведующего по ВР;

Климова Оксана Владимировна,

воспитатель высшей квалификационной категории

**Конспект занятия «Домики для друзей Лизы Барбоскиной» (конструирование)**

Цель: Формирование умений различать, называть и использовать в постройке простые строительные детали.

Задачи:

Образовательные: продолжать уточнять представления детей о геометрических фигурах (кубик, треугольная призма, кирпичик), определять величину предметов (большой - маленький), соотносить разные предметы по величине*.* Использовать разные способы расположения деталей конструктора: вертикально, плотно друг к другу, на определенном расстоянии.

Развивающие: развивать у детей:

- интерес к участию в образовательной ситуации,

- конструктивные навыки;

- воображение;

- мелкую моторику;

- речевые навыки путем хорового и индивидуального проговаривания;

Воспитательные: воспитывать интерес к познанию окружающего мира, желание помогать животным, принимать участие в создании индивидуальных построек.

Индивидуальная работа: активизировать словарь детей словами *«много- один»*,  *«большой – маленький»,* *«конура»*, *«треугольная призма».*

Оборудование и материалы:

* Корзинка с перчаточной куклой (Лиза Барбоскина);
* Макеты собачек по количеству детей;
* Мягкий конструктор (кубики, призмы. Можно заменить деревянными кубиками «Томик»)
* Музыкальное сопровождение (колонка, аудиозапись)

**Ход занятия:**

*(Дети сидят на стульчиках полукругом. Воспитатель показывает корзину, накрытую тканью)*

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришла гостья из одного мультфильма. Она спряталась в этой корзине (показывает детям корзину). Хотите узнать кто там? *(ответы детей)*. Чтобы узнать, кто спрятался в корзине, отгадайте загадку:

У него четыре лапы,

Черный нос и хвост лохматый.

Очень-очень громко лает,

А плохих людей кусает!

Он – такая забияка!

В корзинке спряталась..... *(дети хором: собака!)*

Воспитатель: Правильно, ребята! Это собака! *(одевает куклу на руку и далее говорит ее голосом)*

Лиза Барбоскина: Гав, гав! Здравствуйте ребята! Вы узнали меня? (Ответы детей) Правильно, я Лиза Барбоскина! Я очень хочу с вами подружиться! Давайте познакомимся?

Воспитатель: Ребята, хотите познакомиться и подружиться с Лизой? (Ответы детей).

*(Далее кукла ведет небольшой диалог с каждым ребенком, знакомясь с детьми)*

Лиза Барбоскина: Ребята, я пришла к вам не одна! (Достает коробочку с маленькими макетами собачек) Посмотрите: это мои друзья!

Воспитатель: Ребята, вы узнали кто это? *(Ответ детей: это собачки!)* Какого размера собачки пришли к нам с Лизой? *(Ответ детей: маленькие)* А Лиза какая? (Ответ детей: большая)

Лиза Барбоскина: Правильно, ребята, это маленькие собачки! Им нужна помощь. У них совсем нет домиков, а на улице уже холодно!

Воспитатель: Ребята, скажите, почему на улице стало холодно? *(Ответ детей: наступила осень).*  Как вы думает, что может случиться с маленькими собачками, если они останутся на улице осенью? *(Ответ детей: они могут простудиться и заболеть).*

Кто из вас знает, как правильно называют домик, в котором живет собака? (*Ответ детей: конура. Если дети затрудняются с ответом, можно назвать им и попросить повторить)* Ребята, повторите – конура *(Дети повторяют)*. Ребята, скажите, как мы можем помочь собачкам? *(Ответ детей: мы можем построить для них конуру)*. Из чего мы можем построить конуру для собачек? (Ответ детей: из конструктора). Прежде, чем мы приступим к работе, поиграем в игру «Пес-барбос»

**Физминутка:**

Я веселый пес-барбос! (идут по кругу, взявшись за руки)

У меня холодный нос (показывают)

Дети вместе заиграли (прыжки на месте),

Стоп! На месте детки встали! (Остановились)

И собачку показали! (имитируют лай (гав-гав-гав) собаки)

**Конструктивная деятельность**

Воспитатель: Ребята, садитесь за столы *(дети занимают места)*. Возьмите себе собачек *(дети разбирают игрушки)*. Скажите, они одинаковые или разные? *(Ответ детей: собачки разные)*, какая у тебя собачка *(Ответ: у меня большая оранжевая собачка)*. какая у тебя собачка? *(Ответ: у меня маленькая, белая собачка)*. Как вы думаете, домики им нужны одинаковые или разные? *(Ответ детей: разные)* Посмотрите какой строительный материал у нас есть *(показывает конструктор)*. Кто узнал эту фигуру? *(Ответ детей: это кубик!)* Правильно, это кубик. Из кубиков мы сможем что построить? *(Ответ детей: мы можем построить конуру/домик для собачки)*. Покажите мне свои кубики *(дети показывают)*. А эта фигура у нас будет крышей! *(показывает треугольную призму)* Покажите, из чего вы будете делать крышу? *(Дети показывают)*. Начнем строительство домиков для наших собачек! (ребята выполняют задание). Во время работы звучит успокаивающая фоновая музыка. В процессе выполнения работы дети могут использовать несколько кубиков, чтобы построить разные домики для разных собачек.

Воспитатель: Ребята, давайте расселим наших собачек в домики (дети помещают игрушки внутрь домиков).

**Рефлексия:**

Воспитатель: Ребята, кому мы помогли сегодня? *(Ответ детей: мы помогли Лизе Барбоскиной и ее друзьям)*

Что мы построили для собачек? *(Ответ детей: мы построили для них домики)*

Как правильно называют домик для собачки? *(Ответ детей: конура)*.

Для чего собачкам нужны домики? *(Ответ детей: чтобы не замерзнуть и не заболеть)*

Лиза Барбоскина: Спасибо, ребята, вы помогли моим друзьям и построили для них такие замечательные домики! Собачкам будет в них тепло и уютно.

Воспитатель: Ребята, давайте оставим собачек у нас в группе и поиграем с ними!