**МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 225»**

**Конспект**

**досуга-викторины**

**«Путешествие по островам безопасности»**

**в подготовительной к школе группе.**

**Подготовила:воспитатель**

**Савоник Наталия Владимировна**

**2022 год**

**Конспект**

**досуга-викторины «Путешествие по островам безопасности».**

**Цель:**Продолжать формировать у детей предпосылки здорового образа и основ безопасности жизни, применяяигровые и здоровьесберегающие технологии, а также используя методы и приемы для эффективной социализации и развития у дошкольников инициативы и самостоятельности.

**Задачи**:

- обобщить и закрепить знания о правилах безопасного поведения для сохранения своего здоровья в разных местах и ситуациях(по основным разделам: «Пожарная безопасность», «Здоровье человека», «Ребёнок и другие люди», «Ребёнок и дорога», «Ребенок дома»);

- продолжать формировать у дошкольников представления об основах здорового образа жизни человека;

– продолжать развивать у детей логическое мышление, внимание, сообразительность, умение рассуждать, делать выводы;

- совершенствовать навыки общения: договариваться, налаживать диалогическое общение в совместной игре, распределять обязанности, умение работать в команде;

-способствовать созданию теплого микроклимата в группе, развивать дружеские взаимоотношения между сверстниками и получать удовольствия от положительных эмоций.

**Формы организации:** фронтальная.

**Формы реализации:**беседа, вопросы-ответ,решение проблемных ситуаций, физкультминутка, подвижная игра, дыхательная гимнастика.

**Методы и приемы:**игровой – использование игровых ситуаций, подвижная игра; словесный – беседа, использование литературных поэтических, фольклорных, произведений, музыкального сопровождения, напоминание, поисковые вопросы, индивидуальные и хоровые ответы детей, поощрение; практический – выполнение детьмизаданий, игровых упражнений; здоровьесберегающие технологии –дыхательные и релаксационныеупражнения,

**Предварительная работа с детьми:** проведение НОД, бесед, минуток безопасности; использование дидактических, настольных игр, подвижных игр соревнований с задачами по формированию у детей представлений ОЗОЖ и ОБЖ.

**Оборудование:** колокольчик, «волшебная палочка», плакаты по безопасности, атрибуты иллюстрации, рисунки к играм-заданиям, сюрпризы-поощрения

**Организация и методика проведения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационная часть** | | |
| Воспитатель звенит колокольчиком. Дети завершают свои игры и собираются в круг на ковре. | | |
| **Основная часть** | | |
| Деятельность воспитателя | | Деятельность детей |
| Воспитатель предлагает посмотреть друг на друга улыбнуться и пожелать всем присутствующим (в зависимости от времени проведения мероприятия) доброго утра (дня).  День необычный сегодня у нас,  Я искренне рада приветствовать вас!  Для умной игры собралась детвора  Её начинать нам настала пора!  Воспитатель: Сегодня, ребята, нас ждет увлекательное и необычное занятие: мы отправимся с вами в путешествие по волшебным островкам безопасности. Поможет нам с вами в этом «волшебная палочка». Давайте вместе произнесем волшебное заклинание:  Мы на остров не известный  Попадем в одно мгновенье,  Сделав к палочке волшебной  Лишь одно прикосновенье.  - Вот мы попали с вами на первый островок безопасности «Наш дом». Несмотря на то, что всем нам кажется свой дом безопасным, это не всегда так. Дома нас может поджидать много опасных вещей и ситуаций. Мы с вами много об этом говорили, обсуждали ситуации безопасного поведения. И вот сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Опасно-не опасно». | | Дети встают в круг  Произносят вместе слова «заклинания» и  совместно с воспитателем подходят к плакату, с надписью «Безопасность в доме и с незнакомыми людьми». |
| Игра-упражнение «Опасно-не опасно»  Детям предстоит разложитьпредметы или картинки (спички, молоток, утюг, компьютер, гвозди, таблетки, шприц, порошки, градусник, спиц ы, нож, вилка, игла, ножницы, карандаши, книга, кубики, настольная игра и тд) на три группы:предметы, которыми ребенок может пользоваться самостоятельно, при помощи или под присмотром взрослого и предметы, которыми могут пользоваться только взрослые.  В конце все вместе проверяют правильность выполнения. И делают выводы, почему предметы собраны в данные группы. | | |
| -В доме и в жизни ребята, встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Представьте, что вам пришлось остаться дома одному. Ответь, как нужно поступать, чтобы не было беды: Можно ли детям открывать дверь посторонним, если дома нет взрослых; для кого нужно открыть дверь: для почтальоном, врача, соседки; по какому телефону надо позвонить, если случится какая-то опасная ситуация?  - Вы все знаете, как нужно вести себя на улице с незнакомыми людьми, а вот многие сказочные герои не знали правила безопасного поведения и попадали в неприятные ситуации. Предлагаю всем вместе разобраться какое правило безопасного поведения нарушено в сказке. | | Дети отвечают. |
| Упражнение-задание «Сказочные нарушители».  Воспитатель показывает детям иллюстрации к сказкам («Волк и семеро козлят», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Снежная королева», «Гуси лебеди»). Дети рассказывают, что герой сказки сделал неправильно, плохо. | | |
| Воспитатель хвалит детей за ответы и предлагает продолжить путешествие дальше.  - Давайте отправимся на новый остров и вновь все вместе произнесем волшебное заклинание. -Мы попали на остров **«Здоровье человека»**. Расскажите, что надо делать, чтобы быть здоровым, жизнерадостным?  Воспитатель предлагает детям провести дыхательные упражнения или физминутку.  - Вы сказали, чтобы быть здоровым надо правильно питаться. На острове «Здоровье человека» есть кафе, в котором посетителям предлагают продукты и блюда полезные и вредные или просто бесполезные для здоровья человека. Давайте посетим это кафе и выберем продукты, которые нужно употреблять в пищу, чтобы расти здоровым, сильным. | Произносят вместе слова «заклинания» и  совместно с воспитателем подходят к плакату с надписью «Здоровье человека».  Дети отвечают  Выбирают и проводят дыхательные упражнения или физминутку. | |
| Игра-упражнение «Полезные продукты».  На столе разложены предметы-заменители и игрушки различных продуктов. Детям надо отобрать на маленький поднос полезные продукты. В конце все вместе проверяют правильность выполнения. И делают выводы, почему отобраны данные предметы-заменители. | | |
| - Пришло время побывать еще на одном островке безопасности.  Воспитатель выполняет движения «волшебной палочкой». И подводит детей к плакату с надписью «Безопасность на улице и дороге».  - Существует очень много правил безопасного поведения на улицах и дорогах большого города. Чтобы вспомнить некоторые правила я буду задавать вам вопросы, а вы правильно отвечайте на них:  где разрешается переходить улицу?  где можно играть детям на улице?  где можно кататься на роликовых коньках или велосипеде?  - Отгадайте загадку:  Три разноцветных круга  Моргают друг за другом,  Светятся, моргают-людям помогают.  Воспитатель проводит подвижную игру «Светофор».  - Молодцы, ребята. Теперь я могу быть уверена, что вы знаете, как вести себя на улице и не попадете в беду. | Произносят вместе слова «заклинания» и  совместно с воспитателем подходят к плакату.  Дети отвечают.  Отгадывают загадку и рассказывают, какие бывают светофоры и что означают их сигналы.  Играют в подвижную игру. Если поднят красный круг, то все игроки стоят на месте. Если зелёный - бегут по кругу, а если желтый – маршируют на месте. | |
| **-** Вижу вдали еще один остров. Давай произнесем слова нашего заклинания, чтобы попасть не него.  - Ребята, как вы думаете, на какой остров мы попали? После дома и шумных городских улиц мы с вами оказались на природе. Но чтобы на природе отдых прошел хорошо и не случилось никаких неприятностей необходимо соблюдать правила безопасного поведения. Сейчас я вам буду показывать картинки, а вы будьте внимательными и отвечайте правильно или неправильно действуют ребята во время прогулки на природе (показывает карточки).  Далее воспитатель предлагает вернуться в группу детского сада и в заключении поиграть в игру «Мяч поймай-на вопрос отвечай | Произносят вместе слова «заклинания» и  совместно с воспитателем подходят к плакату, на котором изображены лес, луг, речка.  Ответы детей  Рассказывают о действиях детей, что правильно или неправильно они делают. | |
| Игра упражнение «Мяч поймай-на вопрос отвечай».  Дети встают в круг, воспитатель задает вопрос и бросает мяч. Ребенок, поймавший мяч отвечает. Вопросы: Можно ли играть со спичками; если ты один дома, кому можно открывать дверь; что можно брать на улице у незнакомых людей; можно залезать на подоконник; на какой сигнал светофора можно переходить улицу; можно играть на проезжей части; можно играть на льду водоема; нужно ли заливать водой костер в лесу; какие грибы и лесные ягоды можно собирать; можно чистить зубы чужой зубной щеткой; по какому телефону надо вызывать пожарную или скорую помощь и др? | | |
| Заключительная часть. Релаксация.  Воспитатель: На этой ноте мы заканчиваем нашу сегодняшнюю игру-викторину. Молодцы, ребята!  Сегодня вы, быстро и правильно справились с заданиями, дружно отвечали и помогали друг другу. За участие в викторине вы заработали медали «Знатоки безопасности» (др варианты наград). В дальнейшем будьте внимательны, думайте о безопасности, и запомните: правила безопасности нужно не только знать, но и обязательно соблюдать!! | | |