МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 225» г. Саратов

**ПАСПОРТ**

 **педагогического проекта**

**«О, спорт, ты - мир»**

для детей

 подготовительной и старшей групп

Составила :

инструктор по физической культуре

Савоник Н.В.

2022 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | «О, спорт, ты - мир» |
| **Вид проекта** | Познавательный, физкультурно-оздоровительный. |
| **Актуальность** |  Сухомлинский В.А. писал: «Физическая культура должна обеспечить осознанное отношение детей к собственному организму, выработать умение щадить здоровье, укреплять его правильным режимом труда, отдыха, питания, гимнастикой и спортом, закаливать физические и нервные силы, предупреждать заболевание …». Семья и детский сад – те социальные структуры, которые укрепляют и сохраняют здоровье ребенка. Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья детей. Коллектив МБДОУ столкнулся с тем, что у большинства родителей присутствует гиперопека своих детей, в особенности, имеющих слабое физическое развитие и здоровье. Общая картина такова: дети испытывают «двигательный дефицит», задерживается возрастное развитие быстроты, ловкости, координации движений, выносливости, гибкости и силы. Имеет место излишний вес, нарушения осанки, вследствие чего визуально у ребят наблюдается неуклюжесть и мешковатость. Наблюдение за родителями детей, которые посещают детский сад, показало, что взрослые имеют недостаточные знания о том, как укрепить здоровье ребёнка при помощи форм физической культуры (подвижные и спортивные игры). |
| **Проблемный вопрос** | Отсутствие у дошкольников представлений о различных видах спорта, а соответственно нет интереса и желания заниматься играть в подвижные игры с элементами спортом, заниматься спортом. |
| **Гипотеза проекта** | Считаем, что ведущая роль в удовлетворении физиологических потребностей дошкольника в движении, принадлежит подвижным играм с элементами спорта. К сожалению, многие дети не знают таких увлекательных и интересных игр, как городки, лапта, теннис и т. д. Не секрет, что родители воспитанников отдают предпочтение просмотру детьми телепередач, не контролируют длительность компьютерных игр детей. В результате подвижная игра, игры с элементами спорта уходят из жизни ребенка, Гипотезой проекта явились предположения о том, что у детей старшего дошкольного возраста и их родителей возможно качественно повысить представления о культуре здоровья и здоровом образе жизни, а также о том, как укрепить здоровье ребёнка при помощи подвижных и спортивных игры. |
| **Участники проекта** |  Дети подготовительной и старшей групп детского сада, инструктор по физкультуре, воспитатели групп, родители воспитанников |
| **Цель проекта** | Формирование навыков здорового образа жизни и популяризация физической культуры и спорта у дошкольников. |
| **Задачи проекта** |  **для детей:** - формирование устойчивого интереса к игре с элементами спорта и желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;- обогащение двигательного опыта и повышение двигательной активности дошкольников, как важнейших условий сохранения и укрепления здоровья;- развивать творческие, интеллектуальные, коммуникативные способности и умения, через исследовательскую, игровую, физическую деятельность;- систематизировать и расширить представления детей  |
|  **для родителей:** - оказать помощь в создании видеороликов и презентаций по теме спорта; выставки детско-взрослых рисунков по теме «Любим спортом заниматься» в группах; - помочь в подборе художественных произведений, наглядного материала, игр по теме проекта; - принять участие в спортивных развлечениях, организованных в МБДОУ в период зимних каникул;- организовать прогулку выходного дня, вместе с ребенком на стадион (каток, велопрогулку, и тд) |
|  **для педагогов: -**разработать методический материал, используя нетрадиционной подхода в проведении различных форм работы с детьми;- использовать в работе широкий спектр современных педагогических технологий, форм, методов и приемов;-организовать предметно-развивающую среду группы, способствующую формированию у детей интереса и желания работать по теме проекта; - провести все запланированные мероприятия с воспитанниками; - развивать у родителей желание вести здоровый образ жизни в семье;- формировать активную родительскую позицию. |
| **Сроки реализации** | Долгосрочный (5 месяцев) |
| **Продукты проекта** | Видео-ролик, презентация «Детский сад и спорт» |
| **Ожидаемые результаты** | **Для детей:** - сформированность физических и личностных качеств;-сформированность знаний детей о достижениях страны в спортивной области;- проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом;- пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией;**Для родителей:** -сформированная активная родительская позиция;-повышение компетентности родителей в вопросах физической культуры и спорта;-активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ.**Для педагогов:** -качественное освоение педагогами инновационных технологий физического воспитания детей;- улучшение качества работы по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста;- личностный и профессиональный рост, самореализация, моральное удовлетворение инструктора по физкультуре. |

**Подготовительный этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия, инициированные воспитателем** | **Риски** | **Результат** |
| ноябрь |  -ознакомление с темой, постановка проблемы, определение цели и задач работы перед воспитателями; - подбор методической литературы, подвижных и спортивных игр, иллюстрированного материала;-разработка плана мероприятий, конспектов по теме проекта; - ознакомление родителей с темой проекта, раскрыть важность и значимость данной темы, те размещение информации в соцсетях (сайт МБДОУ и группа в чате); -создание развивающей среды (подбор иллюстраций, плакатов; подбор или изготовление пособий и атрибутов для игр); - проведение с детьми беседы с использованием методики трех вопросов. | отсутствие  у детей элементарных представлений и интереса к теме проекта | совместно с детьми разработан план-паутинка |

**Основной этап**

**Дорожная карта реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Место в режиме дня** | **Мероприятия**(совместная и самостоятельная деятельность детей, родителей и педагогов) | **Участники образовательных отношений, участвующие в мероприятии** |
| ДЕКАБРЬ |
| 1-2неделя2-4неделя | Утренний кругЗарядкаУтренняя прогулкаНОД | - Тема: «Зимняя прогулка», «Зимние виды спорта»;- с мячами и обручами.- Игры спортивной направленности (хоккей, эстафеты, юные саночники);- Индивидуальная работа с детьми: хождение на лыжах, вождение шайбы;- НОД на воздухе.- пополнение ППРС в группах (книги, альбомы, плакаты) по теме проекта | Воспитатели и дети подготовительной группинструктор по физреИнструктор по физре, дети старшей и подготовительной групп |
| ЯНВАРЬ |
| 2 неделя3-4 неделя4 неделя | ПрогулкаIIполовина дняНОД | - Спортивное развлечение «В здоровом теле здоровый дух» - Показ детям презентации: «Зимние виды спорта»;- организация выставки детских рисунков «Любим спортом заниматься»;- Игры спортивной направленности (эстафеты, боулинг, теннис)- Сюжетные физкультурные занятия- Рекомендация для родителей: «Зимние забавы должны быть безопасными» | Инструктор по физкультуре, дети подготовительной и старшей групп, воспитатели группИнструктор по физре, родители |
| ФЕВРАЛЬ |
| 1 неделя2неделя3-4 неделя4 неделя | II половина дняУтренний кругЗарядкаНОДII половина дняПрогулка | -Беседа с детьми «ГТО - что это такое?».- Консультация для родителей «ГТО - что это такое? Возрождение ГТО»- Показ детям презентации «Что такое олимпиада»;- Пополнение ППРС спортивного зала (плакаты по теме)- Тема: «Летние виды спорта»- с лентами, мячами- Сюжетные занятия по физкультуре (в спортзале и на воздухе);- Показ детям презентации «Российские спортсмены».- Игры спортивной направленности (эстафеты, боулинг, теннис)- Праздник «Широкая Масленица»;-Игры спортивной направленности (эстафеты с лыжами, санками, хоккей) | Инструктор по физкультуре, воспитатели и дети подготовительной группыВоспитатели и дети подготовительной группыИнструктор по физре, детиИнструктор по физкультуре, дети подготовительной и старшей групп, воспитатели групп |
| МАРТ |
| 1-2 неделя3 неделя |  | -Прослушивание аудиозаписей песен о спорт;- Итоговые беседы с детьми на тему: «Зачем нужна физкультура и спорт»;- Оформление папки-передвижки: «Приобщение дошкольников к спорту»- Анкетирование родителей по результатам проведения проекта;- Индивидуальная работа с детьми (совершенствование умения прыгать в даль с места, игр с мячом - элементы баскетбола и волейбола) | Инструктор по физкультуре, дети подготовительной и старшей групп, воспитатели группИнструктор по физкультуре |

**Заключительный этап**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Итоговые мероприятия** |
| 4 неделя | -Анализ родительских анкет. Определение значимости проекта для образовательного процесса;- Организация досуга «Веселые семейные старты»; - Показ педагогам презентации «Детский сад и спорт» (реализация проекта) |

**Список литературы**

1. Программа воспитания и обучения в детском саду. От рождения до школы. Примерная программа дошкольного образования./ Под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. И доп. – М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2019.

2. Алябьева Е. А. «Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет» - М.: Сфера,2015.
3. Н.С. Голицына «Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учрежлении».-М.:Скрепторий,2004.
 4. Н.И. Крылова «Здоровьесберегающее пространство в ДОУ», - Волгоград, Учитель, 2009 год.

 5. «Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет». - М.: Учитель, 2011.

 6.Пензулаева, Л. И. «Растем здоровыми и крепкими. 5-6 лет» - М.: Дрофа, 2007.

 7.Пензулаева Л.И.«Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе». - М.: Мозаика-Синтез, 2014. - 626 c.

 8. Демчишин А.А. «Спортивные и подвижные игры в физическом воспитании детей и подростков». - К.: Здоровья, 1998.