**Конспект занятия по кружковой работе по теме « Звук. Слово»**

 Подготовила Саргсян Людмила Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №9 г. Красноармейска Саратовской области».

Цель: закреплять умение интонационно выделять звук в слове, называть слова с заданным звуком.

Учить детей делить на слоги двухсложные слова, называть слова с заданным количеством слогов.

Материал : картинки или игрушки.

Методика проведения

Материал: игрушка – рыжий кот, картинки с изображением диких животных.

Методика проведения..

1. Педагог читает стихотворение и показывает игрушку или картинку.

Медвежонок неуклюжий
Лапой шлёпает по луже.
Медвежонок кружится,
Ловит лучик в лужице.

Ребята, скажите пожалуйста, какой медвежонок в этом стихотворении ?

Дети: неуклюжий

Правильно! Неуклюжий.

А какой звук слышится в слове «неуклюжий»? (Ж).

-В каких словах вы еще услышали звук –Ж ? (медвежонок, лужи, кружится).

-Произнесите еще раз эти слова и интонационно выделите звук.

 2. Ребята посмотрите перед нами картинки. Назвите слова со звуками «Ж», «С», «З», «Ш».

 Дети называют слова ( жук, мышь, слон, зонт, шишка).

 Физкультминутка.

3. Педагог показывает игрушки зверюшки или картинки с изображением лисы, медведя, зайца.

-Назовите этих животных. А как назвать их одним словом?.

Предлагаю назвать слово –лиса- не сразу , а по частям –ли-са.

Повторить несколько раз.

-На сколько частей делится это слово (на две).

-Какая первая , вторая часть?

Сколько слов вы назвали ? (Одно).

 Далее дети самостоятельно произносят по слогам слова- МЕДВЕДЬ,

 ЗАЯЦ. Подсчитываем количество слогов, если дети затрудняются в делении на слоги, то применяю прием подставления кисти руки под подбородок, считаем количество касаний подбородком руки.

 4. Предлагаю назвать других животных, в названии которых есть

 Обе части -белка, ежик, кабан, олень, барсук., жираф и др.

**Рефлексия:**

Вам понравилось наше занятие? Что мы сегодня узнали?

-Чему научились?