**МБДОУ «Детский сад №8 с.Кривояр Ровенского муниципального района Саратовской области»**

**Воспиатель: Сапаргалива Айгуль Тосынбаевна**

**Образовательная область: Познавательное развитие**

**НОД в старшей группе  
Тема : «Эта жёлтая пшеница»**

**Цель**: Дать представление о том, что хлеб- основной продукт питания человека

**Задачи:**

**Познавательные:** Знакомить детей со злаковыми растениям

**Воспитательные:** Воспитывать бережное отношение к хлебу.

**Развивающие:** развивать умение сравнивать, анализировать и делать выводы, обобщения. Развивать сенсорные навыки,. Обогащать словарный запас, развивать связную речь.

**Предварительная работа:** слушание стихотворений, пословиц и поговорок, чтение художественной литературы.

**Ход НОД:**

**Пелагог:** Дети, приглашаю вас совершить экскурсию по нашему Музею хлеба. А вы были в Музее когда-нибудь? **Ответы детей**

**Педагог:** Его экспонаты расскажут много нового об этом продукте питания.

Колосок как будто дом,

Много комнат в доме том.

В каждой комнате- зерно,

Спелой зрелостью полно (рассматривают через лупу, колосья пшеницы и ржи) Пшеницу, рожь и другие зерновые культуры называют злаками. Это колос пшеницы- пшеничный колос

Колос ржи- ржаной колос

Мука из зёрен пшеницы- какая мука (ответы детей)- пшеничная мука и тесто из пшеничной муки – пшеничное тесто

Мука из зёрен ржи- ответы детей ржаная мука.- тесто из ржаной муки – ржаное тесто.

**Дидактическая игра:** **«Угадай на вкус»- определяют на вкус какой** .

**Педагог:** Молодцы, хорошо знаете вкус пшеничного и ржаного хлеба. А какой –он хлеб? Ответы детей (аппетитный, мягкий, душистый, свежий)

**Педагог:** С давних времён на Руси употребляли в пищу разнообразные каши. «Хлеб да каша- пища наша- говорили люди. И каких только каш не варили! Да и сейчас это вкусное и полезное блюдо варят и повар нашего детского сада и мамы у вас дома.

**Педагог**: Из гречки варят кашу – гречневую

Из риса- рисовую

Из овсянки- овсяную.

**Педагог: Предлагаю игру – «Чудесный мешочек»** В мешочках лежат крупы вы на ощупь определите, что за крупа? Обратите внимание на как они выглядят крупы. Чем они похожи и чем различаются?

**Музыкальная игра или пальчиковая игра**

**Педагог:** В народе говорили: «Пшеничка кормит по выбору, а рожь всех сплошь» . А какие поговорки о хлебе вы знаете? А какие вы знаете поговорки о хлебе (дети читают).

Хлеб да вода – богатырская еда.

Хлеб батюшка, водица матушка.

Сто потов сойдет, пока хлеб взойдет.

Хлеб — всему голова.

Не в пору и обед, коли хлеба нет.

Хлеб черствый – обед честный.

Хлеб — кушай, добрых людей слушай.

Хорошо трудиться — хлеб уродится.

Худ обед, коли хлеба нет.

Работай до поту, поешь хлеба в охоту.

Пот на спине – так и хлеб на столе.

Что посеешь, то и пожнешь.

Не трудиться — хлеба не добиться.

Горька работа, да хлеб сладок.

Показ презентации со стихотворением «Эта жёлтая пшеница»

**Стих для детей "Эта жёлтая пшеница"**

Эта жёлтая **пшеница ( слайды)**

Не сама собой

Родится,

Чтобы вырос

Добрый хлеб,

Брат вспахал

Весною степь,

А потом

В степи просторной

Мой отец

Посеял зёрна.

…Поднялись

Над полем всходы.

Тут привёз

Мой дядя волу-

Не жалел речной водицы,

Чтоб росла дружней

Пшеница.

А как вызрел

Урожай,

Тут уж дед

Не оплошал-

Сжал и вывез

Аккуратно

Хлеб степной наш

Ароматный.

И из жёлтой той пшеницы

Намолол семье

Мучицы.

Чтоб мучица

Хлебом стала,

Рук мужских, однако,

Мало:

Протопила мама печь –

Стала хлебы

В печке печь.

Испеченный, нашей мамой,

Пышет жаром каравай,

Пышный,

С корочкой румяной,-

Всякой пище голова!

Точно степь,

Он ароматен,

Прибавляет людям сил.

Но особенно приятен

Тем, кто этот хлеб растил.

Педагог: А кто растил хлеб? Ответы детей о просмотренном презентации

**Педагог:** К сожалению, иногда можно увидеть. Как вместе с мусором люди выбрасывают хлеб, а дети играют кусками хлеба за столом. Люди, которые знают. Как трудно растить хлеб, понимают его истинную цену и поэтому берегут его. Взял кусок хлеба- съешь его, не хочешь есть- не бери. «Хлеб к обеду в меру, он- драгоценность, им не сори». Закончите предложение, «Я знаю- что хлеб наше богатство , поэтому я…»