**Технологическая карта урока немецкого языка во 2 классе по теме**

 **«Nikolaustag»**

Автор:  Салина Вероника Викторовна, учитель немецкого языка, 1 категории, МБОУ «СОШ с. Хватовка»

Дата проведения: 9 декабря 2020 года

Описание материала: технологическая карта урока немецкого языка для 2 класса (8-9 лет) по теме «**Nikolaustag** ». Данный материал будет полезен учителям немецкого языка, работающим по стандартам нового поколения. Урок составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Урок отработки умений и рефлексии (по типологии уроков), направленный на фиксирование и преодоление затруднений в собственных учебных действиях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***I этап*****Этап мотивации к учебной деятельности** | 1. **Приветствие обучающихся, выявление отсутствующих, проверяет готовность к уроку, создает атмосферу иноязычного общения.**

Stehen sie bitte auf. Guten Tag! Wie geht\*s? Setzten sie bitte! Wir beginnen unsere ungewönliche Stunde. BeiunssindGäste. Herzlich  Willkommen,LiebeKollegen.WirwünschenIhneneineinteressante und angenehmeZeitzuverbringen.Und arbeiten wir heute zusammen. Zuerst lernen einander kennen.Ich heiβe Veronika Wiktorovna. Und du?***(представляются по цепочке)***1. **Введение втему**

Also beginnenwir. Wiemeintihr, worüberwerdenwirsprechen? Как вы думаете, о чем мы будем сегодня говорить?А давайте поиграем с вами в поле чудес на немецком языке!Но сначала ***откроем учебник на с. 51, упр. 7*** и повторим алфавит.А теперь вы по очереди называете буквы.***(На доску выставляю буквы)***WieistunserThema?**Nikolaustag.** ***Видеоролик!!!***1. **Речевая зарядка.**

Zuerst machen wir eine kleine Mundgymnastik. Посмотрите какие буквосочетания написаны на доске?Молодцы! А теперь достаньте листочки из файла и прочитайте про себя, что там написано. У каждого ряда своя считалка.**1.**Ri-ra-ro,Holli! Holla! Hallo!Fi-fo-fa,Hurra! Hurra! Hurra!Ei-ei-ei,Hei! Hei! Hei!**2**.Ti-ta-tag,Ti-ta-tag,Guten Tag! Guten Tag!Hallo! Hallo! Hallo!Lo-lo, lo-lo, lo-lo,**3.**Du-du-du,Wieheißt du?Ina-ina-ina,Ichheiße Regina!Butz-butz-butz,Ichheiße Lutz!Wiederholt im Chor! Alle zusammen!Молодцы! Нашему маленькому Николаусу очень вы понравились, и он решил остаться с нами.***(Вставляю Николауса наверх)*** |  |
| II этап**Этап мотивации** **к учебной деятельно****сти** | Вечером 5 декабря дети в Германии, Австрии, Швейцарии выставляют свою начищенную обувь за порог или на окно, чтобы Николаус положил туда ночью игрушки или сладости. 6 Декабря здесь отмечают Николаустаг. Кто же такой Николаус?Под именем Николаус (**Nikolaus**) скрывается святой Николай из Миры (в русской традиции – Николай Чудотворец), бывший в первой половине III века епископом в г. Мира в Малой Азии (ныне Демра, Турция).Святитель Николай является одним из самых почитаемых святых христианства. Он прославился своим заступничеством за гонимых и страждущих, а также мужеством и щедростью. Также Святой Николай считается покровителем мореплавателей, торговцев, церковнослужителей и детей. **6 декабря**отмечается день его преставления по григорианскому календарю. По юлианскому календарю Праздник Святого Николая (День Святителя Николая Чудотворца) отмечают 19 декабря. В этот день в Рождественский пост у православных христиан разрешается послабление – можно употреблять рыбу.  Со Святым Николаем связано *много легенд*. Он был богатым человеком и заботился о бедных людях того времени. Причем делал это тайно, чтобы его не благодарили. Существует предание, что однажды, желая помочь очень бедной семье, Николай взобрался ночью на крышу и оттуда сбросил в светлицу пять узелков с золотыми монетами – узелки упали в детские башмачки, стоявшие у окна. По другому преданию, Николай на протяжении трёх ночей тайно закидывал через окно в комнату, где ночевали дочери одного бедного человека, по куску золота – на приданое для каждой сестры. Теперь они могли выйти замуж, и их не надо было отправлять работать.  Скорее всего, от этих случаев и произошла традиция подарков. А давайте с вами тоже проверим эту традицию.На сапожках написаны ваши имена, найдите свой сапожок и оставьте его за дверью на скамейке. Но сначала нужно сказать волшебные слова:**Nikolaus, Nikolaus, komminunserHaus!**Отлично! А сейчас мы свами продолжим работу. |  |
| III этап**Этап построения работы на уроке** | Давайте с вами вспомним числа от 1 до 12.А сейчас два ученика пойдут к доске, а третьему ученику я буду показывать цифру, он называет ее по-немецки, а ребята у доски записывают.***(цифры на доске, и у меня в руках)*****Кто нас посчитает?*Считалка!!!***(3 раза)Молодцы!***(Работа в тетради с. 54)***А сейчас физкультминутка!!! ***(включить ноут)*****(музыка – руки, глаза, пальцы)**NehmtdieLerbücher. SchlagSeite 52 , Übung 1.Ребята, мы с вами уже научились многому:– здороваться;– называть свое имя;– представлять других;– спрашивать имя собеседника-сверстника и взрослого;– переспрашивать;– отвечать утвердительно или отрицательно на переспрос;– выяснять, кто это;– соблюдать вежливость при знакомстве;– прощаться.Слушайте пожалуйста диктора и смотрите на слова.***(включить ноут)***А теперь мы с вами по очереди читаем по одной строчке.Wer will lesen? Liest, bitte. |  |
| IV этап**Этап реализации построенного проекта** | А сейчас, давайте с вами вспомним песенки, которые мы учили.Anna,Hanna,Hugo,HansDeni,Ada,Ina,FranzToni,Susi,Monika,Grete und Veronika.Ist das Uli,ist das LeneSind das Hugo und Irene?Das istUli,dasistLeneDas sind Hugo und Irene.Nein,dasistnichtUliNein,dasistnichtLeneNein,dassindnicht Hugo und Irene.Weristdas?Werist dasDas istEmma,dasist HansWeristdas,werist dasAnna,dasistFranz. |  |
| V этап**Этап рефлексии** | Ребята, скажите мне пожалуйста:Кто из вас знает все пройденные буквы и буквосочетания;А кто сможет их написать?Кто умеет читать по-немецки?Кто умеет четко произносить слова и фразы?А кто умеет считать до 12?Молодцы ребята! А давайте сейчас вспомним, кому же дарил подарки святой Николаус? Каким детям? Посмотрите пожалуйста, не приходил ли Николаус и к вам?( идутзасапожками)Also, Kinder, unsere Stunde kommt zu Ende. Ihr seid heute sehr fleiβig. Ich bin besonders mit …zufrieden, er (sie) hat ausgezeichnet geantwortet.Macht die Tagebucher auf und schreibt die Hausaufgabe ab.Открываем дневники и записываем домашнее задание:С. 53 в рабочей тетради, написать любые немецкие имена мальчиков и девочекЕсли вам понравился наш урок, то поставьте пожалуйста ***лайк.*** Danke schön für ihre Arbeit! Auf Wiedersehen. |  |