**Технологическая карта урока немецкого языка во 2 классе по теме**

**«Nikolaustag»**

Автор:  Салина Вероника Викторовна, учитель немецкого языка, 1 категории, МБОУ «СОШ с. Хватовка»

Дата проведения: 9 декабря 2020 года

Описание материала: технологическая карта урока немецкого языка для 2 класса (8-9 лет) по теме «**Nikolaustag** ». Данный материал будет полезен учителям немецкого языка, работающим по стандартам нового поколения. Урок составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Урок отработки умений и рефлексии (по типологии уроков), направленный на фиксирование и преодоление затруднений в собственных учебных действиях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***I этап***  **Этап мотивации к учебной деятельности** | 1. **Приветствие обучающихся, выявление отсутствующих, проверяет готовность к уроку, создает атмосферу иноязычного общения.**   Stehen sie bitte auf. Guten Tag! Wie geht\*s? Setzten sie bitte! Wir beginnen unsere ungewönliche Stunde. BeiunssindGäste. Herzlich  Willkommen,LiebeKollegen.WirwünschenIhneneineinteressante und angenehmeZeitzuverbringen.  Und arbeiten wir heute zusammen. Zuerst lernen einander kennen.  Ich heiβe Veronika Wiktorovna. Und du?***(представляются по цепочке)***   1. **Введение втему**   Also beginnenwir.  Wiemeintihr, worüberwerdenwirsprechen? Как вы думаете, о чем мы будем сегодня говорить?  А давайте поиграем с вами в поле чудес на немецком языке!  Но сначала ***откроем учебник на с. 51, упр. 7*** и повторим алфавит.  А теперь вы по очереди называете буквы.***(На доску выставляю буквы)***  WieistunserThema?  **Nikolaustag.**  ***Видеоролик!!!***   1. **Речевая зарядка.**   Zuerst machen wir eine kleine Mundgymnastik.  Посмотрите какие буквосочетания написаны на доске?  Молодцы! А теперь достаньте листочки из файла и прочитайте про себя, что там написано. У каждого ряда своя считалка.  **1.**Ri-ra-ro,  Holli! Holla! Hallo!  Fi-fo-fa,  Hurra! Hurra! Hurra!  Ei-ei-ei,  Hei! Hei! Hei!  **2**.Ti-ta-tag,  Ti-ta-tag,  Guten Tag! Guten Tag!  Hallo! Hallo! Hallo!  Lo-lo, lo-lo, lo-lo,  **3.**Du-du-du,  Wieheißt du?  Ina-ina-ina,  Ichheiße Regina!  Butz-butz-butz,  Ichheiße Lutz!  Wiederholt im Chor! Alle zusammen!  Молодцы! Нашему маленькому Николаусу очень вы понравились, и он решил остаться с нами.  ***(Вставляю Николауса наверх)*** |  |
| II этап  **Этап мотивации**  **к учебной деятельно**  **сти** | Вечером 5 декабря дети в Германии, Австрии, Швейцарии выставляют свою начищенную обувь за порог или на окно, чтобы Николаус положил туда ночью игрушки или сладости. 6 Декабря здесь отмечают Николаустаг. Кто же такой Николаус?  Под именем Николаус (**Nikolaus**) скрывается святой Николай из Миры (в русской традиции – Николай Чудотворец), бывший в первой половине III века епископом в г. Мира в Малой Азии (ныне Демра, Турция).  Святитель Николай является одним из самых почитаемых святых христианства. Он прославился своим заступничеством за гонимых и страждущих, а также мужеством и щедростью. Также Святой Николай считается покровителем мореплавателей, торговцев, церковнослужителей и детей.  **6 декабря**отмечается день его преставления по григорианскому календарю. По юлианскому календарю Праздник Святого Николая (День Святителя Николая Чудотворца) отмечают 19 декабря. В этот день в Рождественский пост у православных христиан разрешается послабление – можно употреблять рыбу.   Со Святым Николаем связано *много легенд*. Он был богатым человеком и заботился о бедных людях того времени. Причем делал это тайно, чтобы его не благодарили. Существует предание, что однажды, желая помочь очень бедной семье, Николай взобрался ночью на крышу и оттуда сбросил в светлицу пять узелков с золотыми монетами – узелки упали в детские башмачки, стоявшие у окна.  По другому преданию, Николай на протяжении трёх ночей тайно закидывал через окно в комнату, где ночевали дочери одного бедного человека, по куску золота – на приданое для каждой сестры. Теперь они могли выйти замуж, и их не надо было отправлять работать.   Скорее всего, от этих случаев и произошла традиция подарков. А давайте с вами тоже проверим эту традицию.  На сапожках написаны ваши имена, найдите свой сапожок и оставьте его за дверью на скамейке. Но сначала нужно сказать волшебные слова:  **Nikolaus, Nikolaus, komminunserHaus!**  Отлично! А сейчас мы свами продолжим работу. |  |
| III этап  **Этап построения работы на уроке** | Давайте с вами вспомним числа от 1 до 12.  А сейчас два ученика пойдут к доске, а третьему ученику я буду показывать цифру, он называет ее по-немецки, а ребята у доски записывают.***(цифры на доске, и у меня в руках)***  **Кто нас посчитает?*Считалка!!!***  (3 раза)  Молодцы!  ***(Работа в тетради с. 54)***  А сейчас физкультминутка!!! ***(включить ноут)***  **(музыка – руки, глаза, пальцы)**  NehmtdieLerbücher. SchlagSeite 52 , Übung 1.  Ребята, мы с вами уже научились многому:  – здороваться;  – называть свое имя;  – представлять других;  – спрашивать имя собеседника-сверстника и взрослого;  – переспрашивать;  – отвечать утвердительно или отрицательно на переспрос;  – выяснять, кто это;  – соблюдать вежливость при знакомстве;  – прощаться.  Слушайте пожалуйста диктора и смотрите на слова.***(включить ноут)***  А теперь мы с вами по очереди читаем по одной строчке.  Wer will lesen? Liest, bitte. |  |
| IV этап  **Этап реализации построенного проекта** | А сейчас, давайте с вами вспомним песенки, которые мы учили.  Anna,Hanna,Hugo,Hans  Deni,Ada,Ina,Franz  Toni,Susi,Monika,Grete und Veronika.  Ist das Uli,ist das Lene  Sind das Hugo und Irene?  Das istUli,dasistLene  Das sind Hugo und Irene.  Nein,dasistnichtUli  Nein,dasistnichtLene  Nein,dassindnicht Hugo und Irene.  Weristdas?Werist das  Das istEmma,dasist Hans  Weristdas,werist das  Anna,dasistFranz. |  |
| V этап  **Этап рефлексии** | Ребята, скажите мне пожалуйста:  Кто из вас знает все пройденные буквы и буквосочетания;  А кто сможет их написать?  Кто умеет читать по-немецки?  Кто умеет четко произносить слова и фразы?  А кто умеет считать до 12?  Молодцы ребята! А давайте сейчас вспомним, кому же дарил подарки святой Николаус? Каким детям? Посмотрите пожалуйста, не приходил ли Николаус и к вам?  ( идутзасапожками)  Also, Kinder, unsere Stunde kommt zu Ende.  Ihr seid heute sehr fleiβig.  Ich bin besonders mit …zufrieden, er (sie) hat ausgezeichnet geantwortet.  Macht die Tagebucher auf und schreibt die Hausaufgabe ab.  Открываем дневники и записываем домашнее задание:  С. 53 в рабочей тетради, написать любые немецкие имена мальчиков и девочек  Если вам понравился наш урок, то поставьте пожалуйста ***лайк.***   Danke schön für ihre Arbeit! Auf Wiedersehen. |  |