**Конспект занятия по познавательному развитию для младшей группы**

**«Магия игрушек»**

 Подготовила Сабитова Светлана Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №18 г. Красноармейска Саратовской области»

Цель занятия: расширить представления детей об игрушках и возможностях игры с ними.

Задачи, которые мы ставим перед детьми:

1. Познакомить детей со стихотворениями Агнии Барто из знаменитого цикла "Игрушки" и дать им возможность самостоятельно рассказать эти стихи.

2. Упражнять детей в умении отвечать на вопросы воспитателя и правильно использовать предлоги "в", "под" и "на".

3. Ввести в активный словарь детей слово "игрушки" и расширить их словарный запас.

4. Развивать мелкую моторику рук и научить детей координировать движения рук с текстом.

5. Воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам.

Материалы, которые нам потребуются: набор игрушек (кубики, машинка, мяч, кукла и др.), волшебный сундучок, мягкая игрушка в виде мишки, картина с изображением разбросанных игрушек.

ХОД занятия.

Волшебный сундучок с новыми игрушками оказался потерянным, и я прошу вас, дорогие дети, помочь мне его найти. Спасибо вам! Я нашла то, что искала. Пожалуйста, присядьте на свои стульчики, и мы вместе рассмотрим, какие предметы находятся внутри сундучка. Каждый ребенок достает игрушку и рассказывает, как с ней можно играть. Например, мы узнаем, что кубики можно использовать для строительства домиков или гаражей, а мячи можно катать, подбрасывать и ловить.

Каким словом можно назвать все эти предметы, дети?

Вдруг, мы слышим за дверью плач. Пойдем посмотрим, что происходит. Ох, это наш мишка! У Мишки оторвалась лапка. Давайте спросим его, что с ним случилось, а затем мы рассмотрим оставшиеся игрушки. Возможно, это тот самый мишка из стихотворения, давайте его вспомним.

Воспитатель читает стихотворение.

 Можно ли бросать и рвать игрушки?

А у вас, дети, есть любимая игрушка дома? Расскажите о ней. (Каждый ребенок по очереди называет свою любимую игрушку. Стараемся получить полные ответы).

Мишке очень понравилось, как вы рассказывали о своих игрушках. И сейчас мы с вами пришьем его лапку.

А как вы ухаживаете за игрушками в доме или в садике? Но, наверное, иногда случается, что игрушки ломаются, верно? Вот что происходит:

Грузовик без колес,

У ежика отклеен нос,

Стали черными цыплята,

А из куклы лезет вата!

Были новыми игрушки,

А теперь они - старушки.

**Игра «Превратись в любимую игрушку»**

Воспитатель: Ребята, хотите превратится в вашу любимую игрушку?

В результате слов воспитателя, дети начинаю вращаться вокруг себя. Так воспитатель проводит увлекательные игры со своими подопечными, где дети имитируют различные действия: ходят по группе, изображая вождение, произнося при этом звук "Ж-Ж-Ж"; прыгают, представляя, что они мячик; расправляют руки в стороны, будто они самолет, летящий в небе; приседают, держа руки на поясе,чтобы стать куклой Дашей.
Мишка выразил своё восхищение игрой, в которую он играл с ребятами.
Мне нужно возвращаться в свой игрушечный мир. Пообещайте беречь и не ломать игрушки. Мы же вам приносим радость.

Воспитатель: Ребята, давайте дадим обещание маленькому плюшевому зверьку, чтомы всегда будем заботиться о наших игрушках, чтобы они оставались с нами на долгое время и стали нашими самыми верными друзьями.