**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 «ДЕТСКИЙ САД № 8»**

**ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

413116, Саратовская область, г. Энгельс, улица Космонавтов, д.2а, тел. 8(8453) 77-97-60, 77-97-40, detskiisad82015@yandex.ru

**Конспект НОД интегрированного занятия**

**по ФЭМП и развитию речи с детьми подготовительного дошкольного возраста**

**«Путешествие к замку Снежной Королевы»**

***Выполнили***

***воспитатель***

***Ночевная Светлана Сергеевна***

***учитель-логопед***

***Рожнова Анастасия Сергеевна***

***Интеграция в НОД:***

***познавательное (ФЭМП)***

***и речевое развитие.***

***Цель:*** закрепление полученных математических знаний, умений и навыков.

***Образовательные задачи***:

- расширять словарь признаков;

-закреплять полученные знания о геометрических фигурах;

-закреплять умение ориентироваться на листе бумаги (верх, низ, право, лево).

***Развивающие задачи:***

- регулировать процесс **дыхания**, концентрировать на нём внимание;

- развивать внимание;

- развивать слуховое восприятие;

- развивать способствовать к мыслительным операциям.

***Воспитательные задачи:***

- воспитывать интерес к математическим заданиям, самостоятельность, умение взаимодействовать с коллективом.

Виды деятельности: познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная.

Предварительная работа:

Чтение сказки **«Снежная королева».**

Обучение операциям над числами в пределах 5.

Знакомство с геометрическими фигурами и работа с интерактивной доской.

Оборудование: Интерактивная доска, установка мультимедиа, USB колонка, листы бумаги в клетку, простые карандаши.

Ход НОД

|  |  |
| --- | --- |
| ***Деятельность педагога*** | ***Деятельность детей*** |
| ***I. Вводная часть.*** | |
| 1. ***Воспитатель*:**  -Здравствуйте, ребята! Сегодня, идя в детский сад, я увидела, как преобразилась природа с наступлением зимы: деревья нарядились в белые шубки и повсюду с выпавшим снегом образовались большие пуховые снежные сугробы. Вспомнилось красивое стихотворение, послушайте:  СНЕЖОК  Снежок порхает, кружится, На улице бело. И превратились лужицы В холодное стекло.  В саду, где пели зяблики Сегодня — посмотри! — Как розовые яблоки, На ветках снегири.  Снежок изрезан лыжами, Как мел, скрипуч и сух, И ловит кошка рыжая Веселых белых мух.  Н.Некрасов. | - Здравствуйте! |
| ***II. Основная часть.*** | |
| ***Воспитатель:***  - Сегодня я хочу пригласить вас в путешествие к замку Снежной королевы, где царит зима. Вы согласны?  *Ножкой топнем раз, два, три…*  *Ручками похлопаем раз, два, три…*  *Вокруг себя мы повернемся раз, два, три…*  *В лесу окажемся мы раз, два, три.*  ***Логопед*: -**Вот мы и в лесу. А там, где зима, ребята, там очень холодно. Предлагаю вам немного размяться и согреться и поиграть со мной в «Снежки». Я буду бросать каждому из вас снежок и говорить «зимнее слово», а вы будете его ловить и придумывать к этому слову слова-признаки.  Сугроб (какой?) –…  Метель (какая?) -…  Снег (какой?) - …  Иней (какой?) - …  Снежная королева (какая?) - …  Лёд (какой?) - …  ***Логопед:***  - Молодцы! Ну что, согрелись? | - Согласны.  Дети играют в «Снежки» с логопедом.  Ответы детей. |
| ***Воспитатель:*** Дети, послушайте, что это шумит? (звук метели). Как вы думаете, что это так шумит? Это же на пути к замку нас настигает метель, но мы можем легко с ней справиться, выполнив задание, которое для нас оставила Снежная королева.  - Чтобы справиться с метелью, вам необходимо найти недостающие детали и вставить их в соответствующее окно.  **Д/И «Подбери заплатку»**  *(детям предлагаются картинки с недостающими геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник, ромб, овал, трапеция, шестиугольник, параллелограмм), задание усложняется тем, что все фигуры изображены на листе в клетку и нужно выбрать не только фигуру, а и правильное расположение клеток).*  ***Воспитатель:*** - Какие вы молодцы, справились с заданием. Метель прекратилась и теперь, мы можем двигаться дальше.  *Сквозь дремучие леса*  *Нам дорога не страшна*  *Раз шажок, и два шажок*  *Впереди нас, что-то ждет….*  ***Логопед:*** - Ребята, мы оказались в горах, а какой тут воздух… Морозный, свежий… Давайте подышим свежим воздухом, для этого встанем прямо, ноги слегка расставим, руки опустим вниз. Спокойно  дышим носом: 6-7 раз.  - Посмотрите на солнышко… Ноги ставим на ширине плеч, руки за спиной опущены вниз.  Медленно поднимаем руки вверх, скользя по туловищу, руки на ширине плеч, голову поднимаем вверх – вдох, медленно вернуться в и. п. – выдох.  ***Логопед:***  *Раз, два, три*  *Лес и горы мы прошли*  *Вот и к замку королевы*  *Мы теперь уж подошли.*  **Воспитатель:** Ребята! Вот и пришли мы с вами к замку Снежной королевы. Но, чтобы нам с ней увидеться, необходимо открыть замок. А чтобы его открыть, надо выполнить задание.  **Графический диктант «Ключик»**  ***Воспитатель:*** Молодцы! Ну вот мы и открыли прекрасный, сказочный замок Снежной Королевы.  **Снежная Королева:** Здравствуйте, ребята! Какие вы умные, смелые, как вы здорово справились с моим заданием и не испугались метели! Рада приветствовать вас в моём замке. Мне так нравится ваше хорошее настроение, поиграйте и со мной тоже.  Воспитатель: Ребят, поиграем со Снежной Королевой?  Снежная Королева: Тогда я буду вам загадывать математические загадки, а вы попробуйте их отгадать:  Как-то четверо ребят,  С горки покатились.  Двое в саночках сидят,  Сколько в снег свалились?  По лесу охотник шёл, В чащу леса он зашёл. Повстречались ему здесь Заяц, волк, лиса, медведь. Звери все до одного Убежали от него. Сосчитайте всех зверей! И как можно поскорей.  В снег упал Серёжка,  А за ним Алешка. А за ним Иринка, А за ней Маринка. А потом упал Игнат. Сколько было всех ребят?  Снежная Королева: Молодцы! И  Загадки математические умеете отгадывать!  ***Логопед:*** Снежная Королева, в гостях у тебя хорошо, но нам пора возвращаться назад в детский сад, увидимся в другой раз.  ***Снежная Королева:*** Хорошо, буду рада увидеть вас снова, а на память о нашей встрече я дарю вам шоколадные льдинки. До свидания ребята!  *Ножкой, топнем, в ладошки хлопнем,*  *В детский сад мы все вернёмся.*  ***Воспитатель:*** Ребята, вам понравилось наше путешествие? А что вам понравилось больше всего? Хотели бы вы ещё раз отправиться в путешествие к Снежной Королеве? | -Слушают звук и отгадывают, что это за звук.  Дети на интерактивной доске находят нужные элементы и соотносят их в подходящее окно.  Дети выполняют дыхательную гимнастику.  Выполняют графический диктант.  Здороваются со Снежной Королевой.  Ответы детей.  Дети выполняют задание Снежной Королевы.  Дети прощаются со Снежной Королевой.  Ответы детей. |

***Список использованной литературы:***

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2016/01/16/femp-zadachki-v-stihah>

2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2016/03/01/kartoteka-didakticheskih-igr-po-femp-v-podgotovitelnoy-gruppe>.

3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/01/15/kartoteka-dyhatelnoy-gimnastiki-dlya-detey-6-7-let>.

4.