**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «ДЕТСКИЙ САД № 8»**

 **ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 413116, Саратовская область, г. Энгельс, улица Космонавтов, д.2а, тел. 8(8453) 77-97-60, 77-97-40, detskiisad82015@yandex.ru

**Конспект НОД интегрированного занятия**

**по ФЭМП и развитию речи с детьми подготовительного дошкольного возраста**

**«Путешествие к замку Снежной Королевы»**

***Выполнили***

***воспитатель***

***Ночевная Светлана Сергеевна***

***учитель-логопед***

***Рожнова Анастасия Сергеевна***

***Интеграция в НОД:***

***познавательное (ФЭМП)***

 ***и речевое развитие.***

 ***Цель:*** закрепление полученных математических знаний, умений и навыков.

***Образовательные задачи***:

- расширять словарь признаков;

-закреплять полученные знания о геометрических фигурах;

-закреплять умение ориентироваться на листе бумаги (верх, низ, право, лево).

***Развивающие задачи:***

- регулировать процесс **дыхания**, концентрировать на нём внимание;

- развивать внимание;

- развивать слуховое восприятие;

- развивать способствовать к мыслительным операциям.

***Воспитательные задачи:***

- воспитывать интерес к математическим заданиям, самостоятельность, умение взаимодействовать с коллективом.

Виды деятельности: познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная.

Предварительная работа:

Чтение сказки **«Снежная королева».**

Обучение операциям над числами в пределах 5.

Знакомство с геометрическими фигурами и работа с интерактивной доской.

Оборудование: Интерактивная доска, установка мультимедиа, USB колонка, листы бумаги в клетку, простые карандаши.

Ход НОД

|  |  |
| --- | --- |
| ***Деятельность педагога*** | ***Деятельность детей*** |
| ***I. Вводная часть.*** |
| 1. ***Воспитатель*:** -Здравствуйте, ребята! Сегодня, идя в детский сад, я увидела, как преобразилась природа с наступлением зимы: деревья нарядились в белые шубки и повсюду с выпавшим снегом образовались большие пуховые снежные сугробы. Вспомнилось красивое стихотворение, послушайте:СНЕЖОКСнежок порхает, кружится,На улице бело.И превратились лужицыВ холодное стекло.В саду, где пели зябликиСегодня — посмотри! —Как розовые яблоки,На ветках снегири.Снежок изрезан лыжами,Как мел, скрипуч и сух,И ловит кошка рыжаяВеселых белых мух. Н.Некрасов. | - Здравствуйте! |
| ***II. Основная часть.*** |
| ***Воспитатель:*** - Сегодня я хочу пригласить вас в путешествие к замку Снежной королевы, где царит зима. Вы согласны?*Ножкой топнем раз, два, три…**Ручками похлопаем раз, два, три…**Вокруг себя мы повернемся раз, два, три…**В лесу окажемся мы раз, два, три.****Логопед*: -**Вот мы и в лесу. А там, где зима, ребята, там очень холодно. Предлагаю вам немного размяться и согреться и поиграть со мной в «Снежки». Я буду бросать каждому из вас снежок и говорить «зимнее слово», а вы будете его ловить и придумывать к этому слову слова-признаки.Сугроб (какой?) –…Метель (какая?) -…Снег (какой?) - …Иней (какой?) - …Снежная королева (какая?) - …Лёд (какой?) - …***Логопед:*** - Молодцы! Ну что, согрелись? | - Согласны.Дети играют в «Снежки» с логопедом.Ответы детей. |
|  ***Воспитатель:*** Дети, послушайте, что это шумит? (звук метели). Как вы думаете, что это так шумит? Это же на пути к замку нас настигает метель, но мы можем легко с ней справиться, выполнив задание, которое для нас оставила Снежная королева.- Чтобы справиться с метелью, вам необходимо найти недостающие детали и вставить их в соответствующее окно.**Д/И «Подбери заплатку»** *(детям предлагаются картинки с недостающими геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник, ромб, овал, трапеция, шестиугольник, параллелограмм), задание усложняется тем, что все фигуры изображены на листе в клетку и нужно выбрать не только фигуру, а и правильное расположение клеток).****Воспитатель:*** - Какие вы молодцы, справились с заданием. Метель прекратилась и теперь, мы можем двигаться дальше.*Сквозь дремучие леса**Нам дорога не страшна**Раз шажок, и два шажок**Впереди нас, что-то ждет….****Логопед:*** - Ребята, мы оказались в горах, а какой тут воздух… Морозный, свежий… Давайте подышим свежим воздухом, для этого встанем прямо, ноги слегка расставим, руки опустим вниз. Спокойно  дышим носом: 6-7 раз.- Посмотрите на солнышко… Ноги ставим на ширине плеч, руки за спиной опущены вниз.Медленно поднимаем руки вверх, скользя по туловищу, руки на ширине плеч, голову поднимаем вверх – вдох, медленно вернуться в и. п. – выдох.***Логопед:****Раз, два, три**Лес и горы мы прошли**Вот и к замку королевы**Мы теперь уж подошли.***Воспитатель:** Ребята! Вот и пришли мы с вами к замку Снежной королевы. Но, чтобы нам с ней увидеться, необходимо открыть замок. А чтобы его открыть, надо выполнить задание.**Графический диктант «Ключик»*****Воспитатель:*** Молодцы! Ну вот мы и открыли прекрасный, сказочный замок Снежной Королевы.**Снежная Королева:** Здравствуйте, ребята! Какие вы умные, смелые, как вы здорово справились с моим заданием и не испугались метели! Рада приветствовать вас в моём замке. Мне так нравится ваше хорошее настроение, поиграйте и со мной тоже.Воспитатель: Ребят, поиграем со Снежной Королевой?Снежная Королева: Тогда я буду вам загадывать математические загадки, а вы попробуйте их отгадать:Как-то четверо ребят, С горки покатились. Двое в саночках сидят, Сколько в снег свалились?По лесу охотник шёл,В чащу леса он зашёл.Повстречались ему здесьЗаяц, волк, лиса, медведь.Звери все до одногоУбежали от него.Сосчитайте всех зверей!И как можно поскорей.В снег упал Серёжка, А за ним Алешка.А за ним Иринка,А за ней Маринка.А потом упал Игнат.Сколько было всех ребят?Снежная Королева: Молодцы! И Загадки математические умеете отгадывать!***Логопед:*** Снежная Королева, в гостях у тебя хорошо, но нам пора возвращаться назад в детский сад, увидимся в другой раз.***Снежная Королева:*** Хорошо, буду рада увидеть вас снова, а на память о нашей встрече я дарю вам шоколадные льдинки. До свидания ребята!*Ножкой, топнем, в ладошки хлопнем,**В детский сад мы все вернёмся.****Воспитатель:*** Ребята, вам понравилось наше путешествие? А что вам понравилось больше всего? Хотели бы вы ещё раз отправиться в путешествие к Снежной Королеве? | -Слушают звук и отгадывают, что это за звук.Дети на интерактивной доске находят нужные элементы и соотносят их в подходящее окно.Дети выполняют дыхательную гимнастику.Выполняют графический диктант.Здороваются со Снежной Королевой.Ответы детей.Дети выполняют задание Снежной Королевы.Дети прощаются со Снежной Королевой.Ответы детей. |

***Список использованной литературы:***

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2016/01/16/femp-zadachki-v-stihah>

2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2016/03/01/kartoteka-didakticheskih-igr-po-femp-v-podgotovitelnoy-gruppe>.

3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/01/15/kartoteka-dyhatelnoy-gimnastiki-dlya-detey-6-7-let>.

4.