**Конспект НОД**

**в подготовительной к школе группе для детей с ОВЗ (ТНР)**

**«Звуки М и Мь. Буква М».**

Выполнила

учитель-логопед

МАДОУ «Детский сад №8»

Энгельсского муниципального района

Саратовской области

Рожнова Анастасия Сергеевна

**Цели:**

1.Закрепить навыки дифференциации звуков М-Мь в словах.

2. Развивать фонематический слух.

3. Формировать навык звукового анализа.

4. Формировать умение выделять первый звук в словах.

5. Формировать умение определять наличие и место звука в слове.

6. Познакомить с образом буквы М.

6. Формирование умения анализировать словесный состав предложения, умения исправлять искажённый текст.

6. Развивать логическое мышление, произвольное внимание, память, эмоционально-волевую сферу.

**Оборудование:** USB колонка, запись шума морских волн; картинки или игрушки: 4 осьминога, мойва, медуза; карточки синего и зелёного цвета; мел, доска, изображение буквы М А4.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Деятельность педагога*** | ***Деятельность детей*** |
| 1. ***Организационный момент.*** Доброе утро, дорогие друзья! Посмотрите какая прекрасная погода. (обсуждаем погоду)(звучит шум моря)- Ребята, как вы думаете, что так может шуметь?- Это шумят морские волны. Это море.***2. Основная часть.*** Скажите, какой первый звук в слове море? Посмотрите, кто это к нам подплыл? Какой звук слышен в середине слова «Осьминог»? (логопед произносит слово «Осьминог» выделяя звук Мь) К нам подплыла семья осьминогов (папа- осьминог, мама – осьминог, сын и дочка – осьминожки)Давайте дадим характеристику этим звукам: звук М(Мь) –гласный или согласный?Глухой или звонкий? Мягкий или твёрдый? Каким цветом обозначаем?- Давайте покажем Осьминогам, какие мы внимательные. Поднимите синюю карточку, если услышите в слове звук М*,* и зеленый — если в слове есть звук Мь.(мир, маг, мякоть, комар, замок, комета, зима, мясо). Какие вы внимательные!- Посмотрите, это маленький осьминог, он совсем кроха и не научился ещё говорить. Он сказал «Ма». Наверное, он зовёт маму. Сколько звуков в слоге «Ма»? Какой первый звук (второй)? - К нам приплыла целая семья осьминогов. Это мама- осьминог, это папа – осьминог, это их сынок – осьминожка, это их доченька – осьминожка. Давайте дадим им имена, в которых бы были звуки М или Мь. Сыночка назовём Мук, доченьку – Мия. Как они называют ласково маму?Мук только учится говорить, поэтому допускает ошибки при произношении слов – он пропускает первые звуки. Давайте добавим к словам подходящий звук М или Мь и узнаем, какие же слова нам хочет назвать Мук. (логопед называет слова, пропуская звуки М или Мь в начале слова: \_ишка, \_орковь, \_яч, \_ыло, \_олоток, \_едуза, \_ёд, \_ука).Посмотрите, а это буква «эм», которой обозначают звуки М и Мь. На что похожа эта буква, сколько элементов в этой букве? - Ох и засиделись мы с вами Мук и Мия… Давайте встанем со своих стульчиков и немного разомнёмся. Море очень широко***,*** *(Дети широко разводят руки в сторону.)* Море очень глубоко. *(Приседают, коснувшись руками пола.)* Рыбки там живут, друзья, (*Выполняют движение «Рыбка».)* А вот воду пить — нельзя. (*Разводят руки в сторону, приподняв плечи.)*- Как здорово мы рязмялись!- Мук и Мия любят играть в игру «Запоминай-ка». Давайте вместе с ними поиграем в эту игру. Я буду называть по-нескольку слов, а вы должны запомнить эти слова и повторить в том же порядке, каком я назову:- кумыс, камыш, рамы;-  дома, дама, сума;- домик, комик, камин, домино;- заметка, замена, камелия, перемена.- К нам подплыла красавица Медуза и маленькая рыбка – Мойва. Какой первый звук в слове «медуза»? А какой первый звук спрятался в слове «мойва»? Давайте ещё раз повторим, чем эти два звука отличаются? Чем похожи? - Наш маленький осьминожка Мук уже начал говорит целыми предложениями, но он ,попрежнему, допускает в них ошибки. Послушайте, что он нам говорит: «Мама ***кормить Мук.*** Возле ***скала плавать рыбки.*** Мук ***играть с волна.*** Мы ***плыть*** до ***берег».***Предлагаю составить схему предложения « Мук играет с волной». Сколько слов в этом предложении? Максим, выйди к доске и начерти схему предложения. Какой знак поставим в конце этого предложения? (точку)***3. Итог.***Где мы с вами сегодня побывали? С кем мы сегодня познакомились и с кем играли?Какими двумя звуками мы сегодня познакомились? Чем похожи/отличаются?Осьминогам очень понравилось сегодня с вами играть, но пришло время с ними прощаться…Давайте попрощаемся с осьминогами: «До свидания!» | Ответы детей (река, озеро, море)В слове «море» первый звук М.- Это осьминог.- Слышен звук Мь.Дают характеристики звукам М и Мь.Дети поднимают нужные карточки.- В этом слоге два звука. Первый – м, второй – а.Дети придумывают имена со звукам М ил Мь (Маша, Миша, Мия, Мук)Дети вставляют звуки М или Мь.Выполняют движения за логопедом.Выполняют задания логопеда.Первый звук в слове «мойва» - М; в слове «медуза» - Мь. Одинаковы тем, что они оба согласные, оба звонкие, а разные – один звук твёрдый (М), другой – мягкий (Мь).Дети исправляют искаженные предложения.- В этом предложении 4 слова.Ребёнок выходит к доске и чертит схему предложения.- Мы сегодня побывали на море.- Мы познакомились с семьёй осьминогов.Ответы детей.- До свидания! |