***Сообщение для педагогов РМО***

***г. Балашова и Балашовского района***

***на тему: «Взаимодействие с родителями***

***как необходимое условие***

***духовно-нравственного воспитания детей».***

Подготовила: Арбузова Виолетта Генриховна, МДОУ "Ласточка", г. Балашов

**Взаимодействие с родителями как необходимое условие**

**духовно-нравственного воспитания детей. (Слайд 1)**

*Семья- это та самая среда, в которой человек учится и сам творит добро.***(Слайд 2)** *В. А. Сухомлинский*

Семья – ближайшее социальное окружение, определяющее формирование внутреннего мира каждого ребенка.

Духовно-нравственное воспитание в детском саду является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребенка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры.

Духовно-нравственное воспитание – это целенаправленное и систематическое воздействие на сознание, чувства и поведение воспитанников с целью формирования у них нравственных качеств, соответствующих требованиям общественной морали.

Главная функция духовно-нравственного воспитания состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения нравственное сознание, устойчивое нравственное поведение и нравственные чувства.

Качественно новой ступенью духовно-нравственного воспитания в детском саду является интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности. Создание единой системы духовно-нравственного воспитания в дошкольном учреждении на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса позволяет решать задачи ФГОС ДО.

Воспитание духовной личности возможно только совместными усилиями семьи, дошкольного образовательного учреждения

Именно потому, что семья ребенка является ключевым звеном направления духовно-нравственного воспитания детей, а также в свете новой концепции взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, в основе которой лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать и дополнить их воспитательную работу, воспитание у детей духовно- нравственных чувств необходимо осуществлять в тесной связи с родителями. Поэтому работа по воспитанию у детей духовно-нравственных качеств личности строится в тесном взаимодействии всех субъектов воспитательного процесса.

**(Слайд 3)**     Целью работы по взаимодействию с родителями воспитанников является создание условий для духовно-нравственного развития детей, что выражается в тесном взаимодействии ДОУ и семьи.

**(Слайд 4, 5)Задачи:**

1.     Повысить педагогическую компетентность родителей по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

2.     Воспитывать у детей чувство любви и привязанности к семье, родной стране.

3.     Расширять представления о культуре, народных праздниках и традициях своего народа.

4.     Способствовать формированию духовно-нравственных качеств в процессе установления позитивных межличностных отношений. Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие.

5.     Вовлечь родителей в образовательную деятельность по духовно-нравственному воспитанию детей

 Как же решаются задачи взаимодействия с родителями по духовно- нравственному воспитанию детей? В нашей группе в течении 2021-2022 года совместно с родителями были организованы

**(Слайд 6,7,8) Выставки и конкурсы совместного творчества «Кудесница Осень», «Новогодняя сказка», «Весна-красна».**

Пусть участие ребёнка весьма скромное, но радость от совместного труда, гордость общими результатами стало важным эмоциональным фоном для формирования активной жизненной позиции будущего гражданина.

**(Слайд 9)**В группе организовывались празднование **Дня рождения воспитанников.**

**(Слайд 10)**Семья – первый социальный институт для ребенка, который дает ему ощущение психологической защищенности, «эмоционального тыла», поддержку, безусловного безоценочного принятия. В этом непреходящее значение семьи для человека вообще, а для дошкольника в особенности. Были подготовлены**музыкальные поздравления и подарки детей ко Дню матери и 8 Марта.**

**(Слайд 11)** Вместе с родителями дети принимали участие в **акции - «Дарите женщинам цветы».**

**(Слайд 12)** В группе была организована **выставка фотографий - «Вместе с папой».**

**(Слайд 13) К 23 февраля** подготовили музыкальное поздравление и подарки для защитников Отечества.

Все эти мероприятия способствовали укреплению внутрисемейных отношений и построению новых доверительных отношений между членами семьи.

Воспитание у детей любви к родителям, семье способствует формированию таких сложных чувств, как любовь к родному краю, к своей стране.

**(Слайд 14, 15, 16, 17)** Воспитанники группы вместе с родителями принимали участие в **праздниках и акциях:«День России», «День народного единства», «Окна Победы», «Помним своих героев».**

**(Слайд 18)** Осенью был проведен совместный с родителями **педагогический проект «Посади дерево».** При ознакомлении детей с природой,а именно с деревьями родного края, открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу ребенка. В совместной работе с родителями мы старались создать условия для формированияположительных моральных качеств, воспитанию любви к природе, желание оберегать ее, охранять. Итогом проекта стала посадка деревьев. Дети с удовольствием работали вместе с родителями

**(Слайд 19)** Зимой был реализован совместный вместе с родителями **педагогический проект «Помоги птицам».**Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. Человек - потребитель по отношению к природе: живет и пользуется её дарами, не задумываясь о последствиях.Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете- птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. В совместной работе с родителями мы старались создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

**(Слайд 20)** Итогом проекта стала выставка кормушек. Одна из кормушек была размещена на дереве под окном группы. По утрам родители вместе с детьми насыпали семечки в кормушку и через окно мы наблюдали за прилетающими птицами. Дети очень радовались, что помогли птицам на территории дет сада пережить зиму.

**(Слайд 21)** Важной частью духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста является приобщение ребенка к культурному наследию своего народа, т.к. развитие и формирование личности ребенка возможно только через ознакомление и погружение ребенка в культуру своего народа. Это в свою очередь позволяет воспитывать у ребенка дошкольного возраста уважение и гордость за свою страну, за свой народ, за землю на которой он живет. В группе был проведен совместный с родителями **долгосрочный педагогический проект «Веселая карусель»,** цель которого расширять представления о культуре, народных праздниках и традициях своего народа.В совместной работе с родителями мы старались создать условия для формирования интереса у детей к русским народным сказкам через творческую и познавательную деятельность, для воспитания нравственно-эмоциональных чувств таких как: сопереживание, доброта, честность на примере народных сказок, знакомства с народными праздниками, народными промыслами

**(Слайд 22)** Дети знакомились в процессе реализации проекта с устным народным творчеством (читали сказки дома с родителями и в детском саду), драматизировали сказки (родители принимали участие в изготовлении костюмов, **был изготовлен пальчиковый театр**)

**(Слайд 23)** Была проведена выставка рисунков -**«Рисуем сказку вместе» -** совместное творчество родителей и детей.

**(Слайд 24)** Воспитанники знакомились с народными играми, **(Слайд 25)** посетили **мини-музей «Русская изба».** Познакомились с народным бытом. Часть экспонатов музея были предоставлены родителями группы.

**(Слайд 26)** Родители и дети с большим интересом знакомились с народными промыслами:дымковской игрушкой (родители сшили костюм дымковской барышни), русской матрешкой, хохломской росписью. По инициативе родителей были приобретены деревянные расписные ложки для музыкальных занятий.

**(Слайд 27, 28, 29)** Творческая продуктивная деятельность по теме «Народные промыслы» вызывала у детей большой интерес.

**(Слайд 30, 31)** Дети **с** удовольствием играми на народных инструментах, познакомились с народными праздниками «Рождественские колядки» (дома с родителями в детском саду разучивали колядки) и «Масленица» (родители испекли блины для детей группы, разучивали вместе с детьми русские народные весенние заклички).

**(Слайд 32)** Итогом проекта стал конкурс-выставка совместного творчества родителей и детей «Укрась пасхальное яйцо».

**(Слайд 33)**На протяжении года в совместной работе с родителями мы старались создать условия для формирования у детей положительного отношения к труду (труд по самообслуживанию, уборка группы и территории, труд по интересам, продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам).

**(Слайд 34)**Родители своим примером показывали детям, что помощь детскому саду (облагораживание территории, участие в подготовке праздников, мелкий ремонт, хозяйственные работы) необходимое и интересное дело. Изготовление дидактических игр, пособий, передача детских книг и игрушек для всех детей вызывало у детей чувство радости и гордости.

Крайне важно, чтобы родители понимали, что ребенок должен научиться любить Родину, свой город, научиться охранять природу, добросовестно трудиться, узнал цену честности и доброты, вежливости, научился помогать другому и не оставлял товарища в беде.

Ребенок – зеркало родителей. От того как ведем себя мы, взрослые, зависит поведение наших детей.Очень важно воспитывать в себе и в своих детях доброту, щедрость души, уверенность в себе, умение проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивыми, наслаждаться окружающим миром. Это подготовит ребят к вступлению во «взрослую» жизнь, с ее нормами и требованиями, привьёт им оптимистическое восприятие жизни и стремление сделать нашу землю еще лучше. Главное, что все эти качества должны закладываться сегодня.

Литература.

1.http://19aksay.detkin-club.ru/editor/2077/files/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F/8ba9a0aa379a0f6f53fa0ef0f6a83a40.pdf

2. <https://www.maam.ru/detskijsad/-vospitanie-duhovno-nravstvenyh-kachestv-lichnosti-detei-doshkolnogo-vozrasta-v-procese-vzaimodeistvija-dou-i-semi.html>

3. <https://www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac2497.html>

4. <https://attestation-karpacheva-dmdou44.edumsko.ru/attestation/post/2830153>

5.http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/7719/2/Mitkina.pdf