СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Решедько Татьяна Николаевна, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» г. Энгельс, высшая квалификационная категория.

Сценарий литературного досуга с воспитанниками старшего дошкольного возраста с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича «В гости к сказке».

Контактная информация: 413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Волоха, 20

Телефон: 89616479947

e-mail: [recshedko.tatyana@yandex.ru](mailto:recshedko.tatyana@yandex.ru)

Актуальность состоит в том, что использование игр и пособий В.В. Воскобовича дает возможность развития у детей дошкольного возраста начальной коммуникативной компетенции.

Новизна: заключается в использовании в сценарии НОД дидактических развивающих игр В.В. Воскобовича для развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие звуковой культуры речи.

Совместная деятельность детей с использованием игровых пособий является мотивом к коммуникативной деятельности и стимулом взаимодействия со взрослым и другими детьми.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 6»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

***СЦЕНАРИЙ***

НОД по развитию речи с воспитанниками старшего дошкольного возраста с ***использованием развивающих игр В.В. Воскобовича***

***«Вот какой Снеговик»***

Воспитатель: Решедько

Татьяна Николаевна

2023г.

Цель: создание условий по развитию связной речи, грамматического строя, звуковой культуры речи.

Сценарий НОД по развитию речи детей.

Возрастная группа: старшая группа.

Тема НОД: «Вот какой Снеговик».

Ведущая образовательная область: «Развитие речи»

Формы организации: работа в команде, индивидуальная.

Категория детей: воспитанники с нормой развития.

**Задачи.**

Обучающие:

- связная речь: формировать умение детей составлять рассказ по картине;

- словарь и грамматика: формировать умение подбирать определения к заданным словам;

- звуковая культура речи: формировать умение отчетливо и внятно произносить фразы, насыщенные словами со звуками (с) и (сь), говорить с разной громкостью голоса, изменять темп речь.

Развивающие:

- развивать тактильное восприятие;

- умение слушать и слышать воспитателя, выполнять действия по словесной инструкции;

- активизировать внимание, память, творческое воображение.

Воспитательные:

- воспитывать умение работать в команде;

- воспитывать коммуникативные качества, желание прийти на помощь.

**Методы и приемы:** создание игровой воображаемой ситуации, использование игрового персонажа, художественное слово, музыкальное сопровождение.

**Материал и оборудование**:

Демонстрационный:

Игра - шнуровка «Снеговик», картина из серии «Времена года», мультимедиа проектор.

Раздаточный:

игровой комплект «МиниЛарчик», графический тренажер «Игровизор» + маркер, «Разноцветные веревочки», предметные картинки, игра шнуровка «Снеговик»

**Планируемые результаты**: умение составлять небольшой рассказ по картине, умение отчетливо произносить фразы, выделять звуки (с),(сь) в речи.

**Предварительная работа в группе**: предварительное наблюдение за снежными постройками, игры с дидактическими пособиями В.В. Воскобовича.

**ХОД НОД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | |
| **I Вводная часть.**  *Дидактическая задача: мотивировать дошкольников на включение в игровую деятельность.* | | |
| Здравствуйте, ребята!  Посмотрите, какая большая снежинка залетела в нашу группу. (Рассматривает снежинку).  - Да она не простая, на ней загадка.  Меня не растили –  Из снега слепили.  Вместо носа ловко  Вставили морковку  Глаза – угольки,  Ручки – сучки,  Холодный, большой –  Кто я такой?  - Ребята, кто же это? | *Здороваются с педагогом.*  *Отгадывают загадку.*  - Это Снеговик. | |
| **II Основная часть** | | |
| - Интересно, где же можно увидеть его?  Посмотрите на картину, которую я вам принесла. На ней нарисован наш Снеговик. | | *Ответы детей*  *Дети рассматривают картину.* |
| - Какое время года нарисовал художник?  - Что еще изображено на ней? | - Художник нарисовал зиму.  *Ответы детей* | |
| - Кто слепил Снеговика?  - Что происходит зимой с деревьями?  - Какая бывает погода зимой? | *Ответы детей* | |
| Проводится д\и «Признаки зимы» | | |
| - Какими словами можно сказать о зиме, какая она? | - Холодная, суровая, снежная, теплая, вьюжная, морозная. | |
| - Что происходит зимой с деревьями? | - Они спят, укрывшись снегом. | |
| - Какой снег, какими словами можно рассказать о нем? | - Пушистый, блестящий, белый, холодный. | |
| - А как рассказать о зимнем дне? | - Морозный, ясный, холодный, короткий. | |
| - Придумайте рассказ о зиме, о Снеговике. Вспомните, с каких слов начинаются обычно рассказы? Где жил Снеговик? Какой он был? Что он делал? Чем все закончилось?  - В своих рассказах используйте слова о зиме, Снеговике, снеге, деревьях, которые мы сейчас подобрали. | (*Воспитанники составляют 2-3 рассказа. Выясняется, какой рассказ понравился больше всего)* | |
| Проводится **физ.минутка** под музыкальное сопровождение.  Одна половина детей – снежинки, другая – ветер. Ветер дует – снежинки кружатся. Игра повторяется, потом дети меняются ролями. | | |
| *Воспитатель обращает внимание детей на Снеговика.*  - Посмотрите, ребята, а наш Снеговик почему-то загрустил. Интересно, почему? Как вы думаете? | *Высказывание детей* | |
| - Наш Снеговик совсем один. Поэтому его нужно развеселить. Пригласите сюда его друзей – Снеговиков. (Воспитатель раздает игру-шнуровку «Снеговик») | *C:\Users\татьяна\Desktop\Тьюторский\IMG_20230109_091015.jpg* | |
| - Теперь у нашего Снеговика много друзей – Снеговиков. Мой Снеговик предложил поиграть в слова. Я говорю вам звуки, а вы «возвращаете» слоги с помощью вашего «шнура» С + О = СО  - Какой слог получился?  - Соедините «с» и «е». Какой слог получился?  - Соедините «с» и »и». Что получается? | *Дети при помощи шнура соединяют «с» и «о».*Получается СО  - Се  -Си | |
| - Все верно, а теперь все вместе прочитаем скороговорки вначале тихо:  Со-со-со- Миша катит колесо.  Се-се-се- кто нам расскажет о лисе.  Си-си-си- В водоеме караси. | *Дети читают скороговорки тихо, громко, быстро, медленно, пропевают их.* | |
| - Мой Снеговик предлагает вам и вашим Снеговикам еще поиграть. Назовите слова, похожие на слово снег. | - Снежок, снежинки, снежки, Снегурочка, снегири. | |
| - Снеговики решили сделать вам подарок. Они хотят подарить вам красивые картинки, но сначала их нужно правильно разложить в синем и зеленок кружках. Возьмите Мини Ларчики. На них выложены синий и зеленый кружки. В кружок синего цвета вам необходимо положить картинку, которая начинается со звука (с), а в зеленый круг картинку, в названии которой есть звук (сь). | *Дети выполняют задание.* | |
| C:\Users\татьяна\Desktop\Тьюторский\IMG_20230110_140929.jpg | | |
| - Какие картинки вы положили в синий круг? | - Сани, снежинка, сосулька. | |
| - В зеленый круг? | - Сено, сирень. | |
| - Вы правильно разложили картинки в синий и зеленый кружки.  - А вам хотелось бы для своего Снеговика тоже сделать подарок? | *Ответы детей.* | |
|  | | |
| - Тогда берите скорее «Игровизоры» и маркеры и аккуратно соедините между собой красные точки, зеленые, оранжевые, синие. | *Дети выполняют задание.* | |
| - Что у вас получилось? | - Получилась снежинка. | |
| - Немного дорисуйте ее, чтобы подарок получился красивым. |  | |
| - Вот и готовые подарки для ваших Снеговиков. | *Дети выполняют задание* | |
| *C:\Users\татьяна\Desktop\Тьюторский\IMG_20230110_142541.jpg* | | |
| **III Заключительная часть. Итог.** |  | |
| *Воспитатель приглашает детей подойти к нему в центр групповой комнаты.* |  | |
| - С кем вы сегодня познакомились? | - Мы встретили Снеговиков. | |
| - Что вам запомнилось больше всего? | *Ответы детей.* | |
| - Ребята, нам нужно прощаться со Снеговиками, им уже пора на улицу, а то они начнут таять. |  | |

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Воскобович В.В., Методические сказки. - С-Пб. ООО Рив, 2006
2. Ушакова О.С., «Развитие речи детей 5-7 лет». М., Творческий центр «Сфера»