**Конспект индивидуального логопедического занятия по автоматизации звука [с] в слогах, словах и предложениях.**

*Подготовил: учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №16 г.Красноармейска Саратовской области» Рахмушева Е.О.*

*Цель:* закрепление правильного произношения звука [с].

*Задачи:*

1) коррекционно – образовательные:

Уточнение и совершенствование движений органов речи, закрепление произношения звука [с] в прямых слогах и обратных, в словах и предложениях;

2) развивающие:

Развитие психических процессов (мышления, памяти, развитие фонематического восприятия);

3) воспитательные:

Воспитание положительного интереса к занятиям, уважения друг к другу.

*Оборудование:*

1. Игрушки: мяч.

2. Картинки: оса, бусы, фрукты, овощи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | | Деятельности логопеда | Деятельность учащихся |
| 1. Организационный момент | | - Здравствуй! Как настроение? - Сегодня к нам на занятие прилетела Оса. | - Здравствуйте! |
| 2. Артикуляционная гимнастика | | - Упражнения для губ («Заборчик» - «Трубочка»); упражнения для языка («Иголочка» - «Лопаточка», «Часики», «Горка»). | - Выполняет упражнения по инструкции логопеда. |
| 3. Дыхательная гимнастика | | «Самолет», давай подуем на него и он взлетит. | - Выполняет задание. |
| 4. Анализ артикуляции | | - Какой звук мы научились правильно произносить?  -В каком положении находятся губы?  - Где находится язык?  - Звук [с] гласный или согласный? А почему он согласный? Твердый или мягкий? Глухой или звонкий? | - Мы научились говорить звук [с].  - Язык находится за верхними зубами.  - Звук [с]: согласный (он не поется), твердый, глухой. |
| 5. Произнесение изолированного звука | | - Оса нашла спущенное колесо, давай поможем ей накачать его, как насосом с-с-с-с. | - Выполняет задание. |
| 6. Закрепление звука в слогах | | - Давай поиграем, я бросаю тебе мяч и называю слоги, а ты обратно мне его кидаешь и повторяешь слоги.  - А теперь поможем нашей гостье пройтись по дорожке и прочитать слоги. | - Выполняет задание. |
| 7. Закрепление в словах. Звуковой анализ | | - Игра «Бусы» (собираем слово из слогов);  - Определи место звука в слове (начало, середина, конец);  - Игра «Сад – огород» (Оса перепутала все фрукты и овощи, тебе нужно разложить по мискам фрукты, и отдельно овощи с нужным нам звуком).  - Игра «Самолет» (определи место звука в слове и посчитай по звуковой линейке). | - Выполняет задания. |
| 8. Закрепление звука в предложении | - А сейчас почитаем предложения, но не обычные, а с картинками. | | - Читает предложения. |
| 9. Итог занятия | - Молодец! Ты сегодня хорошо позанимался!  -Что тебе больше всего запомнилось?  - До свидания! | | - Мне понравилось собирать автобус.  - До свидания! |