Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №199» Ленинского района, города Саратова

**Проект**

**вмладшей группе**

**«Волшебный мир сказок**

**К. И. Чуковского»**

**Подготовили:**

**Путилина О. В.**

**Ферзилаева Э. С.**

**г. Саратов**

**2022г**

**Актуальность**

Сказка-необходимый элемент духовной жизни ребенка. Необходимость приобщения ребенка к сказкам, начиная с раннего детства, бесспорна. Совершенствуя ум малыша, сказка способствует всестороннему развитию личности, помогает не только овладеть речью и развить творческие способности, но и познать окружающий мир. С целью развития устойчивого интереса к сказке, как к произведению искусства был разработан проект, который поможет раскрыть ценность совместного творчества всех участников педагогического процесса. Во время осуществления проекта дети могут познакомиться с произведениями К. И. Чуковского.

**Тип проекта:**

информационно – творческий, речевой, групповой.

**Участники проекта:**

воспитатели, дети младшей группы, родители.

**Срок реализации:**

краткосрочный - 1 неделя. С 14.03.22 г. по 21.03.2022 г.

**Цель:**

знакомство с творчеством К. И. Чуковского, как автора сказок, стихов, загадок.

**Задачи:**

* Познакомить детей с жизнью и творчеством К. И. Чуковского.
* Формировать у детей эмоционально – образное восприятие произведений через художественное описание образов.
* Продолжать формировать навыки самообслуживания через произведение К. И. Чуковского «Мойдодыр».
* Учить договариваться, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию.
* Учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведений, называть понравившиеся отрывки, оценивать поступки героев, отгадывать загадки.
* Расширять представления родителей о детской литературе.
* 7.Приобщить родителей к семейному чтению литературных произведения, а также мотивировать на выполнение творческих работ по прочитанному материалу.

**Методы и приёмы:**

**Практические:** сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры.

**Наглядные:** демонстрация портрета писателя, просмотр сказок К. И Чуковского.

**Словесные:** беседы, загадки, викторина.

**Предполагаемый результат:**

* Узнавать портрет писателя К. И. Чуковского; знать его произведения.
* На примерах персонажей сказок развивалась способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку.
* Сформировалось бережное отношение к книге.
* Воспитывать интерес к сказкам с помощью родителей.

**1 этап: Подготовительный**

* Формирование интереса у участников проекта к творчеству и жизни К. И. Чуковского.
* Подбор методического материала, иллюстраций, стихов по данной теме.
* Составление плана проекта.
* Привлечь родителей к реализации проекта.

**2 этап**

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Виды деятельности | Дата проведения |
| Работа с детьми | | |
| Речевое развитие. | Беседа с детьми:  «Биография писателя»;  «Животные в сказкахК. И. Чуковского;  «Любимые стихи К. И. Чуковского»;  «Для чего мы умываемся».  Цель: расширять знания детей о писателе. | 14.03-21.03.2022г. |
| Речевое развитие. | Вечер загадок, стихотворений.  Цель: развивать мышления.  Заучивание «Надо умываться по утрам…»  Цель: навыки КГН | 15.03.2022г. |
| Речевое развитие. | Рассматривание иллюстраций к сказкам К. И. Чуковского. | Ежедневно |
| Речевое развитие. | Чтение сказок:  «Муха-Цокотуха», «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Краденное солнце», «Телефон».  Цель: доставить детям радость. | Ежедневно |
| Социально-коммуникативное развитие. | Сюжетно-ролевые игры:  «На приёме у доктора Айболита», «Чаепитие с самоваром». | 14.03.-21.03.22г. |
| Художественно-эстетическое развитие. | Рисование на тему: «Солнце»  Цель: развитие фантазии. | 14.03.2022г. |
| Речевое развитие. | Оформление книжного уголка.  Цель: вызвать желание рассказать о любимых сказках. | 14.03.-21.03.2022г. |
| Социально-коммуникативное развитие. | П/игры:  «Каравай», «Воробей и звери».  Д/игры:  «Волшебный мешочек»; «Узнай героя сказки по описанию»; «Угадай к какой сказке иллюстрация»; «Кто, есть кто?». | Ежедневно |
| Речевое развитие | Игра-викторина:  «Мир сказок К. И. Чуковского | 17.03.2022г. |
| Социально-коммуникативное развитие. | Инсценировка к сказке  «Доктор Айболит» | 16.03.2022г. |
| Художественно-эстетическое развитие. | Лепка «Туфельки, калоши»  Цель: закрепить знания о форме и особенностях обуви. | 18.03.2022г. |
| Художественно-эстетическое развитие. | Коллективная работа (пластилинография) панно  «Чудо-дерево». | 14.03.22 г. по 21.03.2022 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с родителями | | |
| Наглядная агитация | Консультация для родителей.  Создание мини-музея (поделки) герои из любимых сказок. | 14.03.22 г. по 21.03.2022 г. |

**3 этап: Итоговый**

1. В группе были созданы необходимые условия для ознакомления детей с творчеством К. И. Чуковского:  
2.Создана библиотека произведений К. И. Чуковского;  
3. Большинство детей к книге стали относится не только как к  
развлечению, а как к источнику познавательных интересов.  
4. Дети проявляли интерес к участию в совместной игровой и театрализованной деятельности, с интересом слушали произведения К. И. Чуковского.  
5.Родители приняли активное участие в реализации проекта.

Все участники проекта получили позитивные эмоции, радость от совместной деятельности.

Список используемой литературы:

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
2. Корней Чуковский: Все сказки К. И. Чуковского.
3. Хрестоматия для дошкольников (младшая группа).