**Тема**: «Путешествие во времени»

Новикова Е. А., воспитатель МАДОУ № 12

г. Балаково

**Цель**: воспитывать у детей любовь к своей малой родине, к прошлому и настоящему своего города Балакова.

**Задачи**: расширять и углублять знания детей о родном городе, его достопримечательностях, памятных местах. Развивать познавательный интерес детей к истории своего города, фантазию, воображение. Воспитывать у детей патриотические чувства, гордость за место, где они живут, за свою малую Родину, желание сделать свой город чистым, красивым, особенным.

**Оборудование**: презентация достопримечательностей нашего города, памятных мест, фотографий из прошлого города, изображения инопланетного космического корабля и гостя с другой планеты;коллективная работа детей по аппликации «Наш город», вырезанные из цветной бумаги деревья;музыкальное сопровождение, запись голоса «гостя с другой планеты»; дидактические игры: «Собери герб» (разрезные картинки герба г. Балаково), «Что было в прошлом, что сейчас» (картинки: лапти, туфли, самовар, чайник, перо, ручка, телега, грузовик, свеча, лампочка, чугунок, кастрюля, сундук, шкаф), «Город будущего» (разрезные картинки домов и машин будущего); зонтик с цветными лентами.

**Предварительная работа:** беседа на тему «Мой родной город»; рассматривание иллюстраций с видами родного города, его достопримечательностей, памятных мест,природы, предприятий; знакомство с историей возникновения города, его символикой, беседы; чтение стихотворений о Балаково, слушание песен о Балаково; дидактические игры: «Узнай по фотографии и назови место нашего города», «Узнай по описанию», «В каком микрорайоне находимся»; рисование на темы: «Береги природу нашего города», «Транспорт в нашем городе», «Памятные места нашего города», работа с родителями: фотовыставка «Город Балаково в разное время года».

**Ход НОД**:**(На экране изображение детского сада.)**(Слайд №1)

**Орг. момент. Динамическое упражнение**

Воспитатель: - Дети, давайте поиграем в игру «Утром рано в детский сад».

Утром рано в детский сад по городу шагаем,

То, что видим мы вокруг,быстро называем: (идут по кругу друг за другом)

Светофоры и машины, (поворот головы вправо)

Дома, школы, магазины, (поворот головы влево)

Парки, улицы, мосты (взмах левой, правой рук)

И деревья, и кусты.(поднять руки вверх и опустить)

Воспитатель: - Дети, сегодня в наш детский сад электронной почтой пришло необычное сообщение о том, что к нам прилетит необычный гость.

 **(Звучит «космическая» музыка, на экране изображение космического корабля с гостем с другой планеты)**(Слайд №2)

Гость: -Я приветствую всех собравшихся здесь! Я живу на планете Кассиопея, люблю путешествовать по Галактике. К вам на планету Земля меня доставил мой космический корабль. А где я оказался?

Воспитатель: - Дети, скажите гостю с планеты Кассиопея, как называется наша страна, область, город, в котором мы живём. (Ответы детей)

Гость: - Вы познакомите меня с вашим городом?

Воспитатель: - Ребята, расскажем нашему гостю о нашем любимом городе?

Воспитатель: - Расскажите о том месте, откуда можно поехать в другие города и посёлки.

**(На экране появляются изображения достопримечательностей нашего города, дети называют их.)**(Слайд №3)

Дети: - Автовокзал Балаково. Отсюда совершаются автобусные рейсы и железнодорожные поездки в города нашей страны.

Воспитатель: - Наш город очень красивый, потому что живут в нём трудолюбивые, творческие, целеустремлённые люди. Это город химиков, энергетиков, строителей. Какие предприятия, известные во всей стране, есть в нашем городе?

Дети: - Саратовская ГЭС, Балаковская АЭС вырабатывают электроэнергию.На Балаковском судостроительном-судоремонтном заводе строят и ремонтируют корабли.Балаковский завод компании ФосАгро производит минеральные удобрения для сельского хозяйства.

Воспитатель: - У нашего города есть герб, на нём отображено то, что отличает его от других городов. Расскажите и покажите гостю герб нашего города. Но сначала нужно его собрать.

**Дидактическая игра «Собери герб нашего города»**

(Воспитательпоказывает части герба и вызывает детей для выполнения задания. Дети собирают изображение герба города Балаково из частей.)

- Что означает изображение на нём?

Дети: - На гербе города Балакова изображена плывущая ладья с золотым снопом - значение города как большой хлебной пристани на Волге. Восходящее солнце означает, что в городе есть Саратовская ГЭС и Балаковская АЭС, которые даютэлектроэнергиюв другие города и посёлки нашей страны.

Воспитатель: - В нашем городе широкие и красивые улицы с многоэтажными домами. В городе строится новые микрорайоны, поэтому построен ещё один мост через судоходный канал – Мост Победы.

**(На экране появляются изображения микрорайонов города, мостов: старого и нового.)** (Слайд № 4)

 - А вы знаете название улиц нашего города? Назовите свой домашний адрес. (Ответы детей)

 - Где в нашем городе можно отдохнуть в свободное время?

**(На экране появляются изображения достопримечательностей нашего города, дети называют их.)**(Слайд №5)

Дети: - В Балаково есть Детские парки. Здесь можно прекрасно отдохнуть и развлечься. Для этого есть все необходимое: удобные беседки, аттракционы, кафе.

На стадионе «Труд» проходят российские и международные соревнования по спидвею.

В спорткомплексе «Альбатрос» можно заниматься разными видами спорта.

БалаковскийТеатр Юного Зрителя все очень любят. Здесь можно посмотреть спектакли детям и взрослым.

Балаково стоит на великой русской реке Волге. Её берега и живописная природа за городом служат местами отдыха балаковцам и гостям города.

Воспитатель: - Давайте покажем нашему гостю, как вы любите отдыхать, катаясь на детской карусели.

**Физминутка**(Дети держатся за цветные ленты, прикреплённые к зонтику, идут в заданном в стихотворении темпе)

Сели, сели, сели

Мы на чудо-карусели.

Еле-еле карусели

Нас сначала повезли,

А потом они быстрее

К небу прямо понесли.

И поехали по кругу,

Догоняем мы друг друга.

Тише, тише, карусель остановите.

Воспитатель: - Какие памятные места есть в нашем городе?

**(На экране появляются изображения достопримечательностей нашего города, дети называют их.)**(Слайд №6)

Дети: -Вечный огонь– место памяти. Вокруг него всегда много живых цветов. Огонь горит круглосуточно в память о погибших защитниках Балаково в годы Великой Отечественной Войны.

Воспитатель: - Наш город не всегда был таким большим и современным. Какие здания в городе об этом могут нам рассказать?

Дети: - Усадьба Мальцевых – музей – дворец, которыйпринадлежал купцу Паисию Михайловичу Мальцеву.

 Церковь Пресвятой Троицы в Балаковостроил купец Анисим Мальцев по проекту архитектора Ф. Шехтеля.

Балаковская художественная галерея. Это зданиебыло построено сто лет назад.

Воспитатель: - Ребята, где мы можем узнать о прошлом нашего города, его истории?

- Музей истории города Балаково. Там представлены фотографии и предметы, каким был наш город сто и больше лет назад, в прошлом.

Гость: - Давайте совершим путешествие в прошлое вашего города и посмотрим, каким он был раньше на моём космическом корабле, ведь он может путешествовать не только по Галактике, но и сквозь время.

**(Звучит «космическая» музыка, дети закрыли глаза.)**

**(На экране фотографии города Балакова в прошлом.)** (Слайд №7)

Воспитатель:Вот мы с вами и попали в прошлое. Узнаете, что это? (Наш город более ста лет назад.)

Так выглядел наш город много лет назад.В городе, расположенном на берегу Волги, было много рыбы, хлеба, древесины. Когда-то, очень давно город был небольшим селом, жители которого жили в небольших домах, разводили домашних животных, выращивали хлеб. Затем всё больше стали заниматься торговлей, строить речные суда. Построили речной причал, судоремонтный завод, другие заводы, крепкие кирпичные здания, храм. Так село выросло и его стали называть городом.Изобретатели-самоучки Фёдор Абрамович Блинов и Яков Васильевич Мамин прославили Балаково как родину первого в мире гусеничного трактора. Ими был построен завод нефтяных двигателей и тракторов - первое тракторное предприятие Росси.

Воспитатель: - Ребята, чем отличался город Балаково в прошлом от того, какой он сейчас? (Ответы детей)

**Дидактическая игра «Что было в прошлом, что сейчас»**

**Воспитатель**: - Подберите к предметам, которые использовали в прошлом, предметы, которые используют сейчас.(лапти-туфли, самовар-чайник, перо-ручка, телега-грузовик, свеча-лампочка, чугунок-кастрюля, сундук-шкаф)

(Дети подбирают к картинкам-предметам прошлого современные аналоги, объясняют свой выбор.)

Гость: - Приготовиться к возвращению в настоящее.

**(Звучит «космическая» музыка, дети закрыли глаза.)**

Гость: - Мне очень понравился ваш город. Спасибо, что рассказали мне о нём.

- Вы можете представить, каким будет ваш город в будущем? (Ответы детей) Вы можете увидеть город будущего. Для этого вам надо собрать дома и транспорт будущего.

**Дидактическая игра «Город будущего»**

(Дети собирают разрезные картинки города будущего: домов, машин)

Гость: - Что необычного у этих домов и транспорта? (Ответы детей) (Рассказывает о собранных картинках) - В будущем ваш город может превратиться в процветающий «умный город» с экологически чистыми зданиями и сооружениями. Живые зелёные стены домов наполнят свежестью городской воздух, если здания озеленить, тогда в любое времяможно отдохнуть в домашних мини-садах.Балконы на каждом этаже заполнить растительностью, включая деревья, фрукты, овощи.Построить похожие на соты здания, которые будут собирать солнечную энергию.А ветровые турбинына зданиях смогут производить энергию и свет.Тогда не будет заводов, которые дымят и отравляют воздух.

Транспорт в будущем будет сверхскоростным. Построят беспилотные летательные устройства, двигатели которых работают от электрических батарей, трубопроводы для транспорта, движимые электричеством; летающие автомобили с вертикальной системой взлёта и посадки, которые будут работать на основе электродвигателя — это позволит заряжать автомобиль от простой розетки.

Много интересного люди могут создатьв своём городе.От вас зависит, каким он будет в будущем. Вы должны очень сильно любить его, заботиться о нём, следить за чистотой окружающей среды, чтобы он становился с каждым днем лучше, стараться сделать что-то полезное, нужное, оставить после себя добрую память. Мне пора лететь дальше, моё путешествие по Галактике продолжается. До свидания!

**(Звучит «космическая» музыка, изображение космического корабля и гостя с другой планеты исчезает.)**

**Рефлексия:**(Воспитатель раздаёт детям вырезанные из цветной бумаги деревья)

Воспитатель: - Давайте возьмём в руки деревце, скажем пожелания о том, что нам нравится, не нравится в нашем городе, как сделать наш город лучше.

**(Дети говорят свои пожелания, приклеивают деревья на ранее созданную коллективную аппликацию «Наш город»)**