Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 239» г. Саратова

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

познавательно-исследовательский, здоровьесберегающей направленности

**«ВОТ ОНИ КАКИЕ –**

**ВИТАМИНЫ ОСЕНИ!»**

*в подготовительной к школе группе компенсирующего вида*

*для детей с ТНР «Карлсон»*

Авторы: воспитатели: Матвеева А.Г.

Парфенова Н.А.

учитель-логопед Смирнова Л.Н.

2024-2025 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | «Вот они какие – витамины осени!» |
| **Вид проекта** | Познавательно-исследовательский, здоровьесберегающий |
| **Актуальность** | Самым популярным направлением в данное время является правильное питание. И конечно родителям хочется, чтобы их малыши были здоровы и счастливы. Но как накормить ребенка правильно? Ведь рациональное питание, это один из важных факторов внешней среды определяющих нормальное развитие ребенка. Правильное питание – это залог хорошего настроения и самочувствия детей. А в дошкольном возрасте тем более. Но дети не способны оценить полезность здоровой пищи самостоятельно, и поэтому мы решили в рамках проекта, научить родителей и их детей разобраться в том, что такое правильное питание. Особое внимание мы обратили на овощи и фрукты.  Реализация данного проекта позволит сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества. Не вызывает сомнение, что и на речевом развитии детей проектная деятельность скажется самым благоприятным способом. |
| **Проблемный вопрос** | Как помочь детям научиться определять значение фруктов и овощей для здоровья? |
| **Участники проекта** | Дети, воспитатели, родители детей, учитель-логопед |
| **Цель проекта** | **Ведущая педагогическая цель** – способствование воспитанию всесторонне развитой личности. Развивать интерес исследовательских навыков в практике. Доказать детям, что здоровое питание – это залог хорошего самочувствия и настроения. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство. **Дополнительная цель** – развитие связной выразительной речи детей, обогащение словарного запаса |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей:**   1. расширить знания детей о правильном питание; 2. формировать интерес и готовность к соблюдению правил правильного питания;   3. Развивать связную выразительную речь детей.  4.Стимулировать и поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка.  5. Воспитывать волевые качества ребенка |
| **Задачи для родителей:**  1. Привлекать родителей к изготовлению салатов, соков с детьми  2. Формировать у детей и родителей интереса к правильному питанию.  3.Снижать эмоциональное напряжение и тревогу в детско-родительских отношениях. |
| **Задачи для педагогов:**  1. Использовать дидактические игры для решения основных задач образовательных областей в соответствии с ФГОС.  2. Развивать речь, творческие способности детей за счет реализации проекта.  3. Поэтапно усложнять материал, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей.  4. Создавать благоприятную атмосферу творчества и доверия.  5. Проводить анализ после каждого мероприятия, давая каждому ребенку возможность высказываться. |
| **Сроки реализации** | 1 октября 2025 года – 30 октября 2025 года |
| **Продукты проекта** | Совместное изготовление пирога «Шарлотка» |
| **Разработчики и исполнители проекта** | Воспитатели группы: Матвеева А.Г., Парфенова Н.А.  учитель-логопед Смирнова Л.Н. |

**Подготовительный этап**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки**  **Дата** | **Мероприятия, инициированные воспитателем** | **Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта** | **Риски** | **Результат** |
| 1.10 -  5. 10.  2024 год | *Составление перспективного плана* мероприятий проекта.  *Подбор* методической, художественной литературы, иллюстрационных материалов, презентаций, дидактических игр. Анкетирование родителей по теме «Что вы знаете о здоровом питание детей»  Беседа с детьми о здоровом питании. | 1. Вераксы «От рождения до школы», 2000г.  2. Н.В. Нищева «Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группы для детей с ОНР» Детсво-пресс 2008г.  3. Н.Ю Михеева , И.В. Мартин «Дидактические игры и упражнения для развития речи» издательство Детство-Пресс 2016г.  4.Е.А. Гальцова «Художественно-трудовая деятельность»  5. О.А. Дыбина «Неизведанное рядом» Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. Т.Ц.  6. К.Н. Давыдова «Детский дизацн» Пластилинография. Изд. Скрипторий 2008г.  7. И.В. Новиков «Конструирование из бумаги» Ярославская Академия Развития 2010г.  8. Н.В. Нищева «Развитие связной речи дошкольников с ОНР» Детство-Пресс. 2023г.  . | Недостаточная заинтересованность и вовлеченность со стороны родителей.  Низкий уровень посещаемости детей в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией. | Cовместно с учителем-логопедом разработан план проекта.  Подобрана соответствующая литература. Проведен анализ результатов анкетирования родителей по теме «Что вы знаете о здоровом питании детей».  Проведены ознакомительные беседы с детьми. |

**Основной этап**

**Дорожная карта реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия**  (совместная и самостоятельная деятельность детей, родителей и педагогов) | **Участники образовательных отношений, участвующие в мероприятии** | **Промежуточные результаты**  (выполнение поставленных задач) |
| 2 неделя.  октябрь  2024год | *-Консультация* «Витамины - залог здорового образа жизни» (отв. воспитатели)  Беседа «Где растут фрукты? Для чего они нужны? Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» (отв. воспитатели, учитель-логопед)  -*Игры,* направленные на развитие творческого воображения, речь детей (отв. воспитатели, учитель-логопед)  Аппликации с детьми «Яблоки» (отв. воспитатели)  Составление описательных рассказов о фруктах (отв. учитель-логопед) | Родители, педагоги  Дети, педагоги  учитель-логопед  Дети, педагоги,  учитель-логопед  Дети, педагоги,  учитель-логопед | Консультация для родителей размещена в родительском чате, для воспитателей - в печатном варианте.  С детьми проведены беседы о пользе фруктов с демонстрацией наглядного материала. Систематически проводились игры с детьми, где они обучались выражать словесно свои мысли и эмоции.. Д/и «Сьедобное-несьедобное», «Назови фрукт на эту букву»,»Выбери фрукт для салата» и т.п.  Проведение аппликации «Яблоки». Дети вырезали, склеивали из буиаги обьемнвые фигуры.  Составление рассказов о фруктах |
| 3 неделя октябрь  2024год | *Знакомство с овощами, польза овощей. Раговор о правильном питании. Эксперимент с овощами. «Дыхание семян» (отв. воспитатели. учитель-логопед)*  *Показ кукольного театра «Репка»*  *Лепка «Овощи на тарелке» (отв. воспитатели, учитель-логопед)*  -*Игры,* направленные на речевое развитие детей (учитель-логопед) | Дети, педагоги  Дети, педагоги  Дети, учитель-логопед, родители | Дети ознакомились с темой Овощи, пользой овощей, правильном питании. Проводились эксперименты с овощами. «Огородная наука» дыхание семян.  Дети ознакомились с кукольным театром.  Дети учились лепить овощи.  С детьми проводились игры на речевое развитие («Угадай по запаху, вкусу.», «Кто что ест», «Где мы были..» и др.) |
| 4 неделя октябрь  2024год | Показ детям мультфильмов :  1«Мешок яблок»  2Фиксики «Витамины»,  3«Жила-была царевна» - про еду  4показ детьми сказки «Репка» (отв. воспитатели, учитель-логопед)  Сюжетная игра «Магазин», «Семья» ( отв. воспитатели, учитель-логопед)  Совместное изготовление овощных салатов родителей с детьми дома  (отв. родители)  Совместное изготовление пирога «Шарлотка» (отв. воспитатели, учитель-логопед) | Дети, педагоги, учитель-логопед  Родители, дети  Дети, педагоги | Консультация учителя-логопеда «Развитие связной речи через театрализованную деятельность» размещена в родит. чате.  Проведена беседа с детьми о пользе витаминов.  Дети ознакомились с новыми видами игр, учились овладевать навыками диалога друг с другом.  Дети обучались инсценировке р.н.с «Репка».  Дети обучались совместному изготовлению салатов с родителями. Дети обучались поэтапному изготовлению пирога «Шарлотка с Педагогами. |

**Заключительный этап**

(внедренческий этап, перспективы развития проекта)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Итоговые мероприятия** | **Оценка эффективности реализации проекта**  **Степень достижения целей** (% выполнения, доля участия детей и взрослых, результаты итоговой диагностики) | **Обобщение педагогического опыта** |
| 30 октябрь  2024год | Совместное изготовление пирога «Шарлотка». Чаепитие с пирогом. | По результатам опроса среди родителей установлено, что проект «Вот они какие – витамины осени!» оказался достаточно эффективным. Поставленные цели и задачи выполнены на 95%. Доля участия детей в проекте – 90%, родителей – 70%. | 1. Публикация паспорта проекта на педагогическом сайте в сети Интернет в случае успешной реализации проекта.  2. Участие в конкурсе по соответствующей тематике.  3. Распространение педагогического опыта среди педагогов ДОУ. |

В ходе проекта дети узнали много нового и интересного. Научились экспериментировать, высказывать свои мысли и рассуждать на тему: «Здоровое питание», «Витамины – это польза или вред?».

Проект оказался эффективным. Совместная деятельность педагогов, родителей и детей сплотила их. У родителей сформированы основные понятия о правильном и здорово питании подрастающего поколения.