Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 239» г. Саратова

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

познавательно-исследовательский, здоровьесберегающей направленности

**«ВОТ ОНИ КАКИЕ –**

**ВИТАМИНЫ ОСЕНИ!»**

*в подготовительной к школе группе компенсирующего вида*

*для детей с ТНР «Карлсон»*

Авторы: воспитатели: Матвеева А.Г.

Парфенова Н.А.

учитель-логопед Смирнова Л.Н.

2024-2025 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | «Вот они какие – витамины осени!» |
| **Вид проекта** | Познавательно-исследовательский, здоровьесберегающий |
| **Актуальность** | Самым популярным направлением в данное время является правильное питание. И конечно родителям хочется, чтобы их малыши были здоровы и счастливы. Но как накормить ребенка правильно? Ведь рациональное питание, это один из важных факторов внешней среды определяющих нормальное развитие ребенка. Правильное питание – это залог хорошего настроения и самочувствия детей. А в дошкольном возрасте тем более. Но дети не способны оценить полезность здоровой пищи самостоятельно, и поэтому мы решили в рамках проекта, научить родителей и их детей разобраться в том, что такое правильное питание. Особое внимание мы обратили на овощи и фрукты.Реализация данного проекта позволит сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества. Не вызывает сомнение, что и на речевом развитии детей проектная деятельность скажется самым благоприятным способом. |
| **Проблемный вопрос** | Как помочь детям научиться определять значение фруктов и овощей для здоровья? |
| **Участники проекта** | Дети, воспитатели, родители детей, учитель-логопед |
| **Цель проекта** | **Ведущая педагогическая цель** – способствование воспитанию всесторонне развитой личности. Развивать интерес исследовательских навыков в практике. Доказать детям, что здоровое питание – это залог хорошего самочувствия и настроения. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство. **Дополнительная цель** – развитие связной выразительной речи детей, обогащение словарного запаса |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей:** 1. расширить знания детей о правильном питание;
2. формировать интерес и готовность к соблюдению правил правильного питания;

3. Развивать связную выразительную речь детей.4.Стимулировать и поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка.5. Воспитывать волевые качества ребенка |
| **Задачи для родителей:**1. Привлекать родителей к изготовлению салатов, соков с детьми2. Формировать у детей и родителей интереса к правильному питанию.3.Снижать эмоциональное напряжение и тревогу в детско-родительских отношениях. |
| **Задачи для педагогов:**1. Использовать дидактические игры для решения основных задач образовательных областей в соответствии с ФГОС.2. Развивать речь, творческие способности детей за счет реализации проекта. 3. Поэтапно усложнять материал, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей.4. Создавать благоприятную атмосферу творчества и доверия. 5. Проводить анализ после каждого мероприятия, давая каждому ребенку возможность высказываться. |
| **Сроки реализации**  | 1 октября 2025 года – 30 октября 2025 года |
| **Продукты проекта**  |  Совместное изготовление пирога «Шарлотка»  |
| **Разработчики и исполнители проекта** | Воспитатели группы: Матвеева А.Г., Парфенова Н.А. учитель-логопед Смирнова Л.Н. |

**Подготовительный этап**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки****Дата** | **Мероприятия, инициированные воспитателем** | **Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта** | **Риски** | **Результат** |
| 1.10 -5. 10.2024 год | *Составление перспективного плана* мероприятий проекта.*Подбор* методической, художественной литературы, иллюстрационных материалов, презентаций, дидактических игр. Анкетирование родителей по теме «Что вы знаете о здоровом питание детей»Беседа с детьми о здоровом питании. | 1. Вераксы «От рождения до школы», 2000г.2. Н.В. Нищева «Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группы для детей с ОНР» Детсво-пресс 2008г. 3. Н.Ю Михеева , И.В. Мартин «Дидактические игры и упражнения для развития речи» издательство Детство-Пресс 2016г.4.Е.А. Гальцова «Художественно-трудовая деятельность»5. О.А. Дыбина «Неизведанное рядом» Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. Т.Ц.6. К.Н. Давыдова «Детский дизацн» Пластилинография. Изд. Скрипторий 2008г.7. И.В. Новиков «Конструирование из бумаги» Ярославская Академия Развития 2010г.8. Н.В. Нищева «Развитие связной речи дошкольников с ОНР» Детство-Пресс. 2023г. . | Недостаточная заинтересованность и вовлеченность со стороны родителей.Низкий уровень посещаемости детей в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией. | Cовместно с учителем-логопедом разработан план проекта.Подобрана соответствующая литература. Проведен анализ результатов анкетирования родителей по теме «Что вы знаете о здоровом питании детей».Проведены ознакомительные беседы с детьми.  |

**Основной этап**

**Дорожная карта реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия**(совместная и самостоятельная деятельность детей, родителей и педагогов) | **Участники образовательных отношений, участвующие в мероприятии** | **Промежуточные результаты**(выполнение поставленных задач) |
| 2 неделя.октябрь2024год | *-Консультация* «Витамины - залог здорового образа жизни» (отв. воспитатели)Беседа «Где растут фрукты? Для чего они нужны? Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» (отв. воспитатели, учитель-логопед)-*Игры,* направленные на развитие творческого воображения, речь детей (отв. воспитатели, учитель-логопед)Аппликации с детьми «Яблоки» (отв. воспитатели)Составление описательных рассказов о фруктах (отв. учитель-логопед) | Родители, педагогиДети, педагогиучитель-логопедДети, педагоги,учитель-логопед Дети, педагоги,учитель-логопед | Консультация для родителей размещена в родительском чате, для воспитателей - в печатном варианте.С детьми проведены беседы о пользе фруктов с демонстрацией наглядного материала. Систематически проводились игры с детьми, где они обучались выражать словесно свои мысли и эмоции.. Д/и «Сьедобное-несьедобное», «Назови фрукт на эту букву»,»Выбери фрукт для салата» и т.п. Проведение аппликации «Яблоки». Дети вырезали, склеивали из буиаги обьемнвые фигуры.Составление рассказов о фруктах |
| 3 неделя октябрь2024год | *Знакомство с овощами, польза овощей. Раговор о правильном питании. Эксперимент с овощами. «Дыхание семян» (отв. воспитатели. учитель-логопед)**Показ кукольного театра «Репка»**Лепка «Овощи на тарелке» (отв. воспитатели, учитель-логопед)*-*Игры,* направленные на речевое развитие детей (учитель-логопед)  | Дети, педагогиДети, педагогиДети, учитель-логопед, родители | Дети ознакомились с темой Овощи, пользой овощей, правильном питании. Проводились эксперименты с овощами. «Огородная наука» дыхание семян.Дети ознакомились с кукольным театром.Дети учились лепить овощи.С детьми проводились игры на речевое развитие («Угадай по запаху, вкусу.», «Кто что ест», «Где мы были..» и др.) |
| 4 неделя октябрь2024год | Показ детям мультфильмов :1«Мешок яблок»2Фиксики «Витамины», 3«Жила-была царевна» - про еду4показ детьми сказки «Репка» (отв. воспитатели, учитель-логопед)Сюжетная игра «Магазин», «Семья» ( отв. воспитатели, учитель-логопед)Совместное изготовление овощных салатов родителей с детьми дома (отв. родители)Совместное изготовление пирога «Шарлотка» (отв. воспитатели, учитель-логопед) | Дети, педагоги, учитель-логопедРодители, детиДети, педагоги | Консультация учителя-логопеда «Развитие связной речи через театрализованную деятельность» размещена в родит. чате.Проведена беседа с детьми о пользе витаминов.Дети ознакомились с новыми видами игр, учились овладевать навыками диалога друг с другом. Дети обучались инсценировке р.н.с «Репка».Дети обучались совместному изготовлению салатов с родителями. Дети обучались поэтапному изготовлению пирога «Шарлотка с Педагогами. |

**Заключительный этап**

(внедренческий этап, перспективы развития проекта)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Итоговые мероприятия** | **Оценка эффективности реализации проекта****Степень достижения целей** (% выполнения, доля участия детей и взрослых, результаты итоговой диагностики) | **Обобщение педагогического опыта** |
| 30 октябрь2024год | Совместное изготовление пирога «Шарлотка». Чаепитие с пирогом.  | По результатам опроса среди родителей установлено, что проект «Вот они какие – витамины осени!» оказался достаточно эффективным. Поставленные цели и задачи выполнены на 95%. Доля участия детей в проекте – 90%, родителей – 70%. | 1. Публикация паспорта проекта на педагогическом сайте в сети Интернет в случае успешной реализации проекта.2. Участие в конкурсе по соответствующей тематике.3. Распространение педагогического опыта среди педагогов ДОУ. |

 В ходе проекта дети узнали много нового и интересного. Научились экспериментировать, высказывать свои мысли и рассуждать на тему: «Здоровое питание», «Витамины – это польза или вред?».

 Проект оказался эффективным. Совместная деятельность педагогов, родителей и детей сплотила их. У родителей сформированы основные понятия о правильном и здорово питании подрастающего поколения.