Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 24 «Кораблик» Октябрьского района города Саратова

**Проект**

**вразновозрастной группе**

**(3-5 лет)**

**«Мы-патриоты»**

**Подготовили:**

Ферзилаева Эльвира Садединовна

Воспитатель

Шульц Виктория Валентиновна

Воспитатель

**г. Саратов**

**2021г**

**«Детство – каждодневное открытие мира и,**

**поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего,**

**познанием человека и Отечества, их красоты и величия»**

**В.А. Сухомлинский**

**Актуальность**

Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Каким ребёнок станет, полностью зависит от взрослых: родителей, педагогов и окружающих его взрослых. Какие знания он получит, какими впечатлениями обогатят.

Совсем недавно развитие духовных ценностей стояло на втором плане, но с введением в действие закона РФ «Об образовании» произошли существенные изменения в развитии системы образования. Поэтому главной целью нашей работы является создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно–нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей с национальным и культурным наследием и историей страны, области.Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой родины, потом – гражданином России. Чтобы однажды, когда у него спросят – «С чего начинается Родина?», то он не задумываясь ответил бы – «Прежде всего это место где он родился, где его семья, дом, друзья.»

Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.

**Тип проекта:**

познавательный, творческий, групповой.

**Участники проекта:**

воспитатели, дети разновозрастной группы, родители воспитанников.

**Срок реализации:**

краткосрочный - 2 недели. С 04.10.21 г. по 15.10.2021 г.

**Цель:**

Создать условия для формирования знаний у детей о родном городе, военной службе: ее ценности, необходимости и важности для страны.

**Задачи:**

Обучающиеся:

* Формирование нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду;
* Формировать самопознание ребёнка как члена семьи.

Развивающие

* Расширять знания детей о родном городе;
* Развивать связную речь, выражать свои мысли, рассуждать;
* Обогащать словарный запас.

Воспитательные:

* Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
* Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям;
* Воспитывать любовь к родному городу, краю, стране, Российской Армии. Воспитывать гордость за них.

**Методы и приёмы:**

**Практические:** сюжетно-ролевые игры; художественное творчество

**Наглядные:**демонстрация наглядных пособий; показ видеоролика, рассматривание иллюстраций.

**Словесные:** беседы.Объяснение, разъяснение, пояснение. Педагогическая оценка (поощрение, одобрение; похвала).Вопросы, побуждающие к мыслительной деятельности

**Предполагаемый результат:**

Дети имеют представление о семье, детском саде, городе, в котором они живут.

Знают, что их «малая» Родина, испытывают чувства гордости за свой город.

Знают историю возникновения родного города, его достопримечательности.

Дети знают праздники и традиции, которые отмечаются в городе и семье.

Дети имеют представления о Российской армии.

**1 этап: Подготовительный**

Сбор информации о проектной деятельности.

Подбор информации, материала по нравственно – патриотическому воспитанию.

Определение цели и задачи проекта и составление его плана.

Привлечение родителей к реализации данного проекта (проинформировать по теме, собрать необходимый материал для оформления стенда, принять активное участие в обсуждении, способствовать повышению познавательной активности родителей).

**2 этап**

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Виды деятельности | | Дата проведения |
| Работа с детьми | | | |
| Речевое развитие. | Беседа с детьми о семье.  «Моя семья».  Цель: расширять знания детей о семье. | | 04.10-05.10.2021г. |
| Речевое развитие. | Вечер стихотворений,пословиц о семье.  Цель: развивать мышление. | | 08.10.2021г. |
| Речевое развитие. | Беседа на тему: «Мой город»  Цель: знакомство с родным городом. | | 06.10-07.10.021г. |
| Речевое развитие. | Показ видеоролика «С днем рождения любимый город!» | | 13.10.2021г. |
| Речевое развитие. | Чтение сказок:«Наши мамы, наши папы»;«Посидим в тишине»; «Про бабушек», «В детский сад пришла я с мамой»  Цель: доставить детям радость. | | 04.10.-15.10.21г. |
| Речевое развитие. | Рассматривание альбома «Защитники Отечества». | | 04.10.-15.10.21г. |
| Речевое развитие. | Беседа о Российской армии. Ребята из старшей группы показали наглядно и рассказали,как живут наши солдаты, как тренируются, чтобы быть сильными, смелыми.  Цель: Рассказать детям о воинах - защитниках Родины. | | 13.10.2021г. |
| Художественно-эстетическое развитие. | Рисование нетрадиционным способом (мятая бумага) на тему: «Осенний лес»  Цель: развитие фантазии | | 07.10.2021г. |
| Художественно-эстетическое развитие. | Рисование на тему:  «Дом в котором я живу»  Цель: развитие фантазии. | | 14.10.2021г. |
| Социально-коммуникативное развитие. | Сюжетно-ролевые игры:  «Детский сад», «Семья», «Наша армия», «На корабле», «В гостях у бабушки».  Пальчиковые игра «Семья» | | 04.10.-15.10.2021г. |
| Художественно-эстетическое развитие. | Аппликация «Кораблик для папы»  Цель: формировать навыки работы с бросовым материалом. | | 12.10.2021г. |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка «Выросли грибочки»  Цель: закрепить знания о форме и особенностях гриба. С использованием природного материала-каштана. | | 05.10.2021г. |
| .Познавательное развитие. | Совместная деятельность с воспитателем по итогам НОД- изготовление «Лучистого солнышка». | | 11.10.2021г. |
| Работа с родителями | | | | |
| Наглядная агитация | | Консультация для родителей.  Анкетирование по патриотическому воспитанию. | 04.10.21 г. по 15.10.2021 г. | |

**3 этап: Итоговый**

Дети знают больше о своей семье: о членах семьи, их увлечениях, семейных традициях.

Проявляют уважение и заботу ко всем членам семьи.

Дети знают название своего города, узнают и называют некоторые его достопримечательности.

Осознание родителями о важности патриотического воспитания детей.

Совместная деятельность родителей и детей обогатило общение между ними и доставило радость.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание – это важная задача дошкольных образовательных учреждений.