Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №199» Ленинского района, города Саратова

**Проект**

**в средней группе**

**«Радуга»**

**«С. Я. Маршак – детям!»**

**Подготовили:**

**Путилина О. В.**

**Ферзилаева Э. С.**

**г. Саратов**

**2022 г**

**Актуальность**

Современные родители уделяют мало внимания творчеству детских советских поэтов и писателей, т. к. считают их произведения устаревшими и неинтересными для детей XXI века. Данным проектом хотелось бы доказать актуальность и современность стихов С. Я. Маршака, их музыкальность, ритм и необыкновенный юмор.

Проектная деятельность сочетается с игрой, что также принципиально для осуществления педагогической работы с дошкольниками, и является коллективным продуктом и творчеством для каждого ребенка.

Огромная часть произведений С. Я. Маршака посвящена именно детям. Стихи и шутки Маршака широко используются в дошкольной педагогике как примеры правильного поведения ребенка, а также высмеивания невежества. Дети в своей речи начинают использовать строчки Маршака. Часто юмор поэта помогает ребенку и воспитателю выйти из сложной ситуации, посмеяться над собой, задуматься. К тому же дети знакомятся с автором поближе, запоминают и узнают несколько произведений.

**Тип проекта:**

познавательно– творческий, речевой, групповой.

**Участники проекта:**

воспитатели, дети средней группы, родители.

**Срок реализации:**

краткосрочный - 1 неделя. С 17.10.22 г. по 21.10.2022 г.

**Цель:**

формирование у детей интереса к книге в ходе знакомства с произведениями С. Я. Маршака.

**Задачи:**

* Познакомить детей среднего возраста с творчеством и биографией С. Я. Маршака;
* Приобщать родителей к семейному чтению литературы;
* Развивать познавательные и умственные способности, речь детей;
* Развивать интерес к чтению художественной литературе.
* Воспитывать у детей способность сопереживать героям произведений;
* Воспитывать дружеские, добрые, положительные качества характера на примерах поступков героев сказок писателя

**Методы и приёмы:**

**Практические:** сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры.

**Наглядные:** демонстрация портрета писателя, просмотр мультика С. Я. Маршака.

**Словесные:** беседы, загадки, стихи.

 **Работа с родителями:**

* Беседа с родителями о предстоящей работе над проектом.
* Объявление о начале работы проекта и его задачах.

**Предполагаемый результат:**

* Узнавать портрет писателя С. Я. Маршака; знать его произведения.
* Сформировалось бережное отношение к книге.
* Дети приобщаться к творчеству С. Я. Маршака;
* Воспитывать интерес к сказкам с помощью родителей.
* Популяризация семейного чтения.

**1 этап: Подготовительный**

* Формирование интереса у участников проекта к творчеству и жизни С. Я. Маршака.
* Подбор методического материала, иллюстраций, стихов по данной теме.
* Организация просмотра мультфильма «Кошкин дом»
* Составление плана проекта.
* Привлечь родителей к реализации проекта.
* Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности.
* Разработка консультации для родителей «Ребенок и книга».

**2 этап**

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Виды деятельности | Дата проведения |
| Работа с детьми |
| Речевое развитие. | **Беседа с детьми**: Беседа: «Знакомство с писателем», «Моя любимая книга».Цель: расширять знания детей о писателе.**Беседа (ОБЖ):** «Огонь враг». | 17.10.-19.10.2022г. |
| Речевое развитие. | **Вечер загадок, стихотворений**.Цель: развивать мышления.**Заучивание стихотворений:** «Мяч», «Где обедал воробей?» Цель: закрепить знания детей по произведению С. Я. Маршака. | 19.10.2022г. |
| Речевое развитие. | **Рассматривание иллюстраций к сказкам С. Я. Маршака.** **Просмотр презентации** «Загадки по стихам»; «О жизни и творчества С. Я. Маршака» | Ежедневно |
| Речевое развитие. | **Чтение:**«Вот какой рассеянный», «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», «Багаж», «Пудель», «Стих о неизвестном солдате».Цель: доставить детям радость. | Ежедневно |
| Социально-коммуникативное развитие. | **Сюжетно-ролевые игры:** «Библиотека», «Зоопарк», «Книжный магазин». | 17.10.-21.10.22г. |
| Художественно-эстетическое развитие. | **Рисование на тему**: «Мяч»Цель: развитие фантазии. | 18.10.2022г. |
| Речевое развитие. | **Оформление книжного уголка.**Цель: вызвать желание рассказать о любимых сказках. | 17.10.-21.10.2022г. |
| Социально-коммуникативное развитие. | **П/игры:**«Кот и мыши», «Мяч», «Мышеловка».**Д/игры:**««Кто, что ест», «Кто, где живет»»; «Узнай героя сказки по описанию»; «Угадай к какой сказке иллюстрация»; «  | Ежедневно |
| Художественно-эстетическое развитие | **Конструирование**«Зоопарк», «Вокзал», «Домики для животных», «Кошкин дом». | 19.10.2022г. |
| Социально-коммуникативное развитие. | **Инсценировка к сказке** «Сказка о глупом мышонке» | 21.10.2022г. |
| Художественно-эстетическое развитие. | **Аппликация** «Поезд»Цель: закрепить знания о форме и особенностях поезда. | 20.10.2022г. |
| Художественно-эстетическое развитие. | **Коллективная работа по технике безопасности (панно)**«Загорелся кошкин дом». | 17.10.22 г. по 21.10.2022 г. |
| Социально-коммуникативное развитие. | **Пальчиковые игры:** «Маленькая мышка», «Обезьянки», «Тили-бом».**Артикуляционные игры**: «Слон», «Бегемот», «Щенок»**Физкультурные минутки:** «У жирафа пятна, пятнышки» | 17.10.22 г. по 21.10.2022 г. |

|  |
| --- |
| Работа с родителями |
| Наглядная агитация | Консультация для родителей «Ребенок и книга».Изготовление масок для театра. Пополнение книгами библиотеки группы. | 17.10.22 г. по 21.10.2022 г. |

**3 этап: Итоговый**

По итогам проекта можно говорить о том, что дети глубже познакомились с творчеством С. Я. Маршака. Некоторые ребята начали использовать в своей речи фразы из произведений автора, тем самым образно обогащая свою речь.

В группе были созданы необходимые условия для ознакомления детей с творчеством С. Я. Маршака.

В результате проектной деятельности дети активно участвуют в театрализованной деятельности.

Дети выучили отрывок из стихотворения «Мяч»

Работа над проектом еще более сплотила наш коллектив: родителей, детей, воспитателей.

Создана библиотека произведений С. Я. Маршака.

Родители приняли активное участие в реализации проекта.

Все участники проекта получили позитивные эмоции, радость от совместной деятельности.

Список используемой литературы:

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
2. Самуил Яковлевич Маршак: Все сказки С. Я, Маршака.
3. Хрестоматия для дошкольников (средняя группа).