МОУ-СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса

***Конспект***

*проведения непосредственно - образовательной*

*деятельности по развитию речи на тему:*

*«Поможем весне!»*

*для детей старшего дошкольного возраста*

 Выполнила:

Воспитатель 5 группы

 Маркухова О. М.

**Цель:** создание условий для развития у детей связной речи.

**Задачи:**

1. Расширять, уточнять актуальность словаря.

2. Закрепление знаний детей о временах года;

3. Развитие памяти, мышления, воображения, связной речи, силы голоса, фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза; координация речи с движением.

4. Формирование привычки сохранять правильную осанку.

5. Создание условий для формирования у детей привычки к безопасному образу жизни.

**Оборудование:**

Ноутбук, мультимедиа, презентация, предметные карточки;

**Методы и приемы:** наглядные  (рассматривание,  показ способов действия);
Словесные  (беседа,  вопросы,,  художественное слово);  Проблемно - поисковые вопросы; игровые моменты.

**Ход:**

Воспитатель: С колокольчиком хожу на ребяток я гляжу, колокольчик заводной, кто играть идет со мной?

Ребята, давайте встанем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся

–Утро доброе начнётся.

–ДОБРОЕ УТРО!!!

Упражнение «Веселый язычок».

Воспитатель: Ребята, где у вас живёт язычок? – во рту.

Проснулся язычок рано, выглянул в окошко (высунуть язык).

Посмотрел вверх: светит солнышко (поднять язык вверх).

Посмотрел вниз: ух ты снег растаял (язык вниз).

Понравилось язычку на улице, и он пошел гулять (покусать язык).

Воспитатель: Ребята, сегодня мне пришло электронное письмо! Как вы думаете от кого? (ответы детей). Давайте прочитаем: – Здравствуйте ребята! Пишет вам весна. Снежная королева закрыла своим ледяным дворцом мой терем. Помогите мне освободиться от ледяного дворца.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Весне? А чтобы ей помочь нужно выполнить несколько заданий. Каждое, выполненное задание будет разрушать одну часть стены дворца Снежной королевы. Слайд 1.

  1. Вот первое задание: дидактическое упражнение «Скажи наоборот», например, высоко – низко.

ЗИМА - (ЛЕТО), НОЧЬ - ДЕНЬ, ХОЛОДНО - ТЕПЛО, ТЕМНО - СВЕТЛО, ОБЛАЧНО – БЕЗОБЛАЧНО, ЗЛАЯ - ДОБРАЯ, ГРУСТНО - ВЕСЕЛО.

Воспитатель: Вот сколько антонимов вы знаете, вы разрушили одну часть  стены дворца  Снежной королевы. Слайд 2.

**2.** Воспитатель: Следующая задачка дидактическое упражнение «Доскажи».

ЗИМА (какая?)- холодная, снежная, морозная.

СНЕГ (какой?)- белый, пушистый, холодный, мокрый.

ВЕСНА (какая?) – теплая, яркая, радостная, светлая.

СОЛНЦЕ (какое?)- яркое, солнечное, светлое, лучистое

ЛЕТО (какое?)- жаркое, теплое, светлое.

Воспитатель: Молодцы! Своими правильными ответами вы разрушили еще одну стену. Слайд 3.

**3.**  Воспитатель: следующее задание дидактическое упражнение «Про весну» закончи предложение:

1. Зимой ночи длиннее и холоднее, а весной  (Ответ детей – ночи короче и теплее)
2. Весной на деревьях появляются………….(почки, листья)
3. Весной медведь от зимней спячки………….(просыпается)
4. Сосульки под солнцем………………(тают)
5. Весной лед на реках……………(тает)

Воспитатель: Молодцы ребята! Еще одна стена разрушилась. Слайд 4. А теперь отдохнем - физминутка:

Солнце стало припекать (руки вверх)

Мы идем во двор гулять (ходим по группе)

С юга птицы к нам летят (машем руками)

Гнездышки иметь хотят (соединяем ладошки)

В ручейках журчит вода (показываем волну рукой)

Прыгать вместе будем - да! (прыгаем)

**4.** Воспитатель: Коварная Снежная королева придумала еще задание дидактическая игра «Что будет, если». Я буду читать вам начало предложения, а вы его продолжите.

 «Если зимой на улице есть сосульки, то……(ответы детей: простынешь, горло будет болеть)

«Если  в доме не убирать, то………..(будет беспорядок)

улицу простыть)

«Если залезть высоко на дерево, то……….. (можно упасть и разбиться)

«Если летом на солнце ходить без панамки, то…..(может быть солнечный удар, можно перегреться)

«Если кататься на качелях и не держаться руками, то………… (можно упасть и удариться)

«Если в лесу не убирать за собой мусор, то………..(можно нанести вред природе и животным, и т.д.)

 «Если много читать, то……..(будешь много знать)

**Итог:** Воспитатель: Вот и справились вы со всеми заданиями и разрушили, что…? Ответы детей (ледяной замок Снежной королевы). Ребята, вы молодцы, помогли Весне освободиться от ледяного дворца! За то, что вы освободили весну, она вам принесла в подарок золотые лучики.