Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8»

Энгельсского муниципального района

Саратовской области

Конспект занятия по ФЭМП

**«Космическое путешествие»**

 (интегрированное занятие для детей средней группы)

Разработала:

Полтарацкая Кристина Евгеньевна

г. Энгельс

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, речевая, коммуникативная.

**Цель:** обобщение и закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры-путешествия.

**Образовательные:**

- закреплять навыки количественного счета в пределах 5, умение соотносить число с цифрой.

-совершенствовать умение уравнивать множества с помощью установления взаимно однозначного соответствия путем визуального соотнесения элементов множества и путем пересчета

-формировать умение сравнивать предметы по нескольким признакам (высоте и цвету)

**Развивающие:**

-развивать пространственные представления, умение перемещаться в пространстве, связанное с изменением положения частей тела, по словесной инструкции

-активизировать и расширять словарный запас детей

- развивать общую и мелкую моторику детей.

- развивать когнитивные функции.

- развивать мышление.

**Воспитательные:**

- Воспитывать самостоятельность, дружеские отношения.

**Материалы и оборудование:**картинки: солнце, 3 ракеты, 5 звезд, 4 космонавта, 4 скафандра, карточки с цифрами от 1 до 5, цветные карандаши, листы с заданиями.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельностьвоспитателя | Деятельностьвоспитанников |
| **Вводнаячасть (мотивация)** |
| *На доске прикреплены картинки: солнце, 3 ракеты, 5 звезд.*Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие картинки выставлены на доске? Я их поставила потому, что 12 апреля-это праздник, День Космонавтики. В этот день Ю. А. Гагарин совершил первый космический полет. С того времени многие мальчишки и девчонки мечтают стать космонавтами. Ребята, а вы хотите отправиться в космическое путешествие? Тогда нам нужно отгадать космические загадки:Угли пылают, совком не достать.Ночью их видно, а днем не видать. (*Звезды*)Светит, сверкает, всех согревает. (*Солнце*)Распустила алый хвост,Полетела в кучу звезд.Крыльев нет, но это птицаПолетит и прилунится. (*Ракета*)Воспитатель:Молодцы, все загадки отгадали. | Ответы детейОтветы детейДети отгадывают загадки.Ответы детей |
| **Основнаячасть** |
| Воспитатель:Ребята, дайте посчитаем звезды. Сколько всего звезд вы насчитали?Сосчитайте ракеты. Сколько ракет вы насчитали?Воспитатель: Прикрепите цифру, обозначающую количество предметов на картинке.Воспитатель: Сейчас мы с вами отправимся на космическую станцию, где сможем увидеть много разных ракет.У вас на листочках изображены ракеты, рассмотрите их.Найдите самую высокую ракету и раскрасьте её карандашом красного цвета.Найдите самую низкую ракету и раскрасьте её карандашом синего цвета.А теперь рассмотрите выбранные вами ракеты и скажите какие они по цвету.**Физкультурная минутка**Теперь вокруг себя покрутитесь и в космонавтов превратитесь. Слушайте и выполняйте мои команды:Руки вверх, вперед идите.Стоп. Руки в стороны. Назад идите.Стоп. Направо повернулась голова.Стоп. Налево повернулась голова.Стоп. Руки вниз. На месте мы шагаем.Стоп. На пояс руки. Приседаем.Стоп. Похлопаем друг другу.*На доске изображения четырёх космонавтов.*Воспитатель: Ребята, сосчитайте космонавтов. Сколько их всего?Космонавты собираются в полёт, для этого им нужны специальные костюмы-скафандры.*Воспитатель выставляет на доску 3 скафандра.*Воспитатель: Сосчитайте, сколько скафандров сшили для космонавтов?Хватит ли всем космонавтам скафандров?Кого больше?Чего меньше?Что же надо сделать, чтобы скафандров и космонавтов стало поровну?*Воспитатель добавляет еще один скафандр.*Воспитатель:Что теперь можно сказать о количестве космонавтов и скафандров?Воспитатель: Молодцы, ребята! Теперь космонавты готовы к полёту, а нам пора возвращаться в детский сад. | Дети отвечают: 5 звезд.Дети отвечают: 3 ракеты.Под звездами дети прикрепляют цифру 5, под ракетами прикрепляют цифру 3Дети отвечают: высокая ракета красного цвета, низкая ракета синего цвета.Ответы детей.Дети отвечают:  4 космонавта3 скафандраНе хватитКосмонавтовСкафандровСшить еще один скафандр.Дети отвечают: их поровну. |
| **Заключительнаячасть** |
| **Рефлексия***Воспитатель организует беседу:* - Про какой праздник мы сегодня говорили?- Что больше всего запомнилось вам сегодня?- Какие эмоции вы испытали? Воспитатель: Спасибо, ребята, за ваши старания! | Дети отвечают на вопросы, высказываются по поводу полученной информации, и своего эмоционального состояния. |