Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8»

Энгельсского муниципального района

Саратовской области

Конспект занятия по ФЭМП

**«Космическое путешествие»**

(интегрированное занятие для детей средней группы)

Разработала:

Полтарацкая Кристина Евгеньевна

г. Энгельс

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, речевая, коммуникативная.

**Цель:** обобщение и закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры-путешествия.

**Образовательные:**

- закреплять навыки количественного счета в пределах 5, умение соотносить число с цифрой.

-совершенствовать умение уравнивать множества с помощью установления взаимно однозначного соответствия путем визуального соотнесения элементов множества и путем пересчета

-формировать умение сравнивать предметы по нескольким признакам (высоте и цвету)

**Развивающие:**

-развивать пространственные представления, умение перемещаться в пространстве, связанное с изменением положения частей тела, по словесной инструкции

-активизировать и расширять словарный запас детей

- развивать общую и мелкую моторику детей.

- развивать когнитивные функции.

- развивать мышление.

**Воспитательные:**

- Воспитывать самостоятельность, дружеские отношения.

**Материалы и оборудование:**картинки: солнце, 3 ракеты, 5 звезд, 4 космонавта, 4 скафандра, карточки с цифрами от 1 до 5, цветные карандаши, листы с заданиями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельностьвоспитателя | | Деятельностьвоспитанников |
| **Вводнаячасть (мотивация)** | | |
| *На доске прикреплены картинки: солнце, 3 ракеты, 5 звезд.*  Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие картинки выставлены на доске?  Я их поставила потому, что 12 апреля-это праздник, День Космонавтики. В этот день Ю. А. Гагарин совершил первый космический полет. С того времени многие мальчишки и девчонки мечтают стать космонавтами. Ребята, а вы хотите отправиться в космическое путешествие?  Тогда нам нужно отгадать космические загадки:  Угли пылают, совком не достать.  Ночью их видно, а днем не видать. (*Звезды*)  Светит, сверкает, всех согревает. (*Солнце*)  Распустила алый хвост,  Полетела в кучу звезд.  Крыльев нет, но это птица  Полетит и прилунится. (*Ракета*)  Воспитатель:Молодцы, все загадки отгадали. | | Ответы детей  Ответы детей  Дети отгадывают загадки.  Ответы детей |
| **Основнаячасть** | | |
| Воспитатель:Ребята, дайте посчитаем звезды.  Сколько всего звезд вы насчитали?  Сосчитайте ракеты. Сколько ракет вы насчитали?  Воспитатель: Прикрепите цифру, обозначающую количество предметов на картинке.  Воспитатель: Сейчас мы с вами отправимся на космическую станцию, где сможем увидеть много разных ракет.  У вас на листочках изображены ракеты, рассмотрите их.  Найдите самую высокую ракету и раскрасьте её карандашом красного цвета.  Найдите самую низкую ракету и раскрасьте её карандашом синего цвета.  А теперь рассмотрите выбранные вами ракеты и скажите какие они по цвету.  **Физкультурная минутка**  Теперь вокруг себя покрутитесь и в космонавтов превратитесь. Слушайте и выполняйте мои команды:  Руки вверх, вперед идите.  Стоп. Руки в стороны. Назад идите.  Стоп. Направо повернулась голова.  Стоп. Налево повернулась голова.  Стоп. Руки вниз. На месте мы шагаем.  Стоп. На пояс руки. Приседаем.  Стоп. Похлопаем друг другу.  *На доске изображения четырёх космонавтов.*  Воспитатель: Ребята, сосчитайте космонавтов. Сколько их всего?  Космонавты собираются в полёт, для этого им нужны специальные костюмы-скафандры.  *Воспитатель выставляет на доску 3 скафандра.*  Воспитатель: Сосчитайте, сколько скафандров сшили для космонавтов?  Хватит ли всем космонавтам скафандров?  Кого больше?  Чего меньше?  Что же надо сделать, чтобы скафандров и космонавтов стало поровну?  *Воспитатель добавляет еще один скафандр.*  Воспитатель:Что теперь можно сказать о количестве космонавтов и скафандров?  Воспитатель: Молодцы, ребята! Теперь космонавты готовы к полёту, а нам пора возвращаться в детский сад. | Дети отвечают: 5 звезд.  Дети отвечают: 3 ракеты.  Под звездами дети прикрепляют цифру 5, под ракетами прикрепляют цифру 3  Дети отвечают: высокая ракета красного цвета, низкая ракета синего цвета.  Ответы детей.  Дети отвечают:  4 космонавта  3 скафандра  Не хватит  Космонавтов  Скафандров  Сшить еще один скафандр.  Дети отвечают: их поровну. | |
| **Заключительнаячасть** | | |
| **Рефлексия**  *Воспитатель организует беседу:*  - Про какой праздник мы сегодня говорили?  - Что больше всего запомнилось вам сегодня?  - Какие эмоции вы испытали?  Воспитатель: Спасибо, ребята, за ваши старания! | Дети отвечают на вопросы, высказываются по поводу полученной информации, и своего эмоционального состояния. | |