**КОНСПЕКТ**

**открытой организованной образовательной деятельности во второй младшей группе на тему: «Воспитание любви к родному краю»**

Плющева Елена Евгеньевна  воспитатель  МАДОУ «Детский сад № 1 п.Красный Текстильщик»  МО «Город Саратов»

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально ― коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Расширять представления детей ородном крае.
2. Развивать память, внимание, воображение. Активизировать мыслительную деятельность.
3. Способствовать формированию патриотических чувств, любви к родной природе.

**Методы и приемы:** наглядно-дидактические пособия**,** рассказ воспитателя**,** метод игры.

**Оборудование:** костюм курочки Рябы, петушка и цыплят, макеты «Птичьего двора». Рабочий набор: листы бумаги с изображением яйца, краски.

**Словарная работа:** Домашние птицы, цыплёнок, курица, крылья, перья, лапы, хвост, петух, курятник, сарай, ко-ко-ко, ку-ка-ре-ку, пи-пи-пи, кормят, зерно, семечки, трава.

**Предварительная работа:** беседы, знакомство с произведениями устного народного творчества.Дидактические игры на развитие слухового и зрительного восприятия, развитие речи и формирование словаря (“Кто как кричит?”, “На птичьем дворе”, “Животные и их детёныши”).

**Ход занятия**

1. Вводная часть.

*(Воспитатель, переодетый в курочкуРябу, младший воспитатель – в петушка, дети – в цыплят).*

Воспитатель:

Мы сегодня не одни!

Гости в группу к нам пришли

Чтобы вежливыми быть

Нужно здравствуй говорить

-Давайте ребята поздороваемся с нашими гостями!

1. *Основная часть*

Курочка Ряба: приглашаем вас в свою деревню в гости. Чувствуете, какой здесь свежий воздух? Вдохните его через нос и выдохните через ротик (2-3 раза). Я сижу в своём уютном гнезде, в котором лежат яйца. И ведь среди всех яиц есть одно, которое обладает особыми магическими свойствами!

Курочка Ряба: Яйца бывают одного цвета, а могут быть и с красивыми крапинками. В нашем случае, эти яйца совершенно белые. Но вместе мы их обязательно разукрасим, чтобы они сияли красотой и радостью *(дети садятся за столы и начинают раскрашивать яйца. На доске висят иллюстрации, изображающие яйца. У каждого ребенка на столе лежит лист бумаги с контуром яйца, краски. Дети рисуют пальчиками).*

Курочка Ряба. Дети, давайте посмотрим на петушка. Вот он какой *(рассматривают петушка).*

*Курочка Ряба читает русскую народную потешку (вместе с детьми):*

- Петушок, петушок. Золотой гребешок

Масляная головушка, шелковая бородушка.

Что так рано встаешь? Деткам спать не даешь.

*Физминутка*

Петушок:

- Каждый день петушок делает зарядку.

Очень нравится ему всё делать по порядку:

Приседать и вставать (2раза),

Прыгать и скакать,

Крыльями махать, весело кричать: «Ку-ка-ре-ку!»

Курочка Ряба:

- Куд-куда? Куд-куда?

Ну-ка, ну-ка, все сюда!

Ну-ка к маме под крыло!

Куд-куда вас понесло?

- Как зовут деток мамы-курицы?

- цыплята

- Как она зовет своих цыплят?

- ко-ко

-Какие цыплята?

- пушистые, желтые.

- А сейчас мы с вами немного поиграем:

*Подвижная игра: «Вышла курочка гулять» (дети повторяют движения за воспитателем: шагают, высоко поднимая колени, машут «крыльями».На слова: «Ко-ко-ко не ходите далеко!» - грозят пальцем. «Лапками гребите, зёрнышки ищите» - присаживаются на корточки, ищут зёрнышки. «Съели толстого жука» - показывают толщину жука, «дождевого червяка» - показать длину червяка, «выпили водицы» - наклон вперёд, руки отводят назад.*

- Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки -

Желтые цыплятки!

Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко,

Лапками гребите,

Зернышки ищите!

Съели толстого жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы

Полное корытце!

Ходят цыпки целый день

Нагибаться им не лень

Червячков не видно

Малышам обидно.

 Курочка Ряба: Спасибо, ребята! Вы такие молодцы! Сегодня вы мне очень помогли! В подарок я принесла вам раскраски! (*даритраскраски).*

1. Подведение итогов, оценка результатов деятельности.

4. Рефлексия.

- Посмотрите, какие красивые яички у нас получились.

- А как мы помогали петушку?