**Что нас ждет нового в 2025-2026 учебном году.**

**О всех изменениях читайте здесь**

Учебный год 2025–2026 обещает стать отправной точкой масштабных перемен в российской школе—не косметических, а принципиальных. Если раньше реформы протекали небольшими шагами, то теперь с 1 сентября 2025 года начнёт действовать сразу целый каскад нововведений. И именно о них пойдёт речь далее: от синхронизации школьного процесса до новых предметов и норм нагрузки — всё по-настоящему комплексно.

Единое расписание – не шаблон, а синхронный ритм школы

Самая заметная реформа — переход к «единому расписанию». Это вовсе не значит, что во всех школах страны будут одинаковые уроки в одно и то же время. Суть в том, чтобы выровнять темп обучения: единые поурочные планы разработаны по всем предметам, чтобы дети в разных регионах проходили материал примерно синхронно. Также это позволит быстрее адаптироваться при переезде и улучшит преемственность обучения между школами ([skillbox.ru](https://dzen.ru/away?to=https%3A%2F%2Fskillbox.ru%2Fmedia%2Feducation%2Fizmeneniya-s-1-sentyabrya-2025-goda-v-obrazovanii-v-shkolah-vuzah-i-kolledzhah%2F%3Futm_source%3Dchatgpt.com), [Foxford](https://dzen.ru/away?to=https%3A%2F%2Fmedia.foxford.ru%2Farticles%2Fvazhnie-izmeneniya-v-shkolah-s-1-sentyabrya-2025%3Futm_source%3Dchatgpt.com" \t "_blank)).

Можно представить, что если ребёнок переехал в другой город, он не будет отставать — уроки идут по одинаковому курсу. Это значительный шаг к «единым образовательным пространствам».

Ограничение контрольных и нагрузок — баланс между знаниями и благополучием

В рамках той же реформы введены чёткие границы контрольных работ: они теперь могут составлять максимум 10 % от учебного времени по каждому предмету в год ([skillbox.ru](https://dzen.ru/away?to=https%3A%2F%2Fskillbox.ru%2Fmedia%2Feducation%2Fizmeneniya-s-1-sentyabrya-2025-goda-v-obrazovanii-v-shkolah-vuzah-i-kolledzhah%2F%3Futm_source%3Dchatgpt.com), [Lenta.RU](https://dzen.ru/away?to=https%3A%2F%2Flenta.ru%2Fnews%2F2025%2F08%2F19%2Fmenshe-kontrolnyh-i-otsenki-za-povedenie-kakie-esche-izmeneniya-ozhidayut-rossiyskih-shkolnikov-s-1-sentyabrya%2F%3Futm_source%3Dchatgpt.com)). Более того, переписывание контрольных, лабораторных или ВПР (всероссийских проверочных работ) не должно захватывать значительную часть уроков и времени ученика.

Параллельно вводят нормирование домашнего задания. Например, младшеклассники не будут получать чрезмерную «домашку», а сложные задания (например, рефераты или презентации) должны быть продуманы так, чтобы не перегрузить ребёнка ([Foxford](https://dzen.ru/away?to=https%3A%2F%2Fmedia.foxford.ru%2Farticles%2Fvazhnie-izmeneniya-v-shkolah-s-1-sentyabrya-2025%3Futm_source%3Dchatgpt.com" \t "_blank), [URA.News](https://dzen.ru/away?to=https%3A%2F%2Fura.news%2Fnews%2F1052981793%3Futm_source%3Dchatgpt.com" \t "_blank)). Строгие лимиты помогут избежать усталости и предотвратить «выгорание» даже в начальной школе, где задания часто перерастают положенные рамки.

## Перестройка программы: меньше обществознания, больше истории и патриотики

В гуманитарной части произошли значительные перестановки. Обществознание исчезает из расписания в 5–7-х классах, а в старших — сохраняется лишь со 9-го класса с обновлённой более практико-ориентированной программой ([skillbox.ru](https://dzen.ru/away?to=https%3A%2F%2Fskillbox.ru%2Fmedia%2Feducation%2Fizmeneniya-s-1-sentyabrya-2025-goda-v-obrazovanii-v-shkolah-vuzah-i-kolledzhah%2F%3Futm_source%3Dchatgpt.com), [Foxford](https://dzen.ru/away?to=https%3A%2F%2Fmedia.foxford.ru%2Farticles%2Fvazhnie-izmeneniya-v-shkolah-s-1-sentyabrya-2025%3Futm_source%3Dchatgpt.com" \t "_blank), [Википедия](https://dzen.ru/away?to=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259E%25D0%25B1%25D1%2589%25D0%25B5%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B7%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5_%2528%25D1%2588%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9_%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25BC%25D0%25B5%25D1%2582%2529%3Futm_source%3Dchatgpt.com)). Вместо него младшим школьникам предложен модуль «История нашего края»: уже в 5-м классе — 34 часа, в 6–7-х — по 17 часов ([ВФокусе Mail](https://dzen.ru/away?to=https%3A%2F%2Fvfokuse.mail.ru%2Farticle%2Fsnova-v-shkolu-chto-izmenitsya-dlya-uchenikov-s-sentyabrya-2025-goda-67558789%2F%3Futm_source%3Dchatgpt.com" \t "_blank)). Истории уделяется больше внимания, в том числе региональной — чтобы дети понимали свою локальную связь с родиной.

И это ещё не всё. В расписание вводится новый предмет под названием «Духовно-нравственная культура России». Предназначен он для классов 5–7: 85 часов всего. В нём исследуют личностей героев, культурные и нравственные устои, включая героев современной истории ([ВФокусе Mail](https://dzen.ru/away?to=https%3A%2F%2Fvfokuse.mail.ru%2Farticle%2Fsnova-v-shkolu-chto-izmenitsya-dlya-uchenikov-s-sentyabrya-2025-goda-67558789%2F%3Futm_source%3Dchatgpt.com" \t "_blank)).

## Языки не исчезают, но часы сокращаются — ради качества или ради сокращения?

Значимое нововведение коснулось и иностранных языков. В 5–7-х классах уроков английского, испанского, китайского и французского станет меньше — два часа в неделю (в сумме 408 часов за три года) ([ВФокусе Mail](https://dzen.ru/away?to=https%3A%2F%2Fvfokuse.mail.ru%2Farticle%2Fsnova-v-shkolu-chto-izmenitsya-dlya-uchenikov-s-sentyabrya-2025-goda-67558789%2F%3Futm_source%3Dchatgpt.com" \t "_blank)). Немецкий язык будет сокращён с 2026 года.

Это решение — попытка снизить учебную нагрузку, но вызывает вопросы. Владение иностранным языком важно для глобальной мобильности и интеграции. Некоторые эксперты говорят, что сокращение часов оправданно, если параллельно обновляются методики и вводятся современные цифровые ресурсы ([ВФокусе Mail](https://dzen.ru/away?to=https%3A%2F%2Fvfokuse.mail.ru%2Farticle%2Fsnova-v-shkolu-chto-izmenitsya-dlya-uchenikov-s-sentyabrya-2025-goda-67558789%2F%3Futm_source%3Dchatgpt.com" \t "_blank)).

## Оценки за поведение — эксперимент воспитательного характера?

С нового учебного года вводится пилотный проект по оценке поведения: учителя смогут выставлять баллы, учитывая характер ученика, дисциплинированность и взаимодействие с другими ([Lenta.RU](https://dzen.ru/away?to=https%3A%2F%2Flenta.ru%2Fnews%2F2025%2F08%2F19%2Fmenshe-kontrolnyh-i-otsenki-za-povedenie-kakie-esche-izmeneniya-ozhidayut-rossiyskih-shkolnikov-s-1-sentyabrya%2F%3Futm_source%3Dchatgpt.com), [ВФокусе Mail](https://dzen.ru/away?to=https%3A%2F%2Fvfokuse.mail.ru%2Farticle%2Fsnova-v-shkolu-chto-izmenitsya-dlya-uchenikov-s-sentyabrya-2025-goda-67558789%2F%3Futm_source%3Dchatgpt.com" \t "_blank)). Это может стать частью промежуточной аттестации, но детали пока обсуждаются.

Одни воспринимают эту инициативу как возможность поощрять взаимоуважение и ответственность. Другие — как излишнюю бюрократизацию и контроль над школьником. Как вы думаете: баллы за поведение — иная форма воспитания или излишняя формализация?

## Школьная форма по стандарту — комфорт и идентичность

С 1 сентября введён новый ГОСТ на школьную форму: ткани должны быть гипоаллергенными, дышащими и износостойкими, при этом дизайн остаётся в рамках делового стиля, с правом школы вводить свои эмблемы и отличительные знаки ([ВФокусе Mail](https://dzen.ru/away?to=https%3A%2F%2Fvfokuse.mail.ru%2Farticle%2Fsnova-v-shkolu-chto-izmenitsya-dlya-uchenikov-s-sentyabrya-2025-goda-67558789%2F%3Futm_source%3Dchatgpt.com" \t "_blank)).

Это одновременно забота о здоровье и представление об униформе как части школьной идентичности. Но насколько важно иметь идентичный стиль, если каждый ребёнок уникален? И не создаёт ли единая форма ещё один механизм подавления самовыражения?

## Нормирование общей нагрузки и новые границы учебного года

Министерство утвердило допустимые годовые нормы нагрузки по классам: первый класс — 620–653 часов в год, пятый — 986–1088, и так далее по нарастающей до 9-го класса, где 1122–1224 часов ([URA.News](https://dzen.ru/away?to=https%3A%2F%2Fura.news%2Fnews%2F1052981793%3Futm_source%3Dchatgpt.com" \t "_blank)). Эти нормы призваны сделать обучение более плановым, постепенным и возрастным.

Учебный год 2025/26 станет «четвертным»: четыре четверти с равными по времени периодами обучения и отдыхом между ними. Это поможет снизить хронические нагрузки и усталость через регулярные перерывы ([Новости Mail](https://dzen.ru/away?to=https%3A%2F%2Fnews.mail.ru%2Fsociety%2F67557889%2F%3Futm_source%3Dchatgpt.com), [Новые Известия](https://dzen.ru/away?to=https%3A%2F%2Fnewizv.ru%2Fnews%2F2025-08-21%2Fvremya-peremen-kakie-izmeneniya-zhdut-shkolnikov-i-ih-roditeley-v-novom-uchebnom-godu-437698%3Futm_source%3Dchatgpt.com)).

## Что ещё важно: медпомощь, безопасность, методическая поддержка

Ещё одно важное нововведение — в школах должности медсестры-специалиста и улучшенные стандарты оснащения школьных медпунктов ([Lenta.RU](https://dzen.ru/away?to=https%3A%2F%2Flenta.ru%2Fnews%2F2025%2F08%2F19%2Fmenshe-kontrolnyh-i-otsenki-za-povedenie-kakie-esche-izmeneniya-ozhidayut-rossiyskih-shkolnikov-s-1-sentyabrya%2F%3Futm_source%3Dchatgpt.com)). Это шаг к заботе о физическом здоровье детей, который долгие годы оставался недооценённым.

В регионах (например, Нижегородская область) с 1 сентября планируется также синхронизация образовательных программ с ЕГЭ и ОГЭ, оснащение кабинетов ОБЖ (теперь ОБЗР) и технологии, капитальные ремонты, особые методические комплексы — всё с целью более качественного и современного школьного пространства ([nnews.nnov.ru](https://dzen.ru/away?to=https%3A%2F%2Fnnews.nnov.ru%2Fposts%2F104595-mihail-puchkov-predstavil-rukovoditelyam-i-pedagogam-obrazovatelnyh-uchrezhdeniy-novovvedeniya-raboty-v-2025-2026-uchebnom-godu%3Futm_source%3Dchatgpt.com)).

## Подводим итог — и приглашаем к диалогу

Ни один из этих шагов — от единого расписания до норм загрузки, от новой формы до новой оценки поведения — не является случайностью или имитацией. Это часть системной перестройки: стремление выровнять школу, снизить стресс, обновить содержание и инфраструктуру, а не просто сменить коробку.

Но революция всегда несёт риски: строгие ограничения могут задушить инициативу; новые предметы — стать инструментом идеологической программы; унификация — подавить разнообразие; оценка поведения — привести к излишнему контролю.

### Как вам такие перемены? Давайте обсудим.

* Поддерживаете ли вы идею ограничения контрольных и домашних заданий?
* Как вы считаете, образование должно становиться всё стандартизированнее или оставаться гибким и творческим?
* Смогут ли новые модули истории и нравственности воспитывать любовь к родному краю без навязанной идеологии?
* И что важнее: качество языка или его количество часов?

Источник https://dzen.ru/a/aKnNVlnzlHXQvNnx