

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 239» г. Саратова

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ
патриотической направленности

«МЫ ПАМЯТЬ БЕРЕЖНО ХРАНИМ»

*в подготовительной к школе группе
компенсирующего вида
для детей с ТНР «Карлсон»*

Авторы: воспитатели Парфенова Н.А.
Матвеева А.Г.
учитель-логопед Смирнова Л.Н.

Тема проекта	«Мы память бережно храним»
Вид проекта	Познавательный, социально-значимый проект патриотической направленности
Актуальность	2025 год очень знаменательный! В этом году вся наша страна отмечает знаменательную дату – 80 лет победы над фашисткой Германией! И наша задача донести до детей, то чувство гордости за наших защитников Родины, за наших прадедов и дедов, которые защищали нашу страну не жалея сил и даже жизни. Воспитание патриотизма подрастающего поколения- одна из главных задач современного общества. Мы, педагоги и родители обязаны привить нашим дошкольникам любовь к своей стране, к своей Родине. 9 Мая – день особый. В этот день мы и радуемся и грустим одновременно. Мы радуемся Победе и чтим память погибших солдат. Эта традиция многие годы передается из поколения в поколение. Наш проект «МЫ память бережно храним» предназначен правнукам и праправнукам тех солдат, что защищали свою Родину. Об этом не должны забывать дети! Проект предполагает привлечению дошкольников и их родителей к подготовке и празднованию годовщины 80-летия победы ВОВ.
Проблемный вопрос	У дошкольников недосформированы представления о подвиге наших солдат в годы великой отечественной войны. Мало знаний о том, кто защищал страну, как это было.
Участники проекта	Дети, воспитатели, родители детей, учитель-логопед
Цель проекта	Ведущая педагогическая цель воспитание детей в духе патриотизма. Обогащение знаниями дошкольников о подвиге нашего народа. Дополнительная цель – развитие связной выразительной речи детей, обогащение словарного запаса
Задачи проекта	Задачи для детей: 1.формировать духовно-нравственные ценности. 2.формировать представления об истории нашей страны 3.Расширить знания детей о защитниках родины 4.Развивать связную выразительную речь детей. 5.Стимулировать и поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка. 6. Воспитывать волевые качества ребенка 7. Задачи для родителей: 1. Привлекать родителей к изготовлению портретов для бессмертного полка. 2.Установить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств. 3.Снижать эмоциональное напряжение и тревогу в детско-родительских отношениях.

	Задачи для педагогов: 1. Использовать сюжетно-ролевые игры про войну. 2. Развивать речь, творческие способности детей за счет реализации игровой деятельности. 3. Поэтапно усложнять игровой материал, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей. 4. Создавать благоприятную атмосферу творчества и доверия. 5. Проводить анализ после каждого мероприятия, давая каждому ребенку возможность высказываться.
Сроки реализации	1 марта – 9 мая 2025 года
Продукты проекта	Открытое мероприятие, посвященное празднованию 80-летия Победы В Великой Отечественной Войне.
Разработчики и исполнители проекта	Воспитатели: Парфенова Н.А., Матвеева А.Г., учитель-логопед Смирнова Л.Н.

Подготовительный этап

Сроки	Мероприяти	Материально-техническое	Риски	Результат
--------------	-------------------	--------------------------------	--------------	------------------

Дата	я, инициированные воспитателем	и дидактическое обеспечение проекта		
1.03-7.03. 2025г.	Обсуждение задач, планирование деятельности, определение методов и форм проведения проекта, сбор информации, подготовка к проведению сюжетных игр.	1.Л.А. Кондакинская «С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ» М; Сфера, 2015 г. 2.Антонова Ю.А. «Великой Победе посвящается» /Антонова Ю.А. – М., ТЦ Сфера, 2010, 128 с – (библиотека воспитателя) 3.Л.Кассиль»Памятник солдату», «Твои защитники» 4.Баруздин «Шел солдат по городу» 5 С. Михалков «День Победы»	Недостаточная заинтересованность и вовлеченность со стороны родителей. Низкий уровень посещаемости детей в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией.	Воспитателями совместно с учителем-логопедом разработан план проекта. Подобрана соответствующая литература. Проведены ознакомительные беседы с детьми.

Основной этап
Дорожная карта реализации проекта

Дата	Мероприятия (совместная и самостоятельная деятельность детей, родителей и педагогов)	Участники образовательных отношений, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты (выполнение поставленных задач)
март 2025 год	-Консультация «С чего начинается Родина?» (отв. воспитатели) Беседа «Почему война называется Великой Отечественной»(отв. воспитатели) Упражнения с детьми на дыхание (отв. учитель-логопед)	Родители, воспитатели, учитель-логопед Дети, педагоги Дети, учитель-	Консультация для родителей размещена в родительском чате, для воспитателей - в печатном варианте. С детьми проведены беседы о войне и ее защитниках с показом наглядного материала. Систематически проводились упражнения с детьми на дыхание. (Ветер дует на парашюты,

	-Игры, направленные на развитие творческого воображения детей (отв. воспитатели)	логопед Дети, педагоги	Самолеты, Флажок) где они обучались правильному дыханию. Систематически проводились дидактические и сюжетные игры на развитие творческого воображения (На поле боя, Танчики, Госпиталь)
март 2025 год	Сюжетно-ролевая игры: «Разведчики и пехотинцы», «Подвиг танкиста», «Госпиталь» Показ детям презентации «Великая Отечественная Война» -Игры, направленные на речевое развитие детей (учитель-логопед)	Дети, педагоги Дети, педагоги Дети, учитель-логопед	Дети ознакомились с новыми сюжетными играми. Дети посмотрели презентацию «Великая Отечественная Война» С детьми проводились игры на речевое развитие («Кто больше назовет слов (слова близкие по значению: сильный, храбрый смелый) «Скажи иначе» Отечество- Отчизна, защитник-солдат. «Отгадай какую технику я задумала»
март 2025 год	-беседа «Спасибо деду за Победу»» (отв. воспитатели) -встреча детей с дедушкой Гриши Л. (отв. воспитатели, учитель-логопед) Создание мини-музея «Война- как это было» (отв. воспитатели)	Родители, педагоги, учитель-логопед Дети, педагоги, учитель-логопед Дети, педагоги	Проведена беседа с детьми на тему «Спасибо деду за победу» Дети ознакомились с книгой, написанной дедушкой Гриши Л. о своем отце, об его подвиге на войне. Создали мини-музей «Война-Как это было», где были размещены фотографии героев войны и фрагменты тех событий.
Март 2025 год	-Игры, направленные на речевое развитие детей (отв. учитель-логопед) Конструирование. Оригами из бумаги. «Пилотка для солдата» (отв. воспитатели)	Дети, педагоги Дети, педагоги	С детьми проводились различные игры на речевое развитие. Было проведено занятие по конструированию. Оригами. Дети

	Конкурс для родителей «Выставка Семейного мастерства»(отв. воспитатели)	Родители, педагоги	изготовили пилочки из бумаги. Было предложено родителям, изготовить дома с детьми макеты военной техники.
Март 2025год	-составление рассказа по картине «Пограничник с собакой» (отв. учитель-логопед) Коллективная работа по рисованию «Мир глазами детей» Коллективная работа по аппликации «Победный салют»	Дети, учитель-логопед дети, педагоги	Учить детей составлять предложения, рассказ по картине. Проведены занятия по рисованию и аппликации, где дети изготовили рисунки и коллективную работу.
Май 2025год	-Открытое мероприятие, посвященное Дню Победы	Дети, родители, педагоги	Проведено открытое мероприятие, посвященное Дню Победы.

Заключительный этап

(внедренческий этап, перспективы развития проекта)

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта Степень достижения целей(% выполнения, доля участия детей и взрослых, результаты итоговой диагностики)	Обобщение педагогического опыта
май 2025год	1. Открытое мероприятие, посвященное празднованию 80-летия Победы В Великой Отечественной Войне. 2. Торжественное шествие «Бессмертный полк» 3. Возложение цветов к памятнику в	По результатам опроса среди родителей установлено, что проект «Мы память бережно	1. Публикация паспорта проекта на педагогическом сайте в сети Интернет в случае успешной реализации проекта. 2. Участие в конкурсе

	парке	храним» оказался достаточно эффективным. Поставленные цели и задачи выполнены на 95%. Доля участия детей в проекте – 90%, родителей – 70%.	по соответствующей тематике. 3. Распространение педагогического опыта среди педагогов ДОУ.
--	-------	--	---

Критерии оценки: дети интересуются произведениями и событиями, отражающими войну. В игровой ситуации дошкольники передают знания, полученные в ходе бесед о войне. Дети активно принимают участие в изготовлении поделок, рисунков, посвященных празднованию дня победы.

Дошкольники активно участвуют в мероприятиях, посвященных празднования 80-летия Великой Победы.

Проект «МЫ ПАМЯТЬ БЕРЕЖНО ХРАНИМ» показал, что целенаправленная и систематическая работа по патриотическому воспитанию может быть интересной и эффективной. Дети знают и уважают подвиг героев своей страны.









