**«Три кота в гостях у малышей»**

Овчинникова Марина Сергеевна, воспитатель МАДОУ « детский сад 8» город Энгельс

**Цель:**

* совершенствовать умение различать и узнавать круг, квадрат, треугольник

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Закреплять с детьми знание геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник
* упражнять в умении различать и называть их цвета, форму; закреплять понятия один-много.

**Развивающие:**

* Развивать внимание, логическое мышление; развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

* Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.
* воспитывать у детей чувство отзывчивости, добра; желание помочь.

**Ход занятия**

Восп.: Сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте, с ними поздороваемся!

Здравствуйте, ладошки,

Хлоп – хлоп - хлоп! *(дети хлопают)*

Здравствуйте, ножки,

Топ – топ - топ! *(дети топают)*

Здравствуйте, щёчки,

Плюх – плюх - плюх! *(пошлёпать себя по щёчкам)*

Пухленькие щёчки,

Плюх – плюх - плюх! *(снова погладить щёчки)*

Здравствуйте, губки,

Чмок – чмок - чмок! *(или три раза ритмично почмокать)*

Здравствуйте, зубки,

Щёлк – щёлк - щёлк! *(или три раза ритмично пощёлкать зубками)*

Здравствуй, мой носик,

Бип – бип - бип! *(три раза нажать на свой носик)*

Здравствуйте**, гости!** *(протянуть ручки вперёд)*

Здравствуйте мы! *(помахать руками над головой)*

 Ребята сегодня, когда я шла в детский сад мне пришло сообщение на телефон о том, что к нам в группу придут гости, а кто именно вы мне подскажете. (звучит песенка из мультфильма три кота).

- Вы смотрели мультфильм три кота? Да. Он вам понравился? – Да

А как зовут котят? Коржик, Карамелька, Компот.

-Кто же это?

- К нам в гости пришел Коржик.

- Правильно, это Коржик.

-А вы знаете, ребята, [Коржик просит у нас помощи](https://www.maam.ru/obrazovanie/koshki). Когда он собирались к нам в гости, то нашел что то интересное. Он просят вас рассказать о них. Поможем ему? *(Да)*

-Вот они – эти непонятные для [котят предметы](https://www.maam.ru/obrazovanie/kot-konspekty) *(показываю геометрические фигуры – круг, квадрат, треугольник)*

-Что это? *(показываю на круг)*

-Круг.

-Что с ним можно делать?

-Катить.

-А это что? *(показываю квадрат)*

-Квадрат

-Его можно катить? *(Нет)*

-Почему? *(потому что у него есть углы, которые мешают катиться)*

-А это что за фигура? *(демонстрирую треугольник)*

-Треугольник *(если дети затрудняются ответить, подсказываю)*

-Треугольник катится? *(Нет)*.

-Молоцы, ребята. Вы помогли Коржику понять , что это за предметы.

Коржик очень любит играть в мячики.

-Ребята, на какую геометрическую фигуру похож мяч? (показываю на мяч)

-Круг.

-Что с ним можно делать?

-Катить.

Сегодня Коржик принес целую корзинку мячами и предлагает вам поиграть с ним.

-Ребята , сколько мячиков корзине?

-Много

- А теперь коржик рассыпает мячики , а вам нужно собрать мячики.

Герой рассыпает мячики на ковре, малыши собирают.

- Мирослава, сколько мячиков у тебя в руке?

-Один

-Каой цвет у мячика?

- Красный.

\_А теперь складываем мячики в корзинку, сколько мячиков получилось в корзинке?

\_Много.

-Молодцы, ребята.

(играем два раза)

-Ребята, а теперь давайте пройдем к столу.

Однажды Коржик, Карамелька и Компот попросили папу испечь печенье. Коржик попросил печенье квадратной формы, Карамелька круглой, а Компот – треугольной. Давайте поможем разложить печеньки по тарелочкам, в тарелочку с квадратиком мы кладем квадратное печенье, круглое в тарелочку с кругом , треугольное в тарелочку с треугольником. Ребята, давайте проверим как вы разложили печенье по тарелочкам. Молодцы, все справились с заданием. А теперь давайте немного разомнемся:

*Шли по крыше три кота,*

*Три кота Василия, (Ходьба на месте)*

*Поднимали три хвоста*

*Прямо в небо синее (Поднимание и опускание рук)*

*Сели киски на карниз,*

*Посмотрели вверх и вниз (приседания).*

*И сказали три кота:*

*Красота! Красота! (хлопки в ладоши)*

-Ребята, а теперь давайте пройдем и сядем за столы на стульчики. Наш гость Коржик принес для вас что то интересное.

-Что лежит на столе?

-Правильно, это бусы.

Бусы в кучку мы сгребем,

И в ладошки соберем

Пальчиками их поманем

Дорожку длинную растянем

Вот бусы добрые лежат

Они всегда ведь ждут ребят

На краешек дорожки

Положим мы ладошку

Покрутим немножко ладошкой , ладошкой

Остановимся немножко

Посмотрите кто идет

Вот улитка к нам ползет.

-Ребята, вам понравилось играть с бусами?

-Вы молодцы. У всех получилась красивая улиточка.

Проходим на ковер.

-Ребята, Коржику пора домой.

-На память о нашем занятии Коржик приготовил вам памятные медали.

Кто приходил к нам в гости? Что мы сегодня делали? Какая игра вам понравилась больше всего?

- Ребята, давайте попрощаемся с нашими гостями.

-До свидания!

Список использованных источников:

https://zavuch.su/publication/532686