муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа им. П.Н.Бережнова села Нижняя Покровка Перелюбского муниципального района Саратовской области»

***КОНСПЕКТ УРОКА***

***ПО МАТЕМАТИКЕ***

***«УМНОЖЕНИЕ СУММЫ НА ЧИСЛО»***

***3 КЛАСС***

***ОСМОЛОВСКАЯ Ю.П.***

***УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ***

***Класс:*** 3

***Предмет:*** Математика

***Тема урока:*** «Умножение суммы на число».

***Тип урока:***изучение нового материала

***Цель урока:*** рассмотреть правило умножения суммы на число, научить сознательному применению правила умножения суммы на число.

***Задачи:***

***-*** актуализировать умения выполнять сложение и умножение в пределах 100.

- развивать внимание, наблюдательность;

- совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи;

- способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся через физкультминутки;

***Планируемые результаты:***

***Предметные:***

***-*** Знать: развитие умений решать учебные и практические задачи, Уметь:  учиться применять правило***-***

Личностные: объяснять самому себе: «что я хотел сделать» (цели, мотивы),  «что я смог» (результаты); проявлять интерес к изу­чению темы; проявлять желание найти способ решения проблемы; выражать положительное отношение к процессу познания, проявлять желание проявлять новое.

***Метапредметные****:*

Регулятивные: Умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; выполнять самоконтроль; выполнять учебное действие в соответствии с заданием; Выполнять учебные действия и осуществлять контроль по результату; выполнять учебное задание, используя алгоритм; нацеливание на успешную деятельность

**Коммуникативные**: Умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; формулировка собственного мнения и позиции.

**Познавательные**: Ориентироваться в материале учебника и находить нужную информацию по заданию учителя; извлечение необходимой информации из текстов; использовать приобретенные знания в практической деятельности.

***Ресурсы:*** Учебник «Математика» Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. УМК «Начальная школа XXI века»; методическое обеспечение; раздаточный материал, ИКТ.

**Ход урока**

**I.Мотивационно-целевой этап**

Здравствуйте ребята, давайте улыбнемся друг другу.

Сегодня у нас необычный урок, потому что к нам на урок придёт сказочный герой , что это за герой ,отгадайте .

У неё глаза большие,

Хищный клюв – всегда крючком.

По ночам она летает,

Спит на дереве лишь днём. (сова)

Да, ребята, всё верно это сова и это необычная сова. Это мудрая сова.

А ещё у нас на уроке сегодня присутствуют гости , давайте улыбнёмся гостям и передадим своей улыбкой и им частичку хорошего настроения. Пожелаем друг другу хорошего рабочего настроения и отличных результатов.

**II.Актуализация опорных знаний**

Наша мудрая сова, приготовила для вас задания.

Вы готовы выполнить эти задания?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Б | Л | О | К | А | Д | А |
| 8+4:2 | 48:6+8 | 16:2+2 | 20:5+0 | 8:4+10 | 49:7+7 | 36:4+4 |

Ребята, прочитайте слово на доске : БЛОКАДА.

Кто знает это слово и что оно обозначает?

Ребята ,на « Разговоре о важном» мы говорили о том, что 27 января отмечалась дата 80лет со дня полного снятия блокады с города Ленинграда. Люди выстояли, город был спасён. И в то тяжёлое время дети тоже учились, но не в стенах школы и в классах, а в бомбоубежищах .Несмотря на непростые условия, ребята стремились получить знания. А ваша задача сейчас в мирное время учиться и учиться прилежно.

Мудрая Совушка будет в течение урока с нами.

Мы покажем ей свои знания и умения?

Ребята, у вас на столах лежат карточки под номером 1.

Положите их перед собой , на карточке задание , вам нужно вспомнить состав числа 12 и представить это число в виде суммы двух слагаемых, т.е вставить пропущенные числа. Задание вам понятно?

**III.Изучение нового материала**

Молодцы с этим заданием вы справились.

Ребята , посмотрите на доску (*на доске прямоугольники*).

Какие это фигуры?

Мы можем найти площадь этих прямоугольников?

Как найти площадь прямоугольника?

(*длину умножить на ширину*)

Мы можем найти площадь каждого прямоугольника?

На доске 12\*5=

Можем ли мы сразу дать ответ на это выражение?

Есть ли в таблице умножении такое выражение?

Ребята ,откройте учебники на стр.22.

Мы с вами видим , что у волка возникли трудности ,он не может вычислить площадь всего огорода. Оказалось ,что площадь всего огорода состоит из двух грядок.

Назовите ширину и длину первой грядки (*4м и 5м*)

Назовите длину и ширину второй грядки (*8 м и 5* м)

Как найти площадь всего огорода ?

**(4+8)\*5=**

-Как называется выражение в скобках?(*сумма*)

Что мы сейчас сделали?

(*сумму умножили на число*)

Мы сумму умножили на число.

(*на слайде*) тема урока, прочитайте тему урока: «Умножение суммы на число».

Ребята, как вы думаете, чему мы будем сегодня учиться на уроке?(*умножать сумму на какое-то число.*)

Как заяц предложил вычислить площадь всего огорода?

( *вычислить площадь первой грядки ,затем площадь второй грядки и получившиеся результаты сложить*)

4\*5 +8\*5=60

4\*5=20

8\*5=40

20+40=60

Как умножить сумму на число?Прочитайте в учебнике правило умножения суммы на число.

Решение примеров стр.22 № 2.(*2 выражения у доски с комментарием ,2 самостоятельно у доски ,остальные в тетради* )

**Физ.минутка**

Игра высказывания верные и неверные

*Если высказывание верное (хлопают)*

*Если высказывание не верное (топают)*

Сосна – хвойное дерево (хлопают)

В году 10 месяцев (топают)

Когда снег растает- получится вода (хлопают)

6 ч меньше чем 20 минут (топают)

18-4=15 (топают)

Пять больше двух (хлопают)

Стрекоза – насекомое ( хлопают)

Все ученики нашего класса учатся на отлично(топают)

63:9=7 (хлопают)

**IV.Самоконтроль и самооценка**

Ребята ,я думаю ,что нашей мудрой сове сегодня понравилось ,как вы работали на уроке и она зашифровала для вас своё пожелание (*мира*).

Чтобы отгадать это пожелание вы должны выполнить задания в рабочей тетради на стр.10 №29.

(самостоятельная работа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **и** | **р** | **а** | **м** |
| **52** | **77** | **80** | **30** |

Составьте слово, что желает нам мудрая сова?

мира

Ребята у каждого из вас на парте лежит три Смайла, оцените себя ,если вы и разгадали все буквы шифра ,то поднимите вверх зелёный смайлик , если у вас были ошибки то поднимите вверх жёлтый смайлик , а если совсем ничего не получилось то поднимите вверх красный смайлик.

**VI.Рефлексия учебной деятельности**

- Ребята, чему мы сегодня научились на уроке?

-Кто скажет ,как умножить сумму на число?

- Давайте ещё раз прочитаем правило умножения суммы на число

Давайте запишем домашнее задание уч. стр.22 правило № 3

**Список использованной литературы.**

Учебник Математика 3 класс ( 2 часть ) автор: Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. УМК «Начальная школа XXI века». Москва Издательский центр «Вентана-Граф»2019 год.

Рабочая тетрадь 3 класс №2 автор :Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. УМК «Начальная школа XXI века». Москва «Просвещение » 2022 год.