Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1 села Перелюб

Перелюбского муниципального района Саратовской области»

**Опытом делюсь с коллегами**

**«Творческая мастерская как форма взаимодействия с семьями воспитанников»**

**Возрастная категория: 5-6 лет**

**Савенкова Татьяна Борисовна**

**МДОУ «Детский сад № 1 села Перелюб**

**Перелюбского муниципального района Саратовской области»**

**Воспитатель.**

**Стаж 1 год 3 мес**

**с. Перелюб**

**2024 год**

**«Опытом делюсь с коллегами».**

**«Творческая мастерская как форма взаимодействия с семьями воспитанников»**

«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.»

В. А. Сухомлинский

Ты судеб детей чародей и властитель,

Ты кладезь познаний и мудрости свет,

Ты просто волшебник!

Ты просто. целитель,

Но это так сложно - простой дать совет.

И ты принимаешь высокие ставки,

Ошибку тебе уже сделать нельзя!

Ты душу свою отдаешь без остатка

Взамен не прося ничего для себя!

Цель: Выявление и распространения инновационного педагогического опыта работников ДОУ.

Задачи: Выявление новых педагогических идей. Совершенствование профессионально-педагогического мастерства педагогических работников в ДОУ. Распространение идей лучшего педагогического опыта, пополнение информационно-методического банка данных передового опыта на уровне учреждения.

Актуальность творческих мастерских как формы взаимодействия с семьями воспитанников обусловлена рядом факторов:

Укрепление детско-родительских отношений.

Совместная творческая деятельность способствует сближению взрослых и детей, взрослые открывают возможности своих детей и видят в них равных партнёров.

Расширение представлений родителей о творческой деятельности. Встречи дают возможность познакомить родителей с искусством, показать приёмы работы с различными материалами.

Развитие эмоциональной сферы детей. Дети учатся радоваться удачам других, радости при дарении поделок, выполненных своими руками, проявляют толерантность.

Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми, взаимосвязь между поколениями.

Кроме того, творческие мастерские предоставляют возможность свободы действий, максимального проявления инициативы и самовыражения через создание творческих продуктов.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Так, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), для реализации образовательной программы в ДОО должна быть создана образовательная среда, которая обеспечит, кроме прочего, открытость дошкольного образования, создаст условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Одним из основных принципов ФГОС ДО является личностно–развивающий и гуманистический характер взаимодействия родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОО и детей..

Одной из таких форм в ДОУ стала организация творческой мастерской с участием педагогов, воспитанников и их родителей. На встречах, которых родители общаются со своими детьми, педагогами и друг с другом, а также получают необходимые знания, умения в воспитании и развитии детей. Совместное творчество формирует доверительные отношения между детьми и родителями, оказывает положительное влияние на развитие ребенка. Творческий процесс стимулирует ребенка, развивает коммуникативные навыки, пассивный и активный словарь детей, раскрывается творческий потенциал ребенка. Помимо этого, совместная творческая деятельность – интересное и увлекательное времяпровождение. Организованная совместная творческая деятельность – это включение родителя в занятие ребенка. Это ситуация, в которой ребенок, столкнувшись с определенной трудностью, имеет возможность обратиться за помощь к родителю. А родитель получает возможность выполнить работу вместе с ребенком. В результате совместной творческой деятельности, общих интересов ребенок и родитель достигают взаимопонимания и становятся ближе друг к другу.

Я работаю совсем недавно, но хочется поделить своим опытом работы с родителями и детьми.Старый афоризм гласит: «Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями».

Родители – они как дети, им тоже необходима и улыбка, и похвала, и доброе слово. Для создания праздничной атмосферы необходимо приложить усилия – это не только труд, но и вложение частички своей души, своего мастерства, возможно даже таланта.

Если родители и педагоги объединят свои усилия и обеспечат малышу защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома, будут способствовать его развитию, умению общаться со сверстниками, помогут подготовиться к школе, то можно с уверенностью сказать, что взаимодействие взрослых – ему на благо.

Дошкольное детство – это уникальный период жизни ребёнка, в течение которого он находится в полной зависимости от окружающих взрослых, прежде всего – родителей. Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребёнка. В семье он приобретает первоначальный опыт общения. Здесь же у него возникает чувство доверия к окружающему миру, к близким людям, а уже на этой почве появляются любопытство, любознательность, познавательная и речевая активность и многие другие личностные качества. Всё это мы стараемся учитывать, планируя работу с семьёй.

Совместное творчество – это радостное событие, которое позволяет отдохнуть, забыть на время о своих делах и побыть с ребенком. Любящие родители понимают это. Они стараются сделать такие моменты в жизни ребенка запоминающимися.

В связи с этим необходимо по-новому взглянуть на взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с родителями, с целью создания единого образовательного пространства "семья - детский сад" для их равноправного и заинтересованного партнерства.

В нашем саду стало традицией проведение тематических выставок на разные темы. Это и осенние, зимние выставки из природного материала, выставки фотогазет, на всевозможные темы. Хочу предложить некоторые из них.

Выставка фотогазет на такие темы: «Мой папа самый лучший»," Папа, мама, я - спортивная семья".

Фотогазету родители и дети делали совместно. Газеты получились очень интересные. Семьи поделились фотографиями не только с отдыха, но и своими любимыми блюдами, познакомили со своими национальными традициями.

Как приятно было смотреть на фотографии семей, на которых они отдыхают вместе, занимаются спортом, на улыбки и счастливые лица.

Для успешной реализации Программы одним их психолого-педагогических условий является поддержка родителей в воспитании детей, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, творческие мероприятия, разработанные ДОУ. Учитывая эти требования, в октябре в нашем детском саду был организован творческий конкурс поделок из природного и бросового материала «Дары осени».

Родители и дети приняли самое активное участие. Каких только поделок не было делано совместно с детьми. Были здесь и «Осенние качели» (веточки, листья, шишки), «Лосяш» (из тыквы), «Осеннее дерево» - из плодов каштана, «Ежик» - поделка из шишек.

Работа из природного материала, требовала к себе бережного отношения, ведь многие продукты быстро портятся. Какой замечательный получился «Крош» из капусты, тонкая работа из листьев «домик бабы Яги», все это совместная работа детей и родителей.

В преддверии Нового года в нашем саду был организован конкурс «Герои Советский мультфильмов». Немаловажную роль в оформлении зала сыграли поделки, выполненные родителями совместно с детьми к выставке «Герои Советский мультфильмов». Все игрушки были повешены на елку, где все дети и родители могли посмотреть на свое творчество и оценить творчество других. Получилась очень нарядная елочка.

Это мероприятие позволило активизировать совместную творческую деятельность всех участников образовательного процесса: воспитателей, детей и родителей.

Среди поделок были «Снеговик на саночках», «Чебурашка», «Колокольчики», «Снежинки», «Гномик».

Из участников были выбраны три победителя, получившие дипломы.

1 место занял «Чебурашка», выполненный семьей Тюриной Мирославы.

2 место заняла семья Хлебородова Максима с поделкой «Снеговик на саночках»,

3 место заняла «Гномик» семьи Полины Широковой.

 Остальные участники конкурса с не менее оригинальными поделками, были награждены грамотами.

Особенно украсили наш детский сад разрисованные окна, украшенные группы. Целый месяц все ходили и любовались.

К 23 февраля, родители и дети принимали участие в художественном конкурсе «Военная техника будущего». Сколько фантазий и сколько техники и оружия придумали и нарисовали.

Здесь были и танки, мечи - лучи, летающая тарелка и многое другое.

 Ну а к 8-му Марта дети своими руками сделали мамам модные шляпки, которые были украшены разноцветными цветами.

К Дню Космонавтики дети с родителями сделали поделки из бросового материала, связали инопланетян, сделали «Лунаход» из фольги.

Основной признак совместной деятельности взрослых и детей – это наличие партнерской позиции взрослого и партнерской формы организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей.)

Совместные мероприятия наши продолжаются. На родительском собрании проведу мастер – класс «Дедушка Мороз»

НОД

Воспитатель: Добрый день уважаемые родители. Скоро Новый год, а значит время самое время подумать какую поделку мы будем делать?

Воспитатель: Мы с вами будем делать Деда Мороза с детьми. Они вам будут помогать.

Для поделки нам понадобится втулка от туалетной бумаги, синтепон, глазки, клеевой пистолет, небольшой кусочек красного материала. Втулку обклеиваем синтепоном. Затем берем красный материал и обклеиваем нашего Деда Мороза, делаем шапочку и одеваем на верх втулки, обклеиваем шапочку синтепоном.

Воспитатель: Из синтепона делаем руки, обклеиваем красным материалом и приклеиваем к туловищу. Не забываем обклеить низ шубки, сделать бороду и приклеить глазки.

Воспитатель: Уважаемые родители,вы можете украсить костюм и шапочку Деда Мороза на свое усмотрение.

Воспитатель: Спасибо большое за ваш труд, за то что нашли время и пришли. Ваши поделки поставим на выставку.

Совместная деятельность взрослого с детьми постепенно будет переходить в самостоятельную деятельность для детей.

В процессе совместного творчества мы выявим таланты у наших родителей. Поэтому в этом учебном году мы планируем использовать данную форму работы и предоставить возможность родителям совместно с детьми сделать новогоднюю поделку.

Всем удачи и творческих успехов!

Предлагаю Вашему вниманию фото творческих работ.

**Используемая литература:**

1. Гульянц Э.К., Базик И.Я. «Что можно сделать из природного материала» М: «Просвещение» 1991.
2. Горнова Л.В. «Студия декоративно-прикладного творчества» - Волгоград: Издательство «Учитель», 2009

3.Конышева Н.М. Секреты мастеров. – М.: «Просвещение», 2000

4.ПросняковаТ.Н. Творческая мастерская. – Самара: «Учебная литература», 2006.

5.Шишкина В. "CD. «Педагогическая мозаика — 2013». Творческая мастерская специалиста дошкольной образовательной организации"

6.Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. [Текст]// Т.Н. Доронова, М.: «Сфера», 2012, С. 114