Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 города Красноармейска Саратовской области»

**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**«Овощи и фрукты»**

**Участник конкурса: учитель-логопед**

**I квалификационной категории**

**Новикова Марина Борисовна**

Красноармейск 2024 г.

**Тема НОД:**  «Овощи и фрукты».

**Возраст:** старшая группа (5-6 лет)

**Направление образования и развития (образовательная область):** речевое развитие.

**Цель:** Закрепить и дифференцировать знания детей по теме «Овощи и фрукты»

**Задачи:**

Коррекционно - образовательные:

- Закрепить обобщающие понятия «овощи» — «фрукты».

-совершенствование грамматического строя речи (образовании притяжательных и качественных прилагательных);

-развитие пространственных представлений;

- упражняться в употреблении предлогов: в, на.

Коррекционно - развивающие:

- активизировать словарь по данной теме;

- развитие логического мышления;

- развивать мелкую моторику рук;

- развитие наглядно-образного мышления;

- развитие памяти;

- развитие сенсорики;

-развитие связной речи;

-формирование умения замечать и исправлять ошибки;

- формировать умение воссоздать целостный образ путём конструирования из частей.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к окружающему;

- воспитывать желание общаться друг с другом;

-формирование положительного отношения к занятиям.

**Виды детской деятельности**: коммуникативная, игровая, двигательная, конструирование, изобразительная.

**Формы организации**: подгрупповая, индивидуальная.

**Оборудование:** муляжи овощей и фруктов, корзины, коврограф «Ларчик», овощи и фрукты из фетра, макет дерева и грядки, свежие овощи и фрукты, салфетки, зубочистки, разрезные картинки.

**Предварительная работа:** экскурсия в огород и сад.

**Примерное содержание**

**непрерывной образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя-логопеда | | Деятельность детей |
| **Организационный момент** | | |
| -Здравствуйте ребята.  -Солнышко не хочет землю согревать, Листья пожелтели, стали опадать. Часто дождик льётся, птицы улетают. Отгадайте, дети, когда это бывает?  -Правильно, осенью. А что в это время года люди собирают на своих дачных участках и садах?  -Да, урожай овощей и фруктов.  -Кто работает в саду, огороде?  -Давайте мы с вами превратимся в огородников и садоводов. И вспомним овощи и фрукты. Давайте разделимся на две команды: «Огородники» и «Садоводы» и устроим соревнования.  Возьмите по картинке овоща или фрукта. Кто выберет фрукт, будет «садоводом», а овощ- «огородником» | | Ответ детей.  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Дети выбирают картинку и делятся на две команды. |
| **Основная часть** | | |
| 1 . «Собери овощи в корзину, фрукты в вазу» . На столе перемешаны муляжи овощей и фруктов.  -Давайте разложим овощи и фрукты по разным корзинам. «Огородники» займутся овощами, а «Садоводы» фруктами.  -Молодцы, всё разложили правильно, и каждый получает по одному очку. А теперь давайте вспомним, кто что положил. Нужно сказать так: «Я положил в корзину кабачок». | Дети, выполняя игровые действия, проговаривают фразу в соответствии с демонстрируемым действием и предлогом «в».  Дети получают по фишке.  Ответы детей | |
| 2.Методика «коврограф Ларчик».  «Что где растёт?»  - А теперь отправимся в огород и сад.  Здесь всё перепуталось. Давайте вспомним, что растёт на грядках, а что на деревьях? Команда «садоводы» займётся садом, команда «огородники»- грядками.  -Где растёт морковь и т.д.?  -Все молодцы! | | Ответы детей.  На коврографе прикрепляется макет «грядка» и «дерево» с перепутанами овощами и фруктами. Дети прикрепляют овощи к грядке, а фрукты к дереву.  Ответы детей.  Дети получают фишки. |
| 3.«Приготовь сок».  Перед детьми на столе муляжи фруктов и овощей и пластиковые стаканчики.  -Давайте теперь приготовим сок. «Садоводы» будут готовить фруктовые соки, а «огородники» - овощные, ответьте, какой сок у вас получился.  Например:  «Я приготовлю из яблок, яблочный сок.  Я приготовлю из тыквы, тыквенный сок и т. д.» | | Ребёнок выбирает муляж фрукта или овоща, кладёт в стаканчик и отвечает какой сок.  За правильные ответы дети получают фишки. |
| **Физ. минутка** | | |
| 4. Отправляемся в сад за фруктами.  Мы сегодня в сад пойдём,  Фрукты разные найдём  Раз, два, три, четыре, пять  Будем фрукты собирать.  Отправляемся в огород за овощами.  В огород сейчас пойдём,  Овощей там соберём  Раз, два, три, четыре, пять  Что мы будем собирать? | | Шагают на месте.  Хлопают в ладоши.  По очереди загибают пальцы на руке и перечисляют фрукты.  Шагают на месте.  Хлопают в ладоши.  По очереди загибают пальцы на руке и перечисляют фрукты. |
| 5.«Какой вкус у овощей и фруктов?»  -Я завяжу вам глаза и дам кусочек фрукта или овоща, а вы определите какой это фрукт или овощ и какой у него вкус. | | Дети с закрытыми глазами пробуют овощи и фрукты, и отвечают, что это и какой вкус.  За каждый правильный ответ дети получают фишки. |
| 6.Складывание разрезных картинок.  - И последнее задание.  -Выберите картинку овоща или фрукта. Давайте «Садоводы выберут фрукты, а «Огородники»- овощи. Теперь соберите разрезную картинку.  - Кто что собрал? | | Дети выполняют задание, собирают изображения овощей и фруктов.  Ответы детей.  За правильно собранную картинку дети получают фишку. |
| **Заключительная часть (рефлексия)** | | |
| -Давайте теперь посчитаем у каждой команды количество фишек.  -О чём мы сегодня говорили на занятии?  -Сегодня все молодцы и получают по медали, и хочу вас угостить овощами и фруктами. | | Дети считаю фишки, и определяют у кого больше.  Ответы детей.  Получают по медали.  Дети выбирают яблоко или огурц. |