Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 города Красноармейска Саратовской области»

**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**«Овощи и фрукты»**

 **Участник конкурса: учитель-логопед**

**I квалификационной категории**

**Новикова Марина Борисовна**

Красноармейск 2024 г.

**Тема НОД:**  «Овощи и фрукты».

**Возраст:** старшая группа (5-6 лет)

**Направление образования и развития (образовательная область):** речевое развитие.

**Цель:** Закрепить и дифференцировать знания детей по теме «Овощи и фрукты»

**Задачи:**

Коррекционно - образовательные:

- Закрепить обобщающие понятия «овощи» — «фрукты».

-совершенствование грамматического строя речи (образовании притяжательных и качественных прилагательных);

-развитие пространственных представлений;

- упражняться в употреблении предлогов: в, на.

Коррекционно - развивающие:

- активизировать словарь по данной теме;

- развитие логического мышления;

- развивать мелкую моторику рук;

- развитие наглядно-образного мышления;

- развитие памяти;

- развитие сенсорики;

-развитие связной речи;

-формирование умения замечать и исправлять ошибки;

- формировать умение воссоздать целостный образ путём конструирования из частей.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к окружающему;

- воспитывать желание общаться друг с другом;

-формирование положительного отношения к занятиям.

**Виды детской деятельности**: коммуникативная, игровая, двигательная, конструирование, изобразительная.

 **Формы организации**: подгрупповая, индивидуальная.

 **Оборудование:** муляжи овощей и фруктов, корзины, коврограф «Ларчик», овощи и фрукты из фетра, макет дерева и грядки, свежие овощи и фрукты, салфетки, зубочистки, разрезные картинки.

**Предварительная работа:** экскурсия в огород и сад.

**Примерное содержание**

**непрерывной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя-логопеда | Деятельность детей |
| **Организационный момент** |
| -Здравствуйте ребята.-Солнышко не хочет землю согревать, Листья пожелтели, стали опадать. Часто дождик льётся, птицы улетают. Отгадайте, дети, когда это бывает?-Правильно, осенью. А что в это время года люди собирают на своих дачных участках и садах?-Да, урожай овощей и фруктов. -Кто работает в саду, огороде?-Давайте мы с вами превратимся в огородников и садоводов. И вспомним овощи и фрукты. Давайте разделимся на две команды: «Огородники» и «Садоводы» и устроим соревнования.Возьмите по картинке овоща или фрукта. Кто выберет фрукт, будет «садоводом», а овощ- «огородником» | Ответ детей.Ответы детейОтветы детейОтветы детейДети выбирают картинку и делятся на две команды. |
| **Основная часть** |
| 1 . «Собери овощи в корзину, фрукты в вазу» . На столе перемешаны муляжи овощей и фруктов.-Давайте разложим овощи и фрукты по разным корзинам. «Огородники» займутся овощами, а «Садоводы» фруктами.-Молодцы, всё разложили правильно, и каждый получает по одному очку. А теперь давайте вспомним, кто что положил. Нужно сказать так: «Я положил в корзину кабачок». | Дети, выполняя игровые действия, проговаривают фразу в соответствии с демонстрируемым действием и предлогом «в».Дети получают по фишке.Ответы детей |
| 2.Методика «коврограф Ларчик». «Что где растёт?»- А теперь отправимся в огород и сад.Здесь всё перепуталось. Давайте вспомним, что растёт на грядках, а что на деревьях? Команда «садоводы» займётся садом, команда «огородники»- грядками. -Где растёт морковь и т.д.? -Все молодцы! | Ответы детей.На коврографе прикрепляется макет «грядка» и «дерево» с перепутанами овощами и фруктами. Дети прикрепляют овощи к грядке, а фрукты к дереву.Ответы детей.Дети получают фишки. |
| 3.«Приготовь сок».Перед детьми на столе муляжи фруктов и овощей и пластиковые стаканчики.-Давайте теперь приготовим сок. «Садоводы» будут готовить фруктовые соки, а «огородники» - овощные, ответьте, какой сок у вас получился. Например:«Я приготовлю из яблок, яблочный сок.Я приготовлю из тыквы, тыквенный сок и т. д.» | Ребёнок выбирает муляж фрукта или овоща, кладёт в стаканчик и отвечает какой сок.За правильные ответы дети получают фишки. |
| **Физ. минутка** |
| 4. Отправляемся в сад за фруктами.Мы сегодня в сад пойдём,Фрукты разные найдёмРаз, два, три, четыре, пять Будем фрукты собирать.Отправляемся в огород за овощами.В огород сейчас пойдём,Овощей там соберёмРаз, два, три, четыре, пятьЧто мы будем собирать?  | Шагают на месте.Хлопают в ладоши.По очереди загибают пальцы на руке и перечисляют фрукты.Шагают на месте.Хлопают в ладоши.По очереди загибают пальцы на руке и перечисляют фрукты. |
| 5.«Какой вкус у овощей и фруктов?»-Я завяжу вам глаза и дам кусочек фрукта или овоща, а вы определите какой это фрукт или овощ и какой у него вкус.  | Дети с закрытыми глазами пробуют овощи и фрукты, и отвечают, что это и какой вкус.За каждый правильный ответ дети получают фишки. |
| 6.Складывание разрезных картинок.- И последнее задание.-Выберите картинку овоща или фрукта. Давайте «Садоводы выберут фрукты, а «Огородники»- овощи. Теперь соберите разрезную картинку. - Кто что собрал? | Дети выполняют задание, собирают изображения овощей и фруктов.Ответы детей.За правильно собранную картинку дети получают фишку. |
| **Заключительная часть (рефлексия)** |
| -Давайте теперь посчитаем у каждой команды количество фишек.-О чём мы сегодня говорили на занятии?-Сегодня все молодцы и получают по медали, и хочу вас угостить овощами и фруктами.  | Дети считаю фишки, и определяют у кого больше. Ответы детей.Получают по медали.Дети выбирают яблоко или огурц. |