Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 4 "Ромашка" с. Ахмат

.Краснокутского района Саратовской области

 Интегрированное НОД в средней группе.

 "ЦВЕТИК-СЕМЕЦВЕТИК"

 Выполнила: воспитатель Вьюнова Н.В.

**План - конспект интегрированного НОД в средней группе.**

**Интеграция образовательных областей**:"Познание";

"Физическая культура","Коммуникация","Социализация".

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская.

**Цели:** закрепить умения детей различать диких и домашних животных, способствовать запоминанию отрывков самых известных сказок для данного возраста детей. Закреплять умения различать геометрические фигуры по форме и цвету. Развивать внимание, мышление, речь.

**Планируемые результаты**: закрепить элементарные знания о фигурах и цветах, подразделять животных на группы: дикие и домашние. Активно и доброжелательно взаимодействовать с воспитателем и сверстником в решении игровых и познавательных задач.

**Материалы к занятию:** цветок с 7-ю отрывными лепестками, картинки диких и домашних животных,2 "тучки"геометрические фигуры, отрывки из сказок. Ватман на котором заранее нарисован цветок, карандаши. Запись песни Цветик- семицветик.

**Ход НОД**.

Дети заходят в группу, перед ними на доске цветок и рядом письмо.

-Ребята, посмотрите, письмо, давайте прочтем его.

"Здравствуйте дети, пишет вам Фея Цвета, из страны Цветалии.

Злой волшебник ворвался ко мне в королевство и заколдовал мой волшебный цветок, Цветик- семицветик. Он забрал у него все цвета, чтобы расколдовать цветок, нужно выполнить семь заданий. Ребята помогите мне пожалуйста.

Ребятки, поможем фее Цвета? (Да).

Но для этого нам нужно будет отправиться в страну Цветалию.

Давайте встанем в круг и произнесем волшебное заклинание:

Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,

Через Север, через Юг.

Возвращайся, сделав круг,

Лишь коснешься ты земли

Быть по-нашему вели,

Вели, чтобы мы оказались в стране Цветалии.

Ребята, посмотрите, как красиво!! А вот и тот самый цветок (на доске). Посмотрите какой он скучный, некрасивый, поможем его расколдовать?

Берем первый лепесток и смотрим, что там за задание:

**1.Каким что бывает?**

Что бывает синее? (море, тучки..)

Что бывает мягкое? (пластилин, подушка..)

Что бывает твердое? (мыло, чашка...)

Что бывает горькое? (перец, лук..)

Что бывает сладкое? (конфеты, торт..)

Что бывает красное? (яблоко, гранат..)

Что бывает желтое? (цыпленок, солнышко..)

Молодцы ребятки, мы справились с первым заданием.

(переворачиваю лепесток другой стороной.)

Давайте выполним второе задание.

**2.Угадай сказку.**

"Скачет сито по полям,

А корыто по лугам.

за лопатою метла

Вдоль по улице пошла"(Федорино горе).

Одеяло убежало, улетела простыня

И подушка, как лягушка, ускакала от меня.

Я за свечку, свечка- в печку!

Я за книжку, та -бежать и вприпрыжку под кровать. (Мойдодыр).

Ехали медведи

 На велосипеде.

А за ними кот

Задом наперед.

А за ним комарики

На воздушном шарике. (Тараканище).

У меня зазвонил телефон.

Кто говорит?

Слон. Откуда?

От верблюда.

Что вам надо шоколада. (Телефон).

Добрый доктор Айболит.

Он под деревом сидит,

Приходи к нему лечится

И корова, и волчица

И жучок, и червячок

И медведица. (Доктор Айболит).

Молодцы ребята, вот мы и справились со вторым заданием, посмотрите второй лепесток окрасился! Давайте вернем его на свое место (вешаю лепесток).

**3.Задание волшебная зарядка.**

Ребята, наше третье задание зарядка.

Физминутка:"Медвежата в чаще жили".

Цель : снятие утомляемости и сонливости детей, восстановление физических сил дошкольников.

Медвежата в чаще жили
Головой своей крутили
Вот так, вот так –
Головой своей крутили (Поворачиваем голову вправо и влево)
Медвежата мёд искали
Дружно дерево качали
Вот так, вот так –
Дружно дерево качали (наклоны туловищем вправо и влево)
И вразвалочку ходили
И из речки воду пили
Вот так, вот так
И из речки воду пили (Наклоны вперёд)
А ещё они плясали!
Дружно лапы поднимали!
Вот так, вот так
Кверху лапы поднимали! (Поднимаем попеременно ручки)
Вот болотце на пути!
Как его нам перейти?
Прыг да скок!
Прыг да скок!

**4.Задание.Найди диких и домашних животных.**

Ребята, посмотрите, видите на этих картинках нарисованы дикие и домашние животные. Все картинки перепутались, нам нужно поставит диких животных в зеленый домик, а домашних в красный. Это наше следующее задание.

(Дети выполняют задание, после чего проверяю правильность его выполнения.) Молодцы ребята, мы справились с еще одним заданием. Посмотрите. лепесток окрасился (вешаю лепесток).

**5.Задание."Дождик из фигур".**

(на стене заранее наклеены тучи, под ними геометрические фигуры в виде дождя).

Ребята, посмотрите на стену, что там нарисовано? (тучи)

Правильно, но посмотрите какой необычный дождик. Скажите какие геометрические фигуры вы там видите? (Дети называют).

Молодцы, еще один лепесток окрасился (вешаю лепесток).

**6. Задание. "Цветик- семицветик"**

(на столе лежит ватман, на нем заранее нарисована фигуру цветка).

Фея Цвета просит нас сделать еще один цветик. Посмотрите здесь нарисован цветок, мы должны его раскрасить, давайте сейчас возьмем карандаши и раскрасим лепестки.

Раскрашиваем под песню "Цветик - семицветик".

Посмотрите. какой красивый цветок у нас получился! Молодцы ребята, мы помогли фее Цвета и получили два последних лепестка (вешаю лепестки).

А теперь нам пора возвращаться в садик. Давайте встанем в круг и произнесем волшебные слова.

Лети, лети, лепесток,

Через Запад на Восток.

Через Север, через Юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-нашему вели.

Вели, чтоб мы снова оказались в нашем детском саду!

**7. Рефлексия.** Посмотрите, мы снова в нашей группе.

Ребята, расскажите, что мы сегодня делали?

Что вам понравилось? (ответы детей).

Ребята, вы молодцы, хорошо отвечали на вопросы, выполняли задания.