МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» г. Саратова

**Конспект**

НОД по познавательному развитию на тему:

**«Мы - путешественники»**

в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности

Подготовила воспитатель Смирнова Галина Дмитриевна

**Тема НОД:** «Мы - путешественники».

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Возраст:** 6 – 7 лет

**Форма организации:** группа

**Цель:** Формировать представления детей об образе жизни, обычаях народов Азии и Африки через знакомство с УНТ.

**Задачи:**

* Формировать интерес к УНТ народов Азии, Африки.
* Познакомить детей с богатством и многообразием УНТ народов Азии (Япония, Индия, Китай) и Африки.
* Показать различие и сходство в русских народных сказках и сказках народов Азии и Африки.
* Развивать кругозор детей.
* Показать своеобразие национального характера, быта, одежды, обычаев народов Азии и Африки.
* Дать знания о многообразии и непохожести природного и животного мира Азии и Африки.
* Формировать у детей запас литературно – художественных впечатлений.
* Активизировать речь, побуждать детей давать ответы полными, распространёнными предложениями или односложно, как того требует заданный вопрос.
* Совершенствовать звукопроизношение, выразительность и связность речи.
* Развивать внимание, память, мышление.
* Совершенствовать координацию рук и глаз, мелкую моторику рук.
* Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок.

**Предварительная работа:**

* Чтение русских народных и авторских сказок.
* Чтение сказок народов Азии и Африки.
* Чтение авторских сказок писателей Мира.
* Рассматривание иллюстраций к сказкам.
* Знакомство с природным и животным миром.
* Рассматривание кукол в национальных одеждах (японка, индианка, китаянка, африканка).

**Оборудование:** Проектор, мультфильм «Как львёнок и черепаха пели песню», игрушка – черепаха, циновка, веер, макет дракона, хлопушки, матрёшка, иллюстрации с изображением африканцев, их жилищ.

**Ход:**

**В.:**

- Добрый день! Ребята, я предлагаю вам посмотреть отрывок из мультфильма «Как львёнок и черепаха пели песню».

(Просмотр отрывка из м/ф «Как львёнок и черепаха пели песню».)

**В.:**

- Ребята, а кто учил львёнка петь песню? (Черепаха).

- Вы помните, где они лежали и пели свою замечательную песенку? (В Африке).

- А как вы думаете, это обыкновенная черепаха или…? Ну, конечно, это не обыкновенная черепаха, она сказочная.

**(Стук в дверь. Входит девочка, вносит игрушку – черепаху)**

**Черепаха:**

- Здравствуйте, дети! Вы меня узнали? Это я – черепаха из Африки. Я узнала, что вы читаете сказки народов Мира, знакомитесь со странами, где создавались эти сказки, и мне захотелось с вами познакомиться.

**В.:**

- Ребята, а вы помните, в каких сказках встречается черепаха? Можете назвать? (Африканская сказка «Обезьяна и черепаха», японская «Урасима Таро», индийская «О болтливой черепахе», китайская «Про сосну, черепаху и тигра». Ещё мы знаем сказку «Золотой ключик, или приключения Буратино» русского писателя Алексея Толстого, где черепаха Тортила помогала деревянному человечку).

**Черепаха:**

- Какие молодцы! А хотите отправиться со мной в увлекательное путешествие по морям и океанам и по разным странам? Вот мои сказочные вожжи, но вначале подготовьте свои пальчики, чтобы они смогли удержать вожжи.

**Пальчиковая гимнастика**

Много книжек есть на свете, Дети ладошки соединяют «книжкой»

Читать их очень любят дети. Раскрывают и закрывают «книжку».

Если книги мы прочтём,

То узнаем обо всём.

Про моря и океаны, Поочерёдно соединяют одноимённые пальцы,

Удивительные страны. начиная с мизинца.

Про животных прочитаем

И про космос мы узнаем.

**Черепаха:** Поплывём мы в царство фей

Дружно, дружно, весело.

Черепаха – как лодочка,

Серебряные вёсла.

- Мы пересекли всю вашу страну. Как она называется? (Россия). А теперь плывём по Японскому морю. Что это за острова впереди? (Это Япония - страна Восходящего солнца. Япония располагается на многочисленных островах – Хоккайдо, Кюсю, Сикоку, Хонсю, Ики и других).

**В.:**

-Ребята, нас встречает какая – то девочка! Кто она? (Девочка – японка).

- Как вы узнали, что японка? (На ней платье - кимоно, туфли – гета, в руках - веточка сакуры).

- Ребята, как вы думаете, какое у неё имя? (о – Такэ, о – Хана, о – Цуру…).

- Её зовут о – Такэ, и она приглашает нас к себе в гости. А что это она сделала? (Разулась и на коленях «зашла» в дом).

- Почему о - Такэ так сделала? (Такие традиции японского народа).

- На чём мы с вами сидим? (На циновках. В Японии - это как наша мебель).

**о – Такэ:**

- Дети, а откуда вы прибыли и зачем? (Мы из России, путешествуем со сказочной черепахой. Хотим увидеть страны, о которых узнали из сказок).

- Вы читаете и японские сказки? А какие вам больше всего понравились, почему?

- Что интересного вы узнали о моей Японии? (Рассказы детей о природном, животном мире…).

**В.:**

- о – Такэ, нам пора отправляться дальше. Большое спасибо за гостеприимство.

**о –Такэ:**

- Примите от меня подарок – этот веер, пусть он напоминает обо мне и о Японии.

**Дети:**

- Спасибо, о – Такэ!

**Черепаха:**

- Плывём дальше!

**В.:**

**-** Ребята, посмотрите, какой – то мальчик стоит на берегу, просит что - то?! (Нет, он ничего не просит).

**-** Нет, не просит, а почему так стоит? (Мальчик здоровается с нами, складывая ладони вместе и кланяясь. Мы в Китай приплыли. Это китайская традиция так здороваться. Мальчик даёт понять, что рад нам и у него нет оружия).

**-** Почему вы думаете, что это китайский мальчик, может, он просто подсмотрел этот ритуал? ( На нём яркая красивая одежда, а в руках – дракон. Дракон у китайцев – священное животное, так же, как и черепаха).

**Кун – Лу:**

- Я – Кун – Лу, я приветствую моих гостей! Вижу, вы прибыли издалека. Зачем? (Да, прибыли мы из России. Мы путешествуем со сказочной черепахой, хотим узнать побольше о разных странах).

- Я слышал о вас от моего дракона. И что же вы знаете о Китае – моей родине? (Мы знаем, что в твоей стране живёт много китайцев, они очень трудолюбивые. Вы выращиваете рис и едите его специальными деревянными палочками. Палочки делаете из бамбука. А ещё у вас есть специальная чайная церемония. Нам нравятся ваши фейерверки, очень красивые…).

- Ребята, а вы знаете наши игры? Давайте поиграем!

**Физминутка -** **Игра «Поймай дракона за хвост»**

Это старая китайская игра. Дети должны построиться друг за другом таким образом, чтобы правую руку положить на правое плечо стоящего впереди. Тот, кто стоит впереди, - «голова» дракона, а последний – его «хвост».

Правила игры: «голова» дракона ловит себя за «хвост». Шеренга постоянно находится в движении, «тело» следует за «головой». «Голова» пытается схватить последнего игрока – «хвост». При этом шеренга не должна разрываться. Участники игры на стороне «хвоста» не позволяют «голове» ухватить «хвост».

Однако, если «голова» себя ухватит за «хвост», то игрок, стоящий последним в шеренге, идёт вперёд и становится «головой», а игрок, бывший предпоследним в шеренге, становится новым «хвостом».

**В.:**

- Спасибо, Кун – Лу, за такую интересную игру, мы теперь и дома, в России, будем в неё играть.

- Ребята, мы же знаем, что в Китае любят принимать гостей. Но чтобы проявить уважение к хозяевам, гости должны знать несколько правил. Какие это правила? (Перед походом в гости нужно приготовить подарок, например, сувенир, как наша матрёшка. Подарок не должен быть слишком дорогим, чтобы хозяева не чувствовали себя неловко. Не надо слишком нахваливать что – то из предметов, вещей дома, а то хозяева непременно захотят это вам подарить).

- Кун – Лу, мы хотим подарить тебе на память о нас сувенир - русскую матрёшку.

**Кун – Лу:**

- Спасибо! А это вам наши хлопушки. Вы сказали, что нравятся наши фейерверки. Вот дома и устроите фейерверк!

- Мань мань цзоу!

**В.**:

- Что сказал Кун – Лу? (Кун – Лу попрощался с нами и сказал: «Ступай медленно!» Это такое китайское прощание).

**Чепепаха:**

**-** Дети, плывём дальше! Нас ждут и другие страны.

**В.:**

- Ребята, куда мы попали? Дети как – то странно одеты! А вы догадались, кто они и где мы? (Мы в Индии, а это – индусы).

- Почему девочка завернулась в ткань, а мальчик почти голый? ( На девочке – платье, которое называется сари. Это красивое длинное одеяние, которое закрывает всё тело. А мальчик в шароварах и тюрбане).

- Интересно, почему они так легко одеты. А если я обмотаюсь тканью и буду в России так ходить. Почему нельзя? (В Индии всегда тепло, лето, поэтому они так легко одеты, чтобы не жарко было. А в России зимой холодно, нужны пальто, шубы, шапки, сапоги или валенки).

- Посмотрите, рядом с ними гуляют коровы, прыгают лягушки, и никто их не прогоняет. Почему? (В Индии корова, лягушка, а ещё тигр и змея считаются священными животными, их нельзя прогонять, обижать. Дети всех народов Индии стремятся подражать их ловкости, мудрости).

- Ребята, мы так долго путешествуем, что я захотела кушать. Интересно, а что любят есть индусы? (У индусов самое популярное блюдо – дал – похлёбка из чечевицы или гороха. Дал едят с рисом или лепёшками, добавляют много специй. Чапаки – национальный индийский тонкий хлеб. Индусы едят морепродукты, овощи, рыбу. А ещё любят фирни – это сладкая рисовая запеканка с орехами).

**Черепаха:**

**-** Дети, в дорогу! Нас ждёт моя родина – Африка.

**В.**:

**-** Ребята, мы уже в Африке? Как узнать, в Африку ли нас доставила черепаха? Кого вы видите вдали? (Да, мы в Африке. Посмотрите, это же африканцы: у них тёмный цвет кожи. Они почти голые. На них только набедренные повязки из трав и шкур животных, а на голове – маски. В руках у них копья).

**-** Ой, какие – то домики странные я ещё вижу: маленькие, без окон и дверей. (Это дома африканцев. Дома нужны только, чтобы переночевать и укрыться от дождя, ветра.)

**-** А из чего африканцы делают свои дома? (Используют то, что рядом растёт: пальмы, стебли хлопка и проса, бамбук, листья фикуса и банана. Ещё используют шкуры животных, травы и кустарники).

**-** Да, ребята, основная часть жизни африканцев проходит на открытом воздухе. Здесь горит костёр – очаг, женщины занимаются домашними делами, а мужчины – охотой и ремёслами. Поэтому и дома у них, непохожие на наши.

**-** Представьте, если бы у нас в России были такие жилища, что бы случилось? (Мы замёрзли бы все зимой…).

**-** А почему не замерзают африканцы? (В Африке не бывает зимы, всегда жарко. Поэтому они ходят в набедренных повязках и строят такие жилища).

**-** А почему они с копьями? Они охотятся? На кого? (Они охотятся на слонов, львов, бегемотов, леопардов. Собирают разные коренья, фрукты).

**-** Ребята, я читала, что в Африке живут племена, которые не любят чужаков. Вдруг это такое племя. Чтобы не случилось неприятностей, не будем к ним подходить. Мы ведь посмотрели, как живут африканские народы. Я думаю, нам пора возвращаться домой, в Россию.

**-** Черепаха, ты побыла на родине, увидела родные места, не отвезёшь теперь нас домой?

**Черепаха:**

- Дети! Я так рада, что я дома, не хочу уезжать. Но вы не переживайте, вас я отправлю домой, ведь я не простая черепаха, а сказочная. Возьмитесь за руки, образуйте облачко.

Поплывёте вы домой

Дружно, дружно, весело.

Облачко – как лодочка,

Серебряные вёсла.

- Прощайте!

**В. и дети:**

- Прощай, сказочная черепаха! Спасибо тебе за всё!

**В.:**

- Ребята, вот мы и дома. Понравилось вам путешествие? Кому что больше всего запомнилось? (Ответы детей).

- Хотите ещё узнавать о других странах? Значит, скоро мы отправимся в новое путешествие, за новыми знаниями и впечатлениями.

**Литература:**

* ПОПДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Изд – во Мозаика – Синтез 2019;
* Ветер Тенгу. Японские сказки Владивосток Дальневосточное книжное издательство;
* Сказки бабушки про чужие странушки Москва «Мада»;
* Заветное слово Владивосток Дальневосточное книжное издательство;
* Русские сказки. Былины Москва «АДА»;
* Электронные образовательные ресурсы.