Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8»

Энгельского муниципального района

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**«Мешок историй» («Лисичка со скалочкой»)**

Составила воспитатель Чеботарева Светлана Юрьевна

Энгельс

2025 год

**Цель:** приобщение детей к ознакомлению с русскими сказками посредством технологии «Сторисек»

**Задачи:**

1. **Образовательные:**

* Продолжать формировать умение создавать силуэт животного (лисы) из геометрических фигур;
* Закреплять знание о старинных и современных предметах обихода;
* Закреплять умение раскладывать картинки последовательно повествованию;
* Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи в повествовании, понимать главные характеристики героев;
* Формировать навыки самостоятельного применения полученных знаний в игровой деятельности;

**2. Развивающие:**

* Развивать элементы логического мышления, память.
* Развивать у детей эстетическое и эмоциональное восприятие,
* Развивать двигательную активность.

**3. Воспитательные:**

* Воспитывать ценностное отношение к книге;
* Воспитывать интерес к народной культуре страны (РНС)

**Оборудование:** мешочек, игрушки: лисичка, скалочка; игровые пособия (палочки Кюзинера, блоки Дьенеша, эталоные фигуры Воскобовича, математический набор, математический планшет; картинки старинных и современных предметов обихода (12 шт), игровое лото (3 шт.), картинки- сюжеты из сказок, картинк- эмоции.

**Предварительная работа**: чтение РНС («Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса», «Лисичка со скалочкой»), выкладывание силуэтов зайчика на игровых пособиях, посещение Русской избы, д/и «Разное настроение»

**Виды детской деятельности в НОД:** игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога**  **Организационный момент:**  Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.  Воспитатель собирает вокруг себя детей:  Возьмите за руки того, кто рядом с вами, ощутите тепло рук ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками, посмотрите им в глаза и улыбнитесь, передайте им своё хорошее настроение.  Что за чудо-чудеса.  Раз рука и два рука!  Вот ладошка правая, вот ладошка левая.  И скажу вам, не тая, руки всем нужны, друзья!  Сильные руки не бросятся в драку.  Добрые руки погладят собаку,  Умные руки умеют лепить  Чуткие руки умеют дружить!  Посмотрите, какой чудесный мешочек я принесла сегодня с собой. Как вы думаете, для чего он нам понадобится?  Какие вы молодцы! Правильно. Это мешок историй. А вот какая сказка поселится там сегодня, нам предстоит узнать.  Первая подсказка – надо отгадать загадку:  - По снежку зимой бежала, и следы все заметала. Рыжий мех, а хвост — краса! Подскажите, кто? Почему вы так решили?  Молодцы! И первое задание – предлагаю выложить силуэт лисы. Подойдите к столы. Выберите себе пособие, из которого будете выкладывать.  Какие замечательные силуэты лисы у вас получились! А теперь давайте поищем лисичку из сказки в нашем зале, где-то она спряталась.  Положим ее в наш мешочек историй.  Чтобы нам найти и положить следующий предмет из сказки, нужно выполнить следующее задание и отгадать загадку. А задание будет таким: вам нужно встать парами, подойти к столу и разложить старинные и современные предметы быта.  (Какие предметы старины у тебя выложены? Почему ты положил (а) этот предмет к современным (старинным) вещам?  А скалку, ты к каким предметам положил (а) – к старинным или современным?  Чтобы вылепить пельмешки  Надо тесто раскатать  Подскажите-ка ребятки  Что мне надо в руки взять?  Давайте поищем скалочку в нашем зале, где-то она лежит.  Положим ее в наш мешочек историй.  Догадались, какая сказка поселилась в нашем мешочке?  Правильно! Молодцы! Давайте вспомним эту сказку. Подойдем к мольбертам и рассмотрим внимательно картинки к сказке. Эти картинки все из нашей сказки?  А из каких сказок к нам попали эти картинки?  Какие вы молодцы! Настоящие знатоки сказок!  А теперь давайте расставим картинки по сюжету сказки  Молодцы! А кто главный герой этой сказки?  Как вы думаете, у нее одинаковое настроение и характер на протяжении всей сказки?  Давайте внимательно посмотрим на лисичку на каждой картинке и подберем эмоцию. Которая ей подходит.  Вы все сделали правильно! А скажите. Пожалуйста, чему нас учит эта сказка?  Какие вы сегодня все молодцы! Мне очень понравилось собирать с вами сказку.  Давайте попрощаемся с гостями.  Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно светло | **Деятельность детей**  Дети здороваются  Дети встают в круг, выполняют движения по тексту  Предполагаемые ответы детей (класть туда разные предметы, картинки, чтобы потом рассказывать разные истории. Сказки)  Ответы детей (лиса); (потому что рыжий мех, хвост- красивый)  Дети подходят к столу, выбирают пособие, садятся и выполняют задание.  Дети ищут и находят игрушку – лису.  Дети выбирают пары, подходят к столу и выполняют задание.    Предполагаемые ответы детей (потому что раньше ложки были только деревянные, потому что сейчас готовят на плите).  Ответы детей.    Ответы детей - скалка  Дети ищут скалку и находят.  Ответы детей – «Лисичка со скалочкой»  Ответы детей – находят и убирают лишние картинки, из других сказок  Дети выполняют задание, обозначая сюжетную линию сказки (сначала нашла скалочку. Поменяла на курочку. Потом на девочку, потом потрепала собака)  Ответы детей – лиса.  Дети рассматривают картинку и подбирают подходящую эмоцию (предполагаемые ответы детей: лисичка нашла скалочку и очень обрадовалась – эмоция радость и т.д.)  Предполагаемые ответы детей (нельзя обманывать, обманщик потом будет наказан)  Дети прощаются |