МАДОУ «Детский сад №236 «Лукоморье» Фрунзенского района г. Саратова

КОНСПЕКТ

Знакомство с биографией Льва Абрамовича Кассиля

Чтение рассказа из книги «Твои защитники» - «Памятник советскому солдату»

Педагог дополнительного образования

Комарова О.В.

Саратов 2022

**Направленность: речевое развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор** | Комарова Оксана Вячеславовна |
| **Должность** | педагог дополнительного образования |
| **Образовательное учреждение** | МАДОУ «Детский сад №236 «Лукоморье» Фрунзенского района г. Саратова |
| **Предмет** | Развитие речи |
| **Возраст детей** | 6-7 лет |
| **Продолжительность занятия** | 30 минут |
| **Тема занятия** | Знакомство с биографией Льва Абрамовича Кассиля. Чтение рассказа из книги «Твои защитники» - «Памятник советскому солдату». |
| **Классификация занятия в системе образовательных мероприятий (тип, взаимосвязь с предыдущим и последующим занятием).** | Занятие проходит в рамках проекта «Культурное наследие России»: - «Известные люди земли Саратовской» и приурочено к празднованию 9 мая. |
| **Психолого-педагогическая характеристика особенностей группы** | Все дети с высокой мотивацией к обучению, демонстрируют заинтересованность. Доброжелательная атмосфера, комфортная творческая обстановка способствуют усилению мотивации учащихся в достижении поставленной цели. |
| **Цель занятия** | Познакомить детей с биографией Льва Абрамовича Кассиля, с книгой «Твои защитники» и произведением «Памятник советскому солдату» |
| **Задачи занятия** | - знакомство детей с биографией писателя;  -учить детей эмоционально воспринимать содержания литературного произведения;  - формировать у детей нравственные и патриотические чувства, приобщать к традиционным российским ценностям;  -закреплять умения последовательно и логично излагать свои мысли, отвечать на вопросы педагога;  -развивать интерес к художественной литературе о ВОВ; |
| **Оборудование** | книги Л.А. Кассиля, портрет писателя, мультимедийные презентации, фотография памятника советскому солдату.  Аудио запись М. Магомаева «День победы» |

**НОД**

**Организационный момент**

**Деятельность педагога:** Звучит аудио запись М.Магомаева «День Победы». Какому празднику посвящена эта песня?- Правильно, каждый год, 9 мая все люди в нашей стране отмечают праздник – День Победы.- Кто защищал и защищает нашу Родину? - Каким должен быть солдат, защитник?

**Деятельность учащегося:** Дети слушают аудио запись «День Победы».Беседа детей и педагога.

**Ожидаемый результат:** Эмоционально-положительный настрой на занятие.

**Актуализация знаний**

**Деятельность педагога:** Постановка учебной задачи. О Великой Отечественной войне написано много книг – это повести, рассказы, поэмы, стихи. Сегодня я хочу познакомить вас с писателям Львом Абрамовичем Кассилем и одной из его книг «Твои Защитники» и произведением «Памятник советскому солдату».

**Деятельность учащегося:** Просмотр детьми презентации и слушание рассказа педагога биографии Л.А. Кассиля.

**Ожидаемый результат:** Актуализация знаний, необходимых для понимания темы.

**Физкульминутка**

**Деятельность педагога:** Предлагаю вам, помаршировать, как солдаты.

Мы пока, что дошколята

Но шагаем как солдаты

Раз, два – дружно в ногу,

Три, четыре- тверже шаг

На парад идут солдаты

Они смелые ребята.

**Деятельность учащегося:** дети выполняют движения за педагогом.

**Ожидаемый результат:** Формирование положительного эмоционального фона. Развитие умений психологического физического раскрепощения.

**Воспроизведение знаний на новом уровне**

**Деятельность педагога:** Наши солдаты не только смелые, сильные, но и добрые, миролюбивые несмотря на жестокие бои.

Показ детям фотографии «Памятник советскому солдату»

Как вы думаете, кому поставили памятник и почему?

**Деятельность учащегося:** Просмотр фотографии памятника и рассуждения детей о том, кому поставлен памятник.

**Ожидаемый результат:** Умение выражать свои мысли.

**Деятельность педагога:** Предлагаю Вам познакомиться с произведением Л.А. Кассиля «Памятник советскому солдату»

**Деятельность учащегося:** Просмотр видео презентации.

**Ожидаемый результат:** Эмоционально-положительный настрой.

**Деятельность педагога:** Беседа педагога с детьми о произведении «Памятник советскому солдату».

-До какого города дошли наши войска?,- Кого увидел солдат во время боя?, -Какой поступок совершил солдат?, Почему он спас девочку?, Почему солдату поставили памятник?- Где стоит памятник Советскому солдату?

**Деятельность учащегося:** Ответы детей.

**Ожидаемый результат:** Развитие диалогической речи. Умение отвечать на вопросы.

**Деятельность педагога: -** Кто же такие защитники?

**Деятельность учащегося:** Высказывания детей, о том как они понимают: «Кто такой защитник».

**Ожидаемый результат:** Умение выражать свои мысли.

**Подведение итогов**

**Деятельность педагога:** С каким писателем мы сегодня познакомились? Вам понравилось произведение и почему? Хотите ли вы послушать новые рассказы из этой книги? В следующий раз мы с Вами обязательно еще познакомимся с произведениями Л.А. Кассиля. А с книгой «Мои защитники » вы можете познакомиться в вашем книжном уголке.

**Рефлексия:**

**Деятельность педагога:** Поставьте звездочки на доску, если занятие вам было интересно.

**Деятельность учащегося:** Дети выставляют звездочки на доску.

**Ожидаемый результат:** Формирование умений дать общую оценку занятию.

**Список литературы:**

1. **Л.А. Кассиль «Твои защитники» Издательство «Детская литература» М: -1970;**
2. [**https://ru.wikipedia.org/wiki/Кассиль,\_Лев\_Абрамович**](https://ru.wikipedia.org/wiki/Кассиль,_Лев_Абрамович)
3. [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3347959657751525461&from=tabbar&text=кассиль+Памятник+советскому+солдату**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3347959657751525461&from=tabbar&text=кассиль+Памятник+советскому+солдату)**.**