

Комитет образования
администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4»
г. Балаково Саратовской области

ул. Чапаева 149, г. Балаково, Саратовская область, Россия, 413853

ИНН 6439055381 КПП 643901001

Тел.: (8 845 3) 44-77-16

Конспект непрерывной образовательной деятельности в старшей группе:

«Страницы красной книги»



Подготовила:
Исламова Джамиля

Гаджибутдаевна,

Воспитатель:

МАДОУ детский сад 4

2022г.

Цель:

Ознакомление детей с Красной книгой, и некоторыми редкими животными и птицами, воспитание гуманного и ответственного отношения ко всему живому.

Задачи:

-Развивать у детей познавательный интерес о животных и птицах, которые занесены в Красную книгу; связную речь, память, логическое мышление, коммуникативные способности.

-Закреплять знания детей об особенностях внешнего вида диких животных и птицах занесенных в Красную книгу.

Предварительная работа:

Проведение индивидуальных бесед с детьми и определение уровня их знаний. Работа с родителями (создание своей Красной книги, рисунки вымирающих видов животных и птиц). Чтение художественной литературы о природе, разучивание стихотворений, беседы об обитателях нашего края, беседы о правилах поведения в природе, игры экологического характера.

Материалы: Ноутбук, проектор, музыка из телепередачи: «В мире животных», шум леса. Перо, масло и вода. Карточки с изображениями зверей, насекомых и птиц.

Ход НОД

Дети входят в музыкальный зал под музыку, (из телепередачи:«В мире животных») и становятся в круг

Мы все дружные ребята,
Мы ребята – дошколята.
Никого в беде не бросим,
Не отнимем, а попросим.
Никого не обижаем.
Как заботиться – мы знаем.
Пусть всем будет хорошо
Будет радостно, светло!
Всем зверушкам, птичкам, рыбкам
И жучкам мы шлем улыбки
Всех, друзья, вас очень любим.
Обижать мы вас не будем
Дети садятся на стулья.

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие в таинственный мир природы, узнаем о существовании необычной книги, и для чего она нужна.

Красная книга – это сигнал SOS, который подают нам растения, животные и птицы. Ребята, сегодня я вам расскажу, о том, как появилась Красная книга.

Среди птиц, животных, насекомых, деревьев и цветов, есть те, которых осталось совсем мало. Их так и называют – редкие или исчезающие. Как вы думаете, почему они стали редкими?

(Ответы детей)

Воспитатель:Редкие животные и растения в нашей стране и в нашем округе охраняются законом. Но люди часто нарушают этот закон. Человек часто бывает очень жесток по отношению к растениям животным и птицам. Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одни страдают из-за

красивого меха, другие – из-за вкусного мяса, третьи – из-за того, что люди их боятся. Постепенно растений животных и птиц остается все меньше и меньше. И вот тогда задумались люди, как остановить исчезновение животных. Вот и решили создать Красную книгу. Почему именно Красную, а не какого-либо другого цвета?

(Ответы детей).

Воспитатель: Красный цвет – цвет опасности! Внимание! Остановись, оглянись, подумай, человек! Он, как красный сигнал светофора, предупреждает: «Осторожно! Может случиться беда!».

-Как вы думаете, от человека зависит красота природы? Почему?

(Ответы детей).

Воспитатель: Действительно, от человека зависит красота природы. Если человек будет беречь природу, то будут петь птицы, и вся природа будет красивой.

- А всегда ли человек помогает природе?

(Ответы детей)

Воспитатель: Почему вы так считаете?

(Ответы детей)

Воспитатель: К сожалению не всегда. Он вырубает леса, уничтожает животных и птиц. А ведь мы крепко-накрепко связаны с растениями животными и птицами.

Игра «Запрещается-разрешается».

Воспитатель: Посмотрите на этот цветок, он не простой, в каждом лепестке этого цветка хранится правило поведения в природе, с помощью которого мы вспомним их. Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать «запрещается» или «разрешается».

В лесу шуметь (запрещается)

Оставлять мусор в лесу (запрещается)

Беречь лес от пожара (разрешается)

Собрать мусор в яму и закопать (разрешается)

Рвать букеты цветов (запрещается)
Ходить только по тропинкам (разрешается)
Ломать деревья и ветки (запрещается)
Ходить и топтать на лугах траву и цветы (запрещается)
Разжигать костры в лесу (запрещается)
Сажать деревья (разрешается)
Кричать и включать громкую музыку в лесу (запрещается)
Разорять птичьи гнёзда (запрещается)
Ловить бабочек и насекомых (запрещается)
Разорять муравейники (запрещается)
Разрушать грибницы (запрещается)
Трогать и не забирать домой животных и насекомых(запрещается)

Воспитатель: Молодцы ребята. Соблюдая эти правила, мы сохраним жизнь многим животным и птицам, для которых лес родной дом. А мы с вами гости в этом лесу. Теперь, когда вы знакомы с правилами поведения в лесу, мы с вами можем, отправится в лес.

Физкультминутка «Путешествие в лес»

Мы заходим с вами в лес
(Дети маршируют на месте.)
Сколько здесь вокруг чудес!
(Удивились, развели руками.)
Сколько ёлочек зелёных,
Столько выполним наклонов.
(Раз, два, три.)
Сколько здесь у нас игрушек,
Столько сделаем прыжков.
(Раз, два, три ...)
Впереди из-за куста
Смотрит хитрая лиса.
Мы лесу обхитрим,

На носочках убежим.

(Бег на носочках.)

Всё вокруг мы рассмотрели,

И тихонечко все сели.

(Дети садятся на стулья).

Воспитатель: Дети кто же живет в лесу? Какие звери, птицы?

(Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы вы правильно ответили на вопросы.

Ребята, а ведь лес наш не простой, в этом лесу есть чудесная лаборатория для юных экологов, зоологов и орнитологов.

В воде и на суше, в земле и в воздухе, и даже внутри растений, обитают разнообразные животные, они очень различаются по размеру, внешнему виду, привычкам. Наука о животных называется зоология.

Давайте мы с вами отправимся в эту лабораторию и станем учёными-зоологами, и будем решать очень важные проблемы. Я приглашаю вас в лабораторию. Сейчас мы с вами сделаем тоже, что сделали ученые-зоологи. Разделим всех животных на несколько групп. (На столе картинки с различными изображениями)

Воспитатель: Вам надо внимательно посмотреть на карточки с отличительными признаками животных и разделить их на несколько групп (каждый относит картинки на отдельный стол).

В центре в беспорядке картинки разнообразных животных. Дети классифицируют их. Затем каждая команда учёных-зоологов рассказывает о своей группе животных.

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята молодцы, все ваши ответы верны.

Звери – это животные, тело которых покрыто шерстью, имеют четыре ноги, кормят детенышей молоком.

Птицы – это животные, тело которых покрыто перьями, имеют клюв, два крыла и две ноги.

Насекомые – это животные, у которых много ног, туловище из двух частей.

Рыбы – это животные, тело которых покрыто чешуёй, живут только в воде, дышат жабрами, у них есть плавники и хвост.

Воспитатель: Посмотрите, здесь остались ещё несколько животных – это земноводные – животные, у которых кожа голая, они обитают и на суше и в воде.

Вот какие вы молодцы, я могу смело назвать вас «профессорами». Мы продолжаем наше путешествие.

Страницы Красной книги разноцветные. Это сделано не для украшения. По цвету страниц можно сразу определить, в каком положении находятся животные и птицы.

Познакомимся немного с содержанием Красной книги.

Просмотр презентации: «Путешествие по страницам Красной книги».

(Приложение №1 в папке)

Воспитатель показывает слайды и рассказывает о животных и птицах изображенных на страницах красной книги.

Воспитатель: Птицы - наши верные друзья и помощники. Они охраняют наши леса, сады и парки от вредных насекомых, мышей съедающих около четверти урожая. И мы, люди должны, охранять их и беречь.

А сейчас я предлагаю вам превратиться в экологов и пройти в нашу лабораторию для исследования и проведения эксперимента. Наши реки, озера загрязняются маслами, мазутом, нефтью.

Эксперимент: «Как влияют пятна нефти, масла, мазута на водоплавающих птиц».

Воспитатель: Сначала обмакнем перо в воду. Посмотрите, как легко вода скатывается с него. Теперь выльем на перо масло. Теперь опустите перо в воду. Смотрите, ворсинки пера слипаются, загрязняются и теряют способность отталкивать воду, удерживать тепло, и предотвращать контакт

тела с водой, из-за этого птицы могут погибнуть. Также мазут может попасть в желудок и глаза птицам.

Птицы, как и люди, - живые существа. Но они маленькие и не могут себя защитить. А маленьких и слабых обижать нельзя!

Воспитатель: Ребята, как же мы с вами можем помочь братьям нашим меньшим, которые так сильно нуждаются в нашей с вами помощи?

(Ответы детей)

Воспитатель: На нашей планете вымерло очень много животных, причем более половины из них за последние пятьдесят лет. Некоторые животные вымерли по вине человека.

И это понять нетрудно: увеличивается количество населения в мире, а чем больше людей, тем меньше места для обитания животных.

Просмотр презентации: « Мир пернатых и зверей ждет поддержки от друзей». (Приложение №2 в папке)

Воспитатель: Кто-то может подумать, что животные исчезают только из-за охоты человека на них. Однако без рациональной и обдуманной охоты, регулирующей численность птиц и зверей, вряд ли сейчас существовали бы косули, олени, сайгаки. Многие виды животных исчезают от косвенного влияния человека на их жизнь. Дело в том, что человек невольно отнимает у своих «меньших братьев» естественные места обитания животных, их кормовые участки.

Отрицательно сказывается на численности животных вырубка лесов, вспашка степей, освоение пустынь, осушка болот, засорение рек промышленными отходами, загрязнение морей и атмосферы. Эти действия истребляют животных так же быстро, как и с помощью ружья, яда, капканов.

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, наше путешествие подошло к концу. Давайте вспомним, что мы узнали сегодня нового. С какой книгой мы сегодня познакомились?

(Ответы детей)

Каких птиц и животных красной книги вы узнали?

(Ответы детей)

Как мы можем помочь животным и птицам, и спасти их от вымирания?

(Ответы Детей)

Ребята, что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?

Было ли вам сложно?

(Ответы Детей)

Воспитатель читает стихотворение:

Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой,

Живут в нем солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы,

Веселый звон ручья.

Живешь в том светлом доме ты

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели,

Всегда ты будешь в нем.

Природою родной земли

Зовется этот дом.

Список использованной литературы.

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019г.
2. ФГОС в ДОУ: Ознакомление с природой. Система работы в старшей группе детского сада. О.А.Соломенникова Мозаика Синтез Москва 2015г.
3. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. С.Н. Николаева, И.А. Комарова Москва 2009г.
4. Юный эколог. Система работы в старшей группе «Мозаика- синтез» Москва 2010г.
5. Бондаренко А.К. Дидактические игры // Дошкольное воспитание, № 7, 2005.
- 6.Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений А.И. Иванова. М.: ТЦ Сфера, 2003.
7. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-chi-sledi-2023605.html>
- 8.<https://infourok.ru/zanyatie-v-starshey-gruppe-na-temu-po-stranicam-krasnoy-knigi-1715525.html>
- 9.https://anticwar.ru/docs/mir_pernath_i_zvereiu_djdet_podderdjki_ot_druz_eiurpt_81462

Приложения

Приложение 1.

Лесная лаборатория. Дети классифицируют картинки разнообразных животных на группы, рассказывают о них.





Приложение 2

Эксперимент: «Как влияют пятна нефти, масла, мазута на водоплавающих птиц».



