**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «ДЕТСКИЙ САД № 8»**

**ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 413116, Саратовская область, г. Энгельс, улица Космонавтов, д.2а, тел. 8(8453) 77-97-60, 77-97-40, detskiisad82015@yandex.ru

**Конспект НОД интегрированного занятия**

**по ФЭМП и развитию речи с детьми подготовительного дошкольного возраста**

**«Путешествие в лес»**

***Выполнили***

***воспитатель***

***Ночевная Светлана Сергеевна***

***Интеграция в НОД:***

***познавательное (ФЭМП)***

 ***и речевое развитие.***

***Возраст: 6-7 лет***

г. Энгельс2022г.

**Цель:** закрепление полученных математических знаний, умений и навыков.

**Образовательные задачи:**

- расширять словарь признаков;

- формировать навыка счета двойками;

-совершенствование навыка распознавания объемных геометрических фигур – куба, цилиндра, конуса – и сооружения построек из них по заданной схеме;

-закреплять умение ориентироваться на листе бумаги (верх, низ, право, лево).

**Развивающие задачи:**

- развивать внимание;

- развивать слуховое и зрительное восприятие;

- развивать мыслительную и речевую деятельность.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать интерес к математическим заданиям, самостоятельность, умение взаимодействовать с коллективом.

**Виды деятельности:** познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная.

**Предварительная работа**:

Знакомство с геометрическими фигурами. Н/и «Угадай с какого дерева лист»

**Оборудование:** USB колонка,письмо, 2 дерева, 2 мольберта, аудиозаписи разговоров животных, строительный конструктор, схема постройки дамбы, плоскостные изображения грибов, зверей, листьев, листы с изображением лабиринта, набор цветных карандашей на каждого ребенка, мяч.

 ***Ход НОД***

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| **Вводная часть (мотивация)** |
| *Создание благоприятного психологического климата*Воспитатель приветствует детей и предлагает поздороваться Встанем рядышком, по кругу,Скажем: "Здравствуйте!" друг другу.Нам здороваться не лень:Скажем всем мы: "Добрый день!";Если каждый улыбнётся –Утро доброе начнётся. | Дети здороваются. |
| **Основная часть** |
| **Воспитатель:** Ребята! Сегодня мы с вами совершим путешествие, а куда вы узнаете отгадав загадку.**Белки в нём живут и волки,****В нём растут дубы и ёлки****Высоченны – до небес!****Называют его…** **Дети:** Лес**Воспитатель:**Правильно!Ребята, а скажите кто живет в лесу?**Дети:**В лесу живут дикие животные**Воспитатель:** Верно!Один из диких животных попросил вас о помощи. *Воспитатель зачитывает письмо. «Дорогие ребята! Я бобер –Веня. И мне нужна ваша помощь. Помогите мне достроить дамбу, у моих друзей в лесу, есть не достающие мне детали. Принесите мне их пожалуйста!* **Воспитатель:**Ну, что ребята! Поможем бобру Вене? **Дети:** Да**Воспитатель:По тропинке мы пойдём, в чащу леса мы войдём.***Дети подходят к дереву, где сидит белка***Воспитатель:** Здравствуй белочка! **Белочка:** Здравствуйте ребята!**Воспитатель:** Белочка, мы с ребятами идем помочь бобрёнку Вене достроить дамбу. Он сказал, что у его друзей можно взять детали, которые ему так необходимы.**Белочка:** Да, есть у меня такая деталь которая ему подойдет. Я вам её сейчас отдам, только вот мне нужно закончить развешивать мои запасы.**Воспитатель:** Ребята! Давайте белочке тоже поможем?**Дети:** Давайте**1.Задание «Запасы для белки»***(На верхней ветке дерева прикреплены изображения двух грибов, рядом стоит контейнер с плоскостными изображениями грибов)***Воспитатель**: Ребята! Повесьте на ветку внизу справа на два гриба больше, чем на верхней ветке.Сколько на ветке грибов?**Дети:** На ветке четыре гриба.**Воспитатель:** Ребята! Повесьте на ветку чуть ниже слева еще два гриба больше, чем на ветке справа. Скажите сколько грибов вы повесили на этой ветке?**Дети:** На ветке шесть грибов.**Воспитатель:** Повесьте на самую нижнюю ветку справа еще на два гриба больше, чем на ветке слева. Сколько на этой ветке грибов?**Дети:** На ветке восемь грибов.**Воспитатель**: Повесьте на нижнюю ветку слева еще на два гриба больше, чем на ветке справа. Сколько на этой ветке грибов?**Дети:** На ветке десять грибов.**Воспитатель:** Как мы получали каждое последующее число?**Дети:** Мы прибавляли два к предыдущему числу.**Воспитатель:** Назовите количество грибов на ветках, в том порядке в каком вы их вешали.**Дети:** два, четыре, шесть, восемь, десять.*Воспитатель просить повторить этот ряд чисел еще раз некоторых детей***Воспитатель:** Отлично! Вы все хорошо считаете двойками.**Белка:** Спасибо ребята! Возьмите деталь для бобренка.*(Белка отдает фигуру цилиндр)***Воспитатель:** Ну что, нам нужно идти дальше.**Тихо по лесу мы шли и к берлоге мы пришли.***(Дети подходят к мольберту, на котором находится изображение медведь у берлоги и садятся на стульчики)***Воспитатель:** Здравствуй мишка!**Мишка:** Здравствуйте дети!**Воспитатель:** Мишка, мы с ребятами идем помочь бобрёнку Вене достроить дамбу. Он сказал, что у его друзей можно взять детали, которые ему могут помочь построить дамбу. У тебя есть такая деталь?**Мишка:** Есть. Вот держите.*(Мишка отдает фигуру конус)* Ребята! В лесу многие меня обходят стороной, а вы можете рассказать мне какой я?**Дети:** Конечно.**2. Задание «Опиши медведя»****Воспитатель:**Ребята, а вам нравится мишка? (Да) Скажите мишка какой? (*большой, добрый, улыбающийся…*)А у мишки шубка какая? (*мягкая, пушистая, гладкая*).А шерсть на шубке какая? (длинная, густая). А каким цветом? (*коричневая, тёмная…*). Бывают ли у медведей шубки другого цвета? (*белая, черная*). А ушки какие? (*маленькие, круглые*). А носик? (*маленький, черный*). А лапы какие? (большие, косолапые).**Воспитатель:** Ребята, пока мы с вами рассматривали мишку и рассказывали о нем, он уснул. Давайте и мы с вами пойдем дальше.**Сквозь дремучие леса****Нам дорога не страшна****Раз шажок, и два шажок****Впереди нас, что -то ждет….****Воспитатель:** Ребята, посмотрите сколько много опавших листьев. Давайте с ними поиграем.**Физминутка: Игра «С какого дерева лист?»****(***листочки лежат на полу, дети под музыку ходят по кругу, когда музыка останавливается они поднимают листочки)*У кого рябины лист тот тихонько покружись!Лист березовый вы взяли – с ним тихонько поплясали!Если с клена тот листок – слышен ножек топоток!*(выполняют движения под музыку)****Игра продолжается с мячом****воспитатель называет дерево, дети называют какой лист**(Рябина –рябиновый, Клён- кленовый Осина- осиновый , Дуб- дубовый, Береза- березовый, Каштан- каштановый и т.д)***Воспитатель:** Молодцы, вы точно определили листья!**Воспитатель:** Ребята! Посмотрите, кажется к нам навстречу кто-то спешит.*Дети подходят к дереву с ежиком.***Ежик:** Здравствуйте, ребята!**Воспитатель:** Здравствуй, ежик! Ты почему такой расстроенный?**Ежик:** Я собирал запасы на зиму и заблудился. **Воспитатель:** Не переживай ежик, мы тебе поможем отыскать путь к твоей норе. Правда, ребята?**Дети:** Да*Дети присаживаются за столы***3.Задание. «Помоги ежу»****Воспитатель:** Ребята, обведите путь ежа зеленым карандашом. Расскажите, какие препятствия встретил ежик по дороге.**Дети:***Сначала на дороге была лужа из которой выглядывала лягушка. Потом была куча еловых шишек. Их бросала с дерева белка. Потом дорогу перекрыл крот. Он выкопал глубокую яму.***Воспитатель:** Где же нарисована норка ежа?**Дети:** Норка нарисована в левом верхнем углу.**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Помогли ежу добраться до норки, а теперь раскрасьте того, кто нарисован в левом нижнем углу. Кого вы раскрасили?**Дети:** Белку**Воспитатель:** Правильно. Теперь раскрасьте того, кто нарисован посередине. Кого вы раскрасили?**Дети:** Лягушку.**Воспитатель:** Правильно. Теперь раскрасьте того, кто нарисован в правом верхнем углу. Кого вы раскрасили?**Дети:** Ежа.**Воспитатель:** Правильно. Теперь раскрасьте того, кто нарисован в правом верхнем углу. Кого вы раскрасили?**Дети:** Крота.**Воспитатель:** Правильно.**Ежик:** Спасибо, ребята!**Воспитатель:** Ежик, мы идем помочь бобренку строить дамбу. Он говорил, что у его друзей можно взять детали, которые помогут ему построить дамбу. А у тебя есть такая деталь, которая ему может пригодиться?**Ежик:** Да. Вот возьмите, она ему пригодится.*(Ежик отдает деталь куб)***Воспитатель:** Спасибо, ежик и тебе! А нам пора. До встречи.**По дороге весело мы шли****К дамбе быстро мы дошли.***(Дети подходят к мольберту, на котором находится изображение бобра и схема постройки дамбы)***Бобер Веня:** Здравствуйте, ребята! Спасибо, что согласились мне помочь.**Воспитатель:** Здравствуй, Веня!**Дети:** Мы рады тебе помочь.*(Воспитатель обращает внимание детей на схему постройки дамбы)***Воспитатель:** Ребята, посмотрите на схему. Вот такую дамбу нужно построить бобренку Вене. Мы же поможем ему закончить постройку.**Дети**: Да.**Воспитатель:** Так давайте приступим.**4.Задание «Строим дамбу»***(Дети из объёмных геометрических фигур –куба, цилиндра, конуса- сооружают постройку по заданной схеме)***Воспитатель:** Ребята! Прежде чем мы приступим. Рассмотрите и расскажите, из каких фигур она должна быть построена.**Дети:**Дамба должна быть построена из четырёх цилиндров и четырёх конусов, которые нужно поставить на цилиндры. По бокам нужно поставить друг на друга по три кубика.**Бобер Веня:** Спасибо, ребята! Вы помогли мне построить дамбу, а я вас за это тоже отблагодарю.*(Детям раздаются раскраски)***Дети:** Спасибо!**Воспитатель:** Дети, нам пора возвращаться обратно.**По дорожке шли мы шли****В детский садик мы пришли.****Воспитатель:** Вот и подошло наше путешествие к концу!**Рефлексия****Воспитатель:** Дети, вспомните и скажите, где мы с вами сегодня были? Что вам понравилось?**Дети:** Были в лесу, помогали диким животным.**Воспитатель:** Что вам понравилось?**Дети:** Понравилось строить дамбу, искать дорожку к норе ежа, играть с листьями деревьев.**Воспитатель:** Я рада, что вам было интересно. | Дети маршируют за воспитателемДети здороваются с белочкойДети выполняют заданиеДети отвечаютДети отвечаютДети отвечаютДети отвечаютДети отвечаютДети отвечаютДети здороваютсяДети здороваютсяДети выполняют заданиеДети прощаются с ежомДети здороваютсяДети отвечают и выполняют заданиеДети прощаются с бобром Веней |