**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад п.Пробуждение».**

**Энгельсского района Саратовской области**

**Консультация для педагогов на тему:**

 **«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»**

**Составили: воспитатель Мукашова Тамара Максотовна**

 **воспитатель Исаева Елена Александровна**

Консультация для педагогов на тему: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»

Актуальность проблемы

Современная педагогическая практика ставит перед нами важнейшую задачу формирования гармонично развитой личности ребенка, обладающей глубокими моральными устоями и высоким уровнем духовности. Именно дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для закладывания основ морали, ценностей и принципов поведения, поскольку дети активно впитывают окружающую действительность и легко воспринимают новые идеи.

Основные направления деятельности

Для эффективного развития духовной сферы дошкольника рекомендуется придерживаться нескольких ключевых направлений:

1. Формирование нравственных качеств

Воспитание должно начинаться с простейших норм человеческого общения: уважения к старшим, заботы о младших, умения сочувствовать другим. Важно показывать ребенку положительные образцы поведения взрослых, рассказывать истории, сказки, читать литературу, раскрывающую такие понятия, как честность, справедливость, смелость, сострадание.

Пример: - Рассмотрите русские народные сказки, например, «Колобок», «Репка», где наглядно демонстрируются последствия лжи и жадности, поощрение трудолюбия и дружбы.

2. Ознакомление с культурным наследием народов России

Формирование чувства гордости за свое происхождение и уважение к культурам других народов начинается с изучения традиций, фольклора, народных промыслов родного края. Необходимо знакомить ребят с народными песнями, танцами, ремёслами, играми, которые отражают особенности ментальности и быта наших предков.

Пример: - Проведение занятий, посвященных русским народным праздникам, таким как Масленица, Пасха, День народного единства.

3. Организация развивающих мероприятий

Используйте различные формы взаимодействия с ребенком, направленные на развитие внутреннего мира и эмоциональной отзывчивости. К ним относятся театрализованные представления, художественная деятельность, музыкальное воспитание, беседы о жизненных ситуациях, коллективные творческие проекты.

Пример: - Создание тематической выставки детских рисунков, посвященной природе родного края, экскурсия в музей народной культуры.

4. Создание условий для саморазвития

Предоставляйте возможность самостоятельного выбора действий, проявления инициативы, принятия решений. Поддерживайте стремление ребёнка познавать новое, развивать воображение, фантазию, самостоятельность.

Пример: - Разыгрывание ролевых ситуаций, позволяющих детям проявлять инициативу и решать конфликты мирным путем.

5. Сотрудничество с семьей

Духовно-нравственное воспитание невозможно без активного участия родителей. Педагогам важно поддерживать тесный контакт с семьями воспитанников, проводить консультации, семинары, родительские собрания, привлекать семьи к участию в совместных мероприятиях детского сада.

Пример: - Организация семейных вечеров, мастер-классов, конкурсов, направленных на укрепление связи поколений и приобщение семей к традициям семейного досуга.

Заключение

Работа по духовному-нравственному воспитанию должна проводиться комплексно и последовательно, начиная с первых шагов ребенка в детский сад. Только совместными усилиями педагогов и родителей возможно сформировать полноценную личность, обладающую высокими моральными качествами и уважением к своей Родине и окружающим людям.