**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад п.Пробуждение».**

**Энгельсского района Саратовской области**

**Конспект занятия в старшей группе на тему:**

**«В мире сказок».**

**Составили: воспитатель Мукашова Тамара Максотовна**

 **воспитатель Исаева Елена Александровна**

Цель: Развитие у детей интереса к чтению сказок, обогащение словарного запаса

формирование начальных знаний об особенностях различных видов сказок.

Задачи:

1. Образовательная: познакомить детей с разными видами сказок (народными, авторскими), учить узнавать их особенности.

2. Развивающая: развивать речь, внимание, память, мышление и воображение.

3. Воспитательная: воспитывать интерес к литературе.

Образовательные области:

- Речевое развитие

- Познавательное развитие

- Художественно-эстетическое развитие

-Физическое развитие

Материалы и оборудование:

- Иллюстрации к сказкам (русские народные сказки, сказки братьев Гримм)

- Магнитофон или аудиосистема для прослушивания музыки

- Бумага, карандаши, краски, кисточки для рисования

Ход занятия:

Вводная часть.

**Приветствие.**

Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем, друг друга особым образом: каждый назовет свое имя и добавит одно слово, которое ему нравится. Начну я: Меня зовут Тамара Максотовна, и мне нравится слово "солнечный". Теперь ваша очередь!» ( Дети собираются в круг, приветствуют друг друга. )

Воспитатель приветствует детей и предлагает отправиться в путешествие по миру сказок.стихотворение-загадка:

В мир волшебный мы пойдем,

Там герои разных сказок

Нас встречают с каждым днем!

Кто же нас сегодня ждет?

Отгадайте без подсказок!

Игра «Угадай сказку»

Дети слушают отрывки из аудиозаписей известных сказок («Колобок», «Репка») и пытаются угадать название сказки. После каждого правильного ответа педагог показывает иллюстрацию соответствующей сказки.

Воспитатель предлагает вспомнить любимые сказки

Кто написал эти сказки?

**Введение в тему**.

Воспитатель рассказывает детям о том, что существуют разные виды сказок:

Народные сказки: Эти сказки создавались многими поколениями людей и передавались из уст в уста. Они часто содержат мудрость и поучительные уроки. Примеры таких сказок: русские народные сказки («Колобок», «Репка»), белорусские («Петушок и бобовое зернышко»). (Выставка книг на доске)

Авторские сказки: Такие сказки придуманы конкретными авторами. Например, сказки А.С. Пушкина, Х.К. Андерсена, братьев Гримм. Авторские сказки могут иметь более сложные сюжеты и характеры героев. (Выставка книг на доске)

**Основная часть**.

Воспитатель:

Давайте сейчас вспомним нашу любимую русскую народную сказку «Колобок». (Чтение сказки)

Обсуждение сюжета, героев, особенностей русских народных сказок.

 Вопросы: Как начинается эта сказка? Что необычного в ней происходит? Почему Колобок катится от всех?(Ответы детей)

**Физминутка**

«Путешествуем вместе с Колобком»

Дети встают в круг. Воспитатель предлагает отправиться в путешествие вслед за Колобком и показывает движения, которые дети повторяют.

Катимся, как Колобок:

Дети делают вращательные движения руками перед собой, имитируя движение колобка.

Прыгаем, как зайчик:

Прыгают на месте, поднимая колени высоко вверх.

Крадемся, как лиса:

Делают мягкие шаги вперед, слегка согнув руки в локтях и делая плавные движения пальцами.

Летим, как птица:

Расправляют руки в стороны и машут ими, словно крыльями.

Спокойный отдых:

Медленно опускаются на коврик, ложатся на спину и расслабляются, слушая спокойную музыку.

После физминутки дети возвращаются к занятию отдохнувшими и готовыми к новым заданиям.

**Практическая часть:**

Воспитатель:

- Ребята, предлагаю вам нарисовать любимых персонажей из сказки «Колобок».

Включается музыкальное сопровождение, соответствующее теме сказки (русская народная музыка).

Воспитатель: «А теперь давайте посмотрим, каких персонажей вы нарисовали»

Обсуждение рисунков.

**Заключительная часть** :

Подведение итогов. Воспитатель спрашивает детей, какие моменты занятия им больше всего понравились, что нового они узнали. (Ответы детей)

 Дети прощаются друг с другом и с воспитателем, обмениваются впечатлениями.