**МОУ- СОШ №6 г. Маркса**

**Структурное подразделение МДОУ- д/с №16 г. Маркса**

**Новые приключения гномиков**

**или**

**как в Фиолетовом лесу появился герб.**

(Интерактивная совместная деятельность для детей

подготовительной группы)

**Подготовили:**

Воспитатели

Москаленко Марина Ивановна,

Симатова Светлана Александровна.

**Новые приключения гномиков**

**или**

**как в Фиолетовом лесу появился герб.**

(Интерактивная совместная деятельность для детей

подготовительной группы)

**Цель**: создать условия для активизации патриотических чувств посредством использования игровой технологии В. В. Воскобовича и интерактивного развивающего онлайн - курса для дошкольников «Стань школьником с Робобориком »

**Предварительная работа:** просмотр видео и презентаций о гербах разных стран, чтение стихов о Родине, родном крае, (П.Синявский, Л.Воронько , символах( Г. Н. Ужегов , Н.Салов)

**Материалы:** игры и конструкторы игровой технологии В. В. Воскобовича.

**Ход деятельности**

**Сказочница**: - Добрый День! Сегодня я хочу рассказать Вам ещё одну историю о приключениях гномиков…

Однажды Черныш, Белыш и Сержик отправились в гости к своим друзьям- дошколятам в 10 - королевство.

Дошколята пригласили гномов на музыкальное видеопредставление «Наш герб».

Гномикам спектакль очень понравился. Они шли и обсуждали спектакль.

А Сержик задумался:

- А почему у нас в Фиолетовом лесу нет герба?

-А какой герб может быть у нас?

- Что на нем может быть изображено?

-А как нам самим сделать герб Фиолетового леса?

Гномики даже не знали с чего начинать!

Ребята-дошколята решили познакомить гномов с Робобориком

( <https://obrdev.ru/>).

**Гимнастика для глаз**

«Флаг у нас прекрасный (рисуем глазами прямоугольник)

Белый, синий, красный, (рисуем глазами зигзаг)

Белый – мир и чистота, (рисуем глазами овал на потолке)

Синий – верность, небеса, (рисуем глазами овал по флагу)

Красный – мужество, отвага (рисуем глазами овал по полу)

Вот цвета родного флага!» (поморгать глазами)

**Просмотр познавательного**  ролика «Моя Родина – Россия!»

(о символах) на платформе «Робоборик»

(Познавательное развитие – неделя 11 «Моя Родина – Россия!»)

**Сказочница:**

Сели гномы утром в круг, пригорюнились все вдруг:

Во всех городах есть гимн и герб

Почему в Фиолетовом лесу герба нет?

Надо силы приложить, герб прекрасный сочинить

Пусть о нашей Родине все знают,

В Фиолетовый лес к нам приезжают, да расскажут на весь мир….

**Ребята-дошколята**: - значит, и вам нужно побольше узнать из истории вашего страны, и придумать ,что изобразить на гербе. Мы можем помочь Вам , если Вы возьмёте нас с собой!

**Гномики**: Конечно, возьмём!

**Гномики** (переговариваются между собой):

-Но к кому же нам обратиться? Кто все знает всю историю Фиолетового леса?

- Конечно, Ворон Мэтр!

И вот такой большой компанией друзья отправились к Ворону Мэтру.

Им не терпелось поскорее всё ему рассказать и услышать его ответ….

**Весёлая разминка «Наша Родина »**В нашей стране горы - высокие, (тянемся на носочках вверх)  
Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)  
Степи широкие, (раскидываем руками)  
Леса большие, (руки вверх)  
А , мы - ребята, вот такие! (показываем большой палец)

И вот, наконец, наши друзья оказались около дома Ворона Мэтра .

После шумных объяснений гостей, поняв суть проблемы, **Ворон** громко сказал:

- Жители Фиолетового леса! Слушайте, и не говорите, что вы не слышали! Я объявляю нынешний день - днём герба нашей Родины!

А вот как он будет выглядеть, зависит от Вас!

**Гномики**: - Дядюшка Ворон, на гербе должно быть изображено что- то из истории города или страны. Расскажи нам историю нашего леса, а мы решим, что изобразить на нашем гербе.

И Ворон начал свой рассказ….

« Первыми появились «Геоконт», «Игровой квадрат», «Складушки», «Цветовые часы» и сразу привлекли внимание жителей, и в первую очередь, детей. С ними было очень весело и интересно.

Потом появились «Прозрачный квадрат», «Прозрачная цифра», «Домино», «Планета умножения», серия «Чудо - головоломки», «Математические корзинки»…Стало интересно учиться. Появились первые сказки. А где же будут жить сказки? Конечно, в Фиолетовом лесу!

Фиолетовый лес – своеобразный мир, населенный сказочными существами и разделенный на сказочные области. В этом мире переплетаются реальность и воображение, интеллектуальные и творческие задачи. Сказки – это фантастические и реальные, забавные и приключенческие игровые ситуации, в которых действуют сказочные существа — жители Фиолетового леса.

В Фиолетовом лесу есть разные сказочные области: Чудесная поляна, Озеро Айс, Город говорящих попугаев, страна Муравия, Поляна чудесных цветов, Ковровая полянка, Чудо-острова. Он населен удивительными персонажами, и даже мальчик Гео, с которым дети вместе путешествуют, кажется таинственным принцем»

**Ворон Мэтр**: Я закончил! Что решили Вы ? Что будем изображать на гербе?

**Коллективная продуктивная** деятельность «Составь герб»

(Каждая команда работает на своем коврографе( поле герба) и использует различные игры и конструкторы)

Все хотели, чтобы их работа стала главной.

Разгорелся жаркий спор.

Одна группа хотела изобразить Геоконт на жёлтом фоне, а на нём двуцветный квадрат.

Другая - на зелёном фоне изобразить Чудесный Золотой Плод.

Третья – требовала посреди леса поставить сказочный замок из нетающих льдинок и украсить его прозрачными цифрами…

Чем бы закончился этот спор неизвестно, если бы не Мудрый Ворон…

**Ворон Мэтр**:- Сделаем так! Каждая группа выберет для герба что- то самое важное, а мы соберём один общий герб для нашего леса!

Спорщики обрадовались такому решению и поспешили выполнить сказанное Вороном.

И вот что у них получилось….

**Ворон Мэтр**: - Ах, как интересно! Все, кто видит - смотрите, а кто не видит, слушайте!

« На фиолетовом квадрате, среди нетающих льдинок озера Айс, плывёт кораблик, за штурвалом стоит мальчик ГЕО, на плече у него говорящий попугай, а путь им освещает чудесный золотой плод. В нижней части герба изображен геоконт и игровой квадрат»

**Ворон Мэтр**: -Каррр! Как чудесно всё решилось! Пррриказываю устроить праздник!

До самого вечера в Фиолетовом лесу был грандиозный праздник.

А гномики поблагодарили ребят-дошколят и проводили их обратно в детский сад, пообещав, ещё раз прийти в гости.

Дошколята с радостью вернулись домой, ведь как говорится «В гостях хорошо, а дома лучше…»

**Сказочница** : Ну , вот мы и вернулись домой.

- Как Вы думаете, почему гномикам так захотелось иметь свой герб?

- Скажите, когда у них получился настоящий, хороший герб?

- Я Вам предлагаю придумать герб и для нашей группы. Подумайте, а потом мы соберёмся и составим герб.