Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 239» г. Саратова

ПРОЕКТ

социально-коммуникативной направленности

**« В ТЕАТР ИГРАЕМ - РЕЧЬ РАЗВИВАЕМ!»**

*в средней группе компенсирующего вида*

*для детей с ТНР «Карлсон»*

Авторы: педагог-психолог Молчанова Е.С.

учитель-логопед Смирнова Л.Н.

2022-2023 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | «В театр играем - речь развиваем!» |
| **Вид проекта** | Педагогический проект социально-коммуникативной направленности |
| **Актуальность** | Самым популярным и увлекательным направлением в дошкольном воспитании является **театрализованная деятельность**. Творческая деятельность и развитие творческих способностей человека-это основная часть социально-экономических и духовных направлений современного и общественного устройства. Особое значение в детских образовательных учреждениях нужно уделять театрализованной деятельности, всем видам детского театра, потому что они помогают сформировать правильную модель поведения в современном мире, повысить общую культуру ребенка, приобщить к духовным ценностям, развивать речь, познакомить его с детской литературой, музыкой, ИЗО, правилами этикета, обрядами, традициями. Совершенствовать навык воплощать в игре определенные переживания, побуждать к созданию новых образов, побуждать к мышлению.  Театрализованная деятельность-это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребенку. Занятия театральной деятельностью помогают развить интересы и способности ребенка; способствуют общему, речевому развитию, проявлению любознательности, стремление к познанию нового. В театральной деятельности ребенок раскрепощается, передает свои творческие замыслы, получает удовлетворение от деятельности. Театрализованная деятельность способствует раскрытию личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала. У ребенка появляется возможность выразить свои чувства, переживания, эмоции, разрешить свои внутренние конфликты.  Реализация данного проекта позволит сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества. Не вызывает сомнение, что на речевом развитии детей проектная деятельность скажется самым благоприятным способом. |
| **Проблемный вопрос** | Как помочь детям научиться передавать эмоциональный характер героев посредством обогащения словарного запаса детей и развития связной речи? |
| **Участники проекта** | Дети, воспитатели, родители детей, педагог-психолог, учитель-логопед |
| **Цель проекта** | **Ведущая педагогическая цель** – способствование воспитанию всесторонне развитой, творчески активной личности **Дополнительная цель** – развитие связной выразительной речи детей, обогащение словарного запаса |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей:**  1.Развивать связную выразительную речь детей.  2.Стимулировать и поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка.  3. Воспитывать волевые качества ребенка  4.Развивать навыки эффективного взаимодействия детей друг с другом, произвольного поведения, воображение, фантазию.  5.Последовательно ознакамливать детей с различными видами театра. |
| **Задачи для родителей:**  1. Привлекать родителей к изготовлению персонажей по сказкам.  2. Формировать у детей и родителей интереса к театру и совместной театральной деятельности.  3.Снижать эмоциональное напряжение и тревогу в детско-родительских отношениях. |
| **Задачи для педагогов:**  1. Использовать театрализованные игры для решения основных задач образовательных областей в соответствии с ФГОС.  2. Развивать речь, творческие способности детей за счет реализации театрализованной деятельности.  3. Поэтапно усложнять игровой материал, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей.  4. Создавать благоприятную атмосферу творчества и доверия.  5. Проводить анализ после каждого мероприятия, давая каждому ребенку возможность высказываться. |
| **Сроки реализации** | 14 ноября 2022 года – 28 апреля 2023 года |
| **Продукты проекта** | 1. Изготовление фотоальбома «Я люблю театр!».  2. Открытое мероприятие «Веселый Теремок» совместно с родителями |
| **Разработчики и исполнители проекта** | Педагог-психолог Молчанова Е.С., учитель-логопед Смирнова Л.Н. |

**Подготовительный этап**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки**  **Дата** | **Мероприятия, инициированные воспитателем** | **Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта** | **Риски** | **Результат** |
| 14 ноября  2022года -  30 ноября  2022года | *Составление перспективного плана* мероприятий проекта.  *Подбор* методической, художественной литературы, иллюстрационных материалов, презентаций, дидактических игр.  *Анкетирование* родителей  «Ваш ребенок и театр».  Беседа с детьми о театре. | 1. Н. Алексеевская «Домашний театр». Москва, «Лист», 2000г.  2. О.П. Власенко «Театр кукол и игрушек в ДОУ. Кукольные спектакли, эстрадные миниатюры для детей 3-7 лет».Волгоград, изд. «Учитель», 2008г.  3. Л.С. Выготский «Воображение и творчество в детском возрасте», Москва, «Просвещение», 1991г.  4. Журналы «Ребенок в детском саду»: № 1,2,3,4/2001г.  5. Журнал «Секреты кук6. ольного театра», № 1/2000г.  6. Т.И.Петрова, Е.Я.Сергеева, Е.С.Петрова “Театрализованные игры в д/с” Москва “Школьная пресса” 2000г.  7.М.Д.Маханева “Театрализованные занятия в д/с” Москва, Творческий центр “Сфера”, 2003г.  8.И.В.Штанько “Воспитание искусством в д/с” Москва, Творческий центр “сфера”, 2007г.  9.Е.В. Мигунова «Театральная педагогика в детском саду», Москва, Творческий центр “сфера”, 2009г.  10.Н.Ф. Губанова «Театрализованная деятельность дошкольников», Москва, «ВАКО», 2007г.  11.Е.В. Ларечина Развивающие занятия для родителей и детей. Психолого-педагогическая программа «Дитятко».Санкт-Петербург, изд. «Речь», 2011г. | Недостаточная заинтересованность и вовлеченность со стороны родителей.  Низкий уровень посещаемости детей в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией. | Cовместно с учителем-логопедом разработан план проекта.  Подобрана соответствующая литература. Проведен анализ результатов анкетирования родителей по теме «Ваш ребенок и театр».  Проведены ознакомительные беседы с детьми. |

**Основной этап**

**Дорожная карта реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия**  (совместная и самостоятельная деятельность детей, родителей и педагогов) | **Участники образовательных отношений, участвующие в мероприятии** | **Промежуточные результаты**  (выполнение поставленных задач) |
| Декабрь  2022год | *-Консультация* «Театр и дети» (отв. педагог-психолог)  Беседа «Что такое театр» с демонстрацией слайдов, картин, фотографий (отв. педагог-психолог, учитель-логопед)  Психогимнастические упражнения с детьми  (отв. педагог-психолог)  -*Игры,* направленные на развитие творческого воображения детей (отв. педагог-психолог) | Родители, педагоги, педагог-психолог  Дети, педагоги  Дети, педагог-психолог  Дети, педагоги | Консультация для родителей размещена в родительском чате, для воспитателей - в печатном варианте.  С детьми проведены беседы о театре с демонстрацией наглядного материала. Систематически проводились психогим-настические упражне-ния с детьми, где они обучались выражать эмоции радости, злости грусти («Медвежата в берлоге», «На берегу моря», «Цирк», «Поссорились» и др.)  Систематически проводилисьигры на развитие творческого воображения(«Клякса», «Продолжи рисунок», «На что похожи облака», «Угадай настроение» и др.) |
| Январь  2022год | *Знакомство с видами театров* (теневой, фланелеграф, настольный, пальчиковый, плоскостной театры, театр кукол бибабо).  *-Знакомство с кукольным театром*  *-Посещение театра «Теремок*» детьми совместно с родителями- постановка спектакля «Волк и семеро козлят» (отв. учитель-логопед)  -*Игры,* направленные на речевое развитие детей (учитель-логопед) | Дети, педагоги  Дети, педагоги  Дети, учитель-логопед, родители  Дети, педагоги | Дети ознакомились с различными видами театров, в том числе с кукольным театром.  28.01.23г воспитанники группы вместе с родителями и учителем-логопедом посетили спектакль «Волк и семеро козлят» (театр «Теремок»).  С детьми проводились игры на речевое развитие («Угадай по звуку», «Зверята», «Где мы были..» и др.) |
| Февраль  2022год | *-Консультация* «Развитие связной речи через театрализованную деятельность» (отв. Учитель-логопед)  Беседа «Театральные профессии» (отв. Педагог-психолог, учитель-логопед  *Знакомство* с пальчиковым театром. Освоение навыков владения этим видом театральной деятельности. (отв. педагог-психолог, учитель-логопед)  *Инсценировка* русской народной сказки «Теремок» (пальчиковый театр) (отв. педагог-психолог, учитель-логопед) | Родители, учитель-логопед  Дети, педагоги  Дети, педагоги  Дети, педагоги, родители | Консультация учителя-логопеда «Развитие связной речи через театрализованную деятельность» размещена в родит. чате.  Проведена беседа с детьми о профессиях людей театральной сферы.  Дети ознакомились с пальчиковым театром, учились овладевать навыками владения этим видом театр.деятельности.  Дети обучались инсценировке р.н.с «Теремок». |
| Март | -*Игры,* направленные на речевое развитие детей (отв. учитель-логопед)  *Беседа* «Как надо вести себя в театре?» (отв. педагог-психолог, учитель-логопед)  *Конкурс для родителей* «Театр своими руками» (отв. учитель-логопед) | Дети, педагоги  Дети, педагоги  Родители, педагоги | С детьми проводились различные игры на речевое развитие.  Проведена беседа с детьми о правилах поведения в театре.  Проведен конкурс для родителей по изготовлению атрибутов для пальчикового театра. |
| Апрель | - *Буклеты – памятки* для родителей «Театр дома» (отв. педагог-психолог, учитель-логопед)  *-Знакомство с плоскостным театром.* Инсценировка сказки *«Заюшкина избушка»*.  -*Открытое мероприятие* «Веселый Теремок» совместно с родителями | Родители, педагоги  Дети, педагоги  Дети, родители, педагоги | Изготовлены буклеты – памятки для родителей «Театр дома».  Дети ознакомились с плоскостным театром, учились овладевать навыками владения этим видом театр.деятельности.  Дети обучались инсценировке р.н.с «Заюшкина избушка».  Проведено открытое мероприятие совместно с родителями «Веселый теремок». |

**Заключительный этап**

(внедренческий этап, перспективы развития проекта)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Итоговые мероприятия** | **Оценка эффективности реализации проекта**  **Степень достижения целей** (% выполнения, доля участия детей и взрослых, результаты итоговой диагностики) | **Обобщение педагогического опыта** |
| Апрель  2023год | 1. Открытое мероприятие «Веселый Теремок» совместно с родителями. | По результатам опроса среди родителей установлено, что проект социально-коммуникативной направленности «В театр играем -речь развиваем!» оказался достаточно эффективным. Поставленные цели и задачи выполнены на 95%. Доля участия детей в проекте – 90%, родителей – 70%. | 1. Публикация паспорта проекта на педагогическом сайте в сети Интернет в случае успешной реализации проекта.  2. Участие в конкурсе по соответствующей тематике.  3. Распространение педагогического опыта среди педагогов ДОУ. |

В связи с высоким интересом к театральной деятельности со стороны детей и родителей, авторами проекта «В театр играем - речь развиваем!» было решено продолжить реализацию данного проекта в 2023-2024 учебном году.