**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад п. Пробуждение»**

**Энгельсского района Саратовской области**

***Конспект НОД по речевому развитию с детьми раннего возраста***

***На тему: «В страну русских народных сказок»***

***Подготовили воспитатели МДОУ «Детский сад п.Пробуждение»:***

***Митина Татьяна Викторовна***

***Егорова Юлия Александровна***

**Тема: «*В страну русских народных сказок* ».**

Возрастная группа: дошкольный возраст (1г.6м. – 3г.)

**Тема НОД:** *«В страну русских народных сказок»*

**Цель:**

*сформировать умения детей отражать некоторые игровые действия и* *имитировать действия персонажей.*

**Задачи:**

- закрепить знания детей о содержании русских народных сказок: «Колобок», «Репка».

**-** способствовать передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя хотя бы одно средство выразительности – мимику, жест, движение (улыбается, делает испуганное лицо, качает головой, машет руками и т. д.).

- развивать у детей умение с помощью воспитателя повторять наиболее выразительные отрывки из сказки. Развивать выразительную речь, память, внимание, вызвать интерес к театру.

- воспитывать любовь и интерес к русским народным сказкам.

**Методы и приемы:** наглядные, словесные, игровые, динамическая пауза.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», « Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое», «Физическое развитие». **Материалы и оборудование:** Пальчиковый театр «Репка». Настольная игра «Колобок» (домик, игрушки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса), музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:**- Чтение русских народных сказок; Рассматривание иллюстраций; Игры-инсценировки по русским народным сказкам; Д/ и «Собери картинку»(сказку «Курочка Ряба», «Колобок»), настольный, магнитный театр.

***ХОД НОД***

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| **Вводная часть (мотивация)** | |
| Небо, небо голубое,  Солнце, солнце золотое  Дай нам, солнышко ответ  « Ты нас любишь или нет?»  Мы берем в ладошки свет  Улыбаемся в ответ  ***Воспитатель:****Ребята, а вы любите сказки?*  *- Сказки живут в волшебной стране – за лесами, за полями, за высокими горами. Живут и очень волнуются, что вы о них забыли. А вы сможете их узнать?*  *- Предлагаю Вам, отправиться в путешествие по сказкам.*    Отправимся мы с Вами в путешествие на веселом поезде.  *Набирает поезд ход,*  *Машинист глядит вперед.*  *Держимся мы друг за друга*  *И никто не отстает.*  *Воспитатель: Вот мы и приехали.*  *Иллюстрация «Репка»*  *- Что за овощ на картинке?*  *- Правильно репка.*  *- Вы, знаете сказку про «Репку»?*  *Показ пальчиковый театр*  ***Воспитатель:*** *Вот мы, ребята попали в сказку «Репка».*  *- Ой, что-то сказочные герои, мне хотят сказать на ушко.*  *- Оказывается, герои сказки поссорились друг с другом, спорят, кто за кем будет репку тянуть.*  *- Надо их помирить и правильно расставить.*  *Пальчиковая игра «Репка» - предложить детям надеть на палец сказочных героев.*  *Задавать вопросы.*  *- Кто посадил репку? (Дед)*  *- Кого позвал Дед? (Бабку)*  *- Кого позвала Бабка? (Внучку)*  *- Кого позвала Внучка? (Жучку)*  *- Кого позвала Жучка? (Кошку)*  *- Кого позвала Кошка? (Мышку)*  *Воспитатель: Вот теперь все хорошо.*  *- Мы продолжим своё путешествие* | *( идут по кругу, держаться за руки)*  *(руки вверх)*  *(руки к себе)*  *(ладошки складывать лодочкой)*  *(улыбаемся друг другу)*  *(ответ детей)*  *(ответ детей)*  *дети строятся паровозиком и под музыку двигаются по группе*  Ответ детей.    Ответы детей  *(Дети расставляют героев сказки при помощи пальчикового театра по порядку).* |
| **Основная часть** | |
| **Физминутка**  По ровненькой дорожке,  По ровненькой дорожке  Шагают наши ножки,  Раз-два, раз-два,  По камешкам, по камешкам,  По камешкам, по камешкам...  В яму — бух!  *- Вот мы попали в следующую сказку.*  Дидактическое упражнение «Волшебный мешочек» (сказочные герои «Колобок»)  **-** Посмотрите, это волшебный мешочек. В нем спряталась сказка, каждый из вас достанет из мешочка сказочного героя. И тогда мы сможем узнать, что за сказка в волшебном мешочке. Готовы?  Спросить кого они держат в руках.  - Покажите, как зайка ушками шевелит  - Как волк воет… и т.д.  - Сказка называется «Колобок»  - Кто испёк Колобка?    - Правильно, ребята.  - Давайте, вспомним сказку.  - Нам поможет настольная игра сказки «Колобок»  Пересказ Сказки  Жил-был старик со старухой. Вот и просит старик:  – Испеки мне, старая, колобок.  – Да из чего испечь-то? Муки нет.  – Эх, старуха, по амбару помети, по сусечкам поскреби – вот и наберется.  Старушка так и сделала: намела, наскребла горсти две муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окно простынуть.  Надоело колобку лежать, он и покатился с окна на завалинку, с завалинки на травку, с травки на дорожку, – и покатился по дорожке. Катится колобок по дороге, а навстречу ему заяц, затем волк, медведь.  При встрече с животными, Колобок пел песню.  - Встретил Лису..  **-** Только Лиса хотела его съесть, а Колобок перехитрил лису и укатился от неё.  - Предлагаю поиграть « Колобок»  Колобок, колобок,  Колобок – румяный бок,  По дорожке покатился  И назад не воротился.  Встретил зайку  Волка  мишку  Всем играл на балалайке.  У лисы пел на носу,  Больше нет его в лесу.  **Рефлексия:**  Под музыку возвращаемся в группу.  - Понравилось Вам путешествие?  - Какие сказки нам встретились?  - Молодцы, ребята  Мне тоже понравилось, как Вы выполняли действия. | *Дети идут шагом,*  *прыгают на двух ногах,*  *приседают на корточки*  **Ответ детей**  **Ответ детей**  (показывают уши)  (воет),  (изображают ходьбу)  Выполняют движения по тексту |

**Список использованных источников.**

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2. Развитие игровой деятельности (2-3 года) ,автор Губанова Н. Ф.

Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

1. Русские народные сказки: «Курочка Ряба», «Колобок» «Репка».
2. https://nsportal.ru/detskiy-sad/