**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад п. Пробуждение»**

**Энгельсского района Саратовской области**

***Конспект НОД по речевому развитию с детьми раннего возраста***

***На тему: «В страну русских народных сказок»***

***Подготовили воспитатели МДОУ «Детский сад п.Пробуждение»:***

***Митина Татьяна Викторовна***

***Егорова Юлия Александровна***

**Тема: «*В страну русских народных сказок* ».**

Возрастная группа: дошкольный возраст (1г.6м. – 3г.)

**Тема НОД:** *«В страну русских народных сказок»*

**Цель:**

*сформировать умения детей отражать некоторые игровые действия и* *имитировать действия персонажей.*

**Задачи:**

- закрепить знания детей о содержании русских народных сказок: «Колобок», «Репка».

**-** способствовать передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя хотя бы одно средство выразительности – мимику, жест, движение (улыбается, делает испуганное лицо, качает головой, машет руками и т. д.).

- развивать у детей умение с помощью воспитателя повторять наиболее выразительные отрывки из сказки. Развивать выразительную речь, память, внимание, вызвать интерес к театру.

- воспитывать любовь и интерес к русским народным сказкам.

**Методы и приемы:** наглядные, словесные, игровые, динамическая пауза.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», « Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое», «Физическое развитие». **Материалы и оборудование:** Пальчиковый театр «Репка». Настольная игра «Колобок» (домик, игрушки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса), музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:**- Чтение русских народных сказок; Рассматривание иллюстраций; Игры-инсценировки по русским народным сказкам; Д/ и «Собери картинку»(сказку «Курочка Ряба», «Колобок»), настольный, магнитный театр.

***ХОД НОД***

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| **Вводная часть (мотивация)** |
| Небо, небо голубое,Солнце, солнце золотоеДай нам, солнышко ответ« Ты нас любишь или нет?»Мы берем в ладошки светУлыбаемся в ответ***Воспитатель:****Ребята, а вы любите сказки?**- Сказки живут в волшебной стране – за лесами, за полями, за высокими горами. Живут и очень волнуются, что вы о них забыли. А вы сможете их узнать?**- Предлагаю Вам, отправиться в путешествие по сказкам.*Отправимся мы с Вами в путешествие на веселом поезде.*Набирает поезд ход,**Машинист глядит вперед.**Держимся мы друг за друга**И никто не отстает.**Воспитатель: Вот мы и приехали.**Иллюстрация «Репка»**- Что за овощ на картинке?**- Правильно репка.**- Вы, знаете сказку про «Репку»?* *Показ пальчиковый театр* ***Воспитатель:*** *Вот мы, ребята попали в сказку «Репка».**- Ой, что-то сказочные герои, мне хотят сказать на ушко.* *- Оказывается, герои сказки поссорились друг с другом, спорят, кто за кем будет репку тянуть.**- Надо их помирить и правильно расставить.**Пальчиковая игра «Репка» - предложить детям надеть на палец сказочных героев.**Задавать вопросы.**- Кто посадил репку? (Дед)**- Кого позвал Дед? (Бабку)**- Кого позвала Бабка? (Внучку)**- Кого позвала Внучка? (Жучку)**- Кого позвала Жучка? (Кошку)**- Кого позвала Кошка? (Мышку)**Воспитатель: Вот теперь все хорошо.**- Мы продолжим своё путешествие* | *( идут по кругу, держаться за руки)**(руки вверх)**(руки к себе)**(ладошки складывать лодочкой)**(улыбаемся друг другу)**(ответ детей)**(ответ детей)**дети строятся паровозиком и под музыку двигаются по группе*Ответ детей. Ответы детей*(Дети расставляют героев сказки при помощи пальчикового театра по порядку).* |
| **Основная часть** |
| **Физминутка**По ровненькой дорожке,        По ровненькой дорожкеШагают наши ножки,Раз-два, раз-два,По камешкам, по камешкам,      По камешкам, по камешкам...В яму — бух!        *- Вот мы попали в следующую сказку.*Дидактическое упражнение «Волшебный мешочек» (сказочные герои «Колобок»)**-** Посмотрите, это волшебный мешочек. В нем спряталась сказка, каждый из вас достанет из мешочка сказочного героя. И тогда мы сможем узнать, что за сказка в волшебном мешочке. Готовы?  Спросить кого они держат в руках. - Покажите, как зайка ушками шевелит- Как волк воет… и т.д.- Сказка называется «Колобок»- Кто испёк Колобка? - Правильно, ребята.- Давайте, вспомним сказку.- Нам поможет настольная игра сказки «Колобок»Пересказ СказкиЖил-был старик со старухой. Вот и просит старик:– Испеки мне, старая, колобок.– Да из чего испечь-то? Муки нет.– Эх, старуха, по амбару помети, по сусечкам поскреби – вот и наберется.Старушка так и сделала: намела, наскребла горсти две муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окно простынуть.Надоело колобку лежать, он и покатился с окна на завалинку, с завалинки на травку, с травки на дорожку, – и покатился по дорожке. Катится колобок по дороге, а навстречу ему заяц, затем волк, медведь.При встрече с животными, Колобок пел песню.- Встретил Лису..**-** Только Лиса хотела его съесть, а Колобок перехитрил лису и укатился от неё. - Предлагаю поиграть « Колобок» Колобок, колобок,Колобок – румяный бок,По дорожке покатилсяИ назад не воротился.Встретил зайку Волка мишку Всем играл на балалайке.У лисы пел на носу,Больше нет его в лесу.**Рефлексия:**Под музыку возвращаемся в группу.- Понравилось Вам путешествие?- Какие сказки нам встретились?- Молодцы, ребятаМне тоже понравилось, как Вы выполняли действия. | *Дети идут шагом,**прыгают на двух ногах,**приседают на корточки***Ответ детей****Ответ детей**(показывают уши)(воет),(изображают ходьбу)Выполняют движения по тексту |

**Список использованных источников.**

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2. Развитие игровой деятельности (2-3 года) ,автор Губанова Н. Ф.

Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

1. Русские народные сказки: «Курочка Ряба», «Колобок» «Репка».
2. https://nsportal.ru/detskiy-sad/