***«*Конспект *образовательной деятельности***

**в подготовительной группе на тему: *«*В гости к кукле Маше»**

*МДОУ «Детский сад п.Пробуждение»*

**Подготовила:**

Митина Татьяна Викторовна

*Энгельс 2023 год*

**Сценарий НОД по экономическому воспитанию дошкольников, формированию основ финансовой грамотности**

**детей в подготовительной группе**

**на тему: «В гости к кукле Маше»**

**Цель:** формирование элементарных представлений о финансовой грамотности.

**Задачи:**

Образовательные:

формировать элементарные представления о понятии *«деньги»*,*«монета», «зарплата».*   *«доход», «расход», «товар», «рубли».*

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к основам финансовой грамотности;

- расширять представление о труде, его роли и значимости в жизни человека.

Воспитательные:

**-**воспитывать бережливость, трудолюбие, умение   планировать свою деятельность.

**Материал и оборудование**: шарик с письмом, кошелек для денег, подарок, атрибуты для с/р игры «Магазин».

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Предварительная работа:** беседа *«Для чего нам нужны деньги!»*, показ презентации *«От куда берутся деньги»*, рассматривание иллюстрации «Профессии», сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Кафе».

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| **Вводная часть (мотивация)** |
| Здравствуй, солнышко – дружок,     Здравствуй, носик – пятачок    Здравствуйте, губки     Здравствуйте, зубкиРучки вверх подняли   И ими помахали      А теперь все вместе –«Здравствуйте!» - сказали   1. Сюрпризный момент.

 Шарик с письмом.  - Нам прислали письмо.  - Ребята кукла Маша приглашает нас на день рождения. «День Рождения у меня. В магазин я убегаю, большой тортик покупаю. Приглашаю вас друзья, но на праздник опаздывать нельзя».1. Проблемная ситуация

 - Нас пригласили на день рождения, но без подарка мы не можем пойти. А где мы их купим? - У меня нет денег. А у вас есть?- Ребята, откуда взрослые берут деньги? - Правильно, ваши родители ходят на работу, трудятся и получают за это заработную плату, то есть заработанные деньги, которые коротко называют *«зарплата».* Все деньги, которые получают члены семьи, называются *доходом* семьи. Ни один человек не может обойтись без того, чтобы не расходовать деньги. То есть всё, что мы тратим, называется *расходом.*- Деньги бывают металлические – монетки и бумажные – купюры (показывает картинки), а ещё можно расплатиться банковской картой.- Мы с Вами тоже можем заработать деньги на подарок Маше, согласны?- Нам нужно с вами выполнить все задания, за каждое задание мы с вами будем получать монеты, на них мы и купим подарок для куклы Маши.  | (руки вверх, «фонарики»)(указательным пальцем показываем носик)(показываем губки)(показываем зубки)(поднимаем ручки вверх)(машем ладошками)(хором здороваемся)- В магазине.- нет.- о*тветы детей*.- ответ детей. |
| **Основная часть** |
| 1. Дидактическая игра **«Что такое расход и доход?»**

(*На мольберте выставляются картинки с изображением двух кошельков*.) В один кошелёк деньги залетают (доход), из другого – вылетают (расход). -Мама получила зарплату - Бабушка купила лекарство-Сестра выиграла приз - Купили игрушку…..За выполнение задание получают монету.**Физкультминутка.**В руки сумку мы возьмем В магазин с тобой пойдем Там игрушки, там конфеты Книжки и карандаши Покупайте для души1. **Игра: «Реши задачу»**

У Маши было 6 рублей. 2 рубля она потратила на мороженое. Сколько рублей осталось у Маши? - Правильно, 4 рубля.У Васи было 3 рубля, папа дал 2 рубля. Сколько у Васи рублей?3. Игра с мячом **«Для чего нужны деньги?»** **-** Что нельзя купить за деньги? | (*Дети соотносят картинки в соответствии с заданием.*)- Доход - Расход- Доход - Расход Наклониться вперед, взять воображаемую сумкуМаршируют на местеПоворот головой вправо, влевоРуки на поясе, повороты вправо, влево всем корпусомНаклониться, руки вытянуть вперед- 4 - ответы детей.- Для покупки подарков; - Для оплаты проезда на транспорте;- Чтобы купить продукты…И т.д…..- ответы детей… |
| **Объяснение деятельности** |
| - Ребята, мы большие молодцы! Справились с заданием и заработали деньги. Теперь можно приобрести подарок для куклы Маши. **С/р игра «Магазин»**- Как называется человек, который продает в магазине? - Ребята, когда мы приходим в магазин, то сначала выбираем, что хотим купить, а потом отдаем деньги за покупку. У нас осталось мало времени.Меня зовут - продавец Наталья Ивановна.- Зачем вы пришли в магазин?*-* Выбирайте, меняйте деньги на подарки. Вы мне деньги, а я вам подарки.*-* Все выбрали подарки? А то на день рождения опаздывать нельзя.*Кукла Маша*: Спасибо вам, ребята. А теперь давайте пить чай. | - Продавец!- Дети «идут» в магазин- Нам нужны подарки для куклы Маши.**-** Дети выбирают, обменивают деньги на подарки.Дети приходят к кукле Маше и поздравляют ее с днем рождения. |
| **Рефлексия.** |
|  Ребята, что вам особенно понравилось? ( отвечают с помощью мячика). - Мне тоже очень понравилось играть с вами. Молодцы! | - Дети передавая друг другу мячик, рассказывают о том, что им понравилось на занятия больше всего. |