***«*Конспект *образовательной деятельности***

**в подготовительной группе на тему: *«*В гости к кукле Маше»**

*МДОУ «Детский сад п.Пробуждение»*

**Подготовила:**

Митина Татьяна Викторовна

*Энгельс 2023 год*

**Сценарий НОД по экономическому воспитанию дошкольников, формированию основ финансовой грамотности**

**детей в подготовительной группе**

**на тему: «В гости к кукле Маше»**

**Цель:** формирование элементарных представлений о финансовой грамотности.

**Задачи:**

Образовательные:

формировать элементарные представления о понятии *«деньги»*,*«монета», «зарплата».*   *«доход», «расход», «товар», «рубли».*

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к основам финансовой грамотности;

- расширять представление о труде, его роли и значимости в жизни человека.

Воспитательные:

**-**воспитывать бережливость, трудолюбие, умение   планировать свою деятельность.

**Материал и оборудование**: шарик с письмом, кошелек для денег, подарок, атрибуты для с/р игры «Магазин».

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Предварительная работа:** беседа *«Для чего нам нужны деньги!»*, показ презентации *«От куда берутся деньги»*, рассматривание иллюстрации «Профессии», сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Кафе».

**Ход НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | |
| **Вводная часть (мотивация)** | | |
| Здравствуй, солнышко – дружок,  Здравствуй, носик – пятачок  Здравствуйте, губки  Здравствуйте, зубки  Ручки вверх подняли  И ими помахали  А теперь все вместе –  «Здравствуйте!» - сказали   1. Сюрпризный момент.   Шарик с письмом.  - Нам прислали письмо.  - Ребята кукла Маша приглашает нас на день рождения.  «День Рождения у меня. В магазин я убегаю, большой тортик покупаю. Приглашаю вас друзья, но на праздник опаздывать нельзя».   1. Проблемная ситуация   - Нас пригласили на день рождения, но без подарка мы не можем пойти. А где мы их купим?  - У меня нет денег. А у вас есть?  - Ребята, откуда взрослые берут деньги?  - Правильно, ваши родители ходят на работу, трудятся и получают за это заработную плату, то есть заработанные деньги, которые коротко называют *«зарплата».* Все деньги, которые получают члены семьи, называются *доходом* семьи. Ни один человек не может обойтись без того, чтобы не расходовать деньги. То есть всё, что мы тратим, называется *расходом.*  - Деньги бывают металлические – монетки и бумажные – купюры (показывает картинки), а ещё можно расплатиться банковской картой.  - Мы с Вами тоже можем заработать деньги на подарок Маше, согласны?  - Нам нужно с вами выполнить все задания, за каждое задание мы с вами будем получать монеты, на них мы и купим подарок для куклы Маши. | (руки вверх, «фонарики»)  (указательным пальцем показываем носик)  (показываем губки)  (показываем зубки)  (поднимаем ручки вверх)  (машем ладошками)  (хором здороваемся)  - В магазине.  - нет.  - о*тветы детей*.  - ответ детей. | |
| **Основная часть** | | |
| 1. Дидактическая игра **«Что такое расход и доход?»**   (*На мольберте выставляются картинки с изображением двух кошельков*.)  В один кошелёк деньги залетают (доход), из другого – вылетают (расход).  -Мама получила зарплату  - Бабушка купила лекарство  -Сестра выиграла приз  - Купили игрушку…..  За выполнение задание получают монету.  **Физкультминутка.**  В руки сумку мы возьмем  В магазин с тобой пойдем  Там игрушки, там конфеты  Книжки и карандаши  Покупайте для души   1. **Игра: «Реши задачу»**   У Маши было 6 рублей. 2 рубля она потратила на мороженое. Сколько рублей осталось у Маши?  - Правильно, 4 рубля.  У Васи было 3 рубля, папа дал 2 рубля. Сколько у Васи рублей?  3. Игра с мячом **«Для чего нужны деньги?»**  **-** Что нельзя купить за деньги? | (*Дети соотносят картинки в соответствии с заданием.*)  - Доход  - Расход  - Доход  - Расход  Наклониться вперед, взять воображаемую сумку  Маршируют на месте  Поворот головой вправо, влево  Руки на поясе, повороты вправо, влево всем корпусом  Наклониться, руки вытянуть вперед  - 4  - ответы детей.  - Для покупки подарков;  - Для оплаты проезда на транспорте;  - Чтобы купить продукты…  И т.д…..  - ответы детей… | |
| **Объяснение деятельности** | | |
| - Ребята, мы большие молодцы! Справились с заданием и заработали деньги. Теперь можно приобрести подарок для куклы Маши.  **С/р игра «Магазин»**  - Как называется человек, который продает в магазине?  - Ребята, когда мы приходим в магазин, то сначала выбираем, что хотим купить, а потом отдаем деньги за покупку. У нас осталось мало времени.  Меня зовут - продавец Наталья Ивановна.  - Зачем вы пришли в магазин?  *-* Выбирайте, меняйте деньги на подарки. Вы мне деньги, а я вам подарки.  *-* Все выбрали подарки? А то на день рождения опаздывать нельзя.  *Кукла Маша*: Спасибо вам, ребята. А теперь давайте пить чай. | | - Продавец!  - Дети «идут» в магазин  - Нам нужны подарки для куклы Маши.  **-** Дети выбирают, обменивают деньги на подарки.  Дети приходят к кукле Маше и поздравляют ее с днем рождения. |
| **Рефлексия.** | | |
| Ребята, что вам особенно понравилось?  ( отвечают с помощью мячика).  - Мне тоже очень понравилось играть с вами. Молодцы! | - Дети передавая друг другу мячик, рассказывают о том, что им понравилось на занятия больше всего. | |