**Приложение 3**

Мини - проект «Лучший стрелок» 8 класс

Цель проекта: изучение истории страны с помощью математики

Задачи проекта:

1) внести свой личный вклад в победу над любым врагом с помощью своих знаний

Гипотеза: с помощью знаний можно победить врага на поле изобретений новейших видов вооружений для своей армии.

 **Задача 1:**

Советская промышленность за годы войны изготовила около 30 000 боевых машин «Катюша». В ходе Берлинской операции было задействовано $\frac{1}{20}$ этих машин. Сколько «Катюш» участвовало в Берлинской операции?

**Задача 2**:

В магазин автомата входит 30 патронов. Сколько врагов может уничтожить солдат, если в цель попадает $\frac{2}{5}$ выстрелов при стрельбе очередями?

Итог мини – проекта: Знания нужны – знания важны.

Вторая мировая война оказалась, прежде всего, войной танков, соревнования моторов, огня и брони, и от того, чья конструкторская мысль оказывалась точнее и глубже, зависел исход многих сражений. За годы войны, в нечеловеческих условиях, наблюдался прогресс в теоретической математике. Нам никак нельзя забывать о том, что подвиг народа в Великой Отечественной войне не ограничивается только славными делами фронтовиков, что основы победы ковались и в тылу, где руками рабочих и их разумом, руками и разумом инженеров и ученых создавалась и совершенствовалась военная техника. Нельзя нам забывать и того, что по многим параметрам к концу войны наши танки, самолеты, артиллерийские орудия стали совершеннее тех, которые противопоставлял нам враг. И заслуга в этом была ученых – математиков. Обратить внимание учащихся на этот факт попыталась с помощью долгосрочного проекта по математике.