**Круг рефлексии**

**«Кто защищает Родину?»**

 **для детей средней группы**

*МелешинаТатьяна Николаевна,*

 *воспитатель МБДОУ «Детский сад присмотра и*

 *оздоровления № 190» г. Саратова*

**Цель:**обобщение у детей знаний о военных профессиях, воспитание уважения к защитникам Родины.

**Задачи:**

* Закрепить знания о всенародном празднике воинов, уточнить, кто такие защитники отечества;
* Развивать представление о разных родах войск;
* Воспитывать уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ, любовь к Родине.

**Предварительная работа:** Была проведена беседа «Кто защищает Родину?», о значимости и роли профессии военных в нашей стране. Рассмотрены картины родов войск, С/р игра «Мы - летчики».

**Ход:**

Воспитатель предлагает детям встать в круг, присесть на мягкие подушки и на секунду закрыть глаза. В это время включается лёгкая музыка.

**Воспитатель:** «Открывайте глаза, посмотрите друг на друга и давайте вспомним правила проведения нашего круга: говорит только тот, у кого в руках свеча, остальные слушают; если не хочешь говорить, можешь пропустить свою очередь; отвечать только на поставленный вопрос; не повторять то, что кто-то уже сказал.

После этого, воспитатель задает вопрос и передает светодиодную свечу ребенку.Воспитатель спрашивает: «Какой праздник мы отмечаем 23 февраля?». Ответы детей*(День Защитника Отечества).*

**Воспитатель:** «Ребята, а что вы узнали об этом празднике?»Ответы детей*(Рассуждения детей).*

**Воспитатель:** «С какими военными профессиями вы познакомились?».

Ответы детей*(Дети отвечают: танкист, летчик, артиллерист, пограничник)*.

**Воспитатель:**«Какими качествами должен обладать военный?» Ответы детей *(Быть выносливым, решимым, отважным, мужественным).*

**Воспитатель:** Хотели бы вы стать военным, когда станете взрослыми? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Сегодня мы обсуждали серьезную тему, мне очень понравились ваши суждения и размышления. Давайте сделаем дыхательное упражнение «Мо-лод-цы!».