**ПРОЕКТ**

познавательно-творческой направленности

**«Масленица широкая»**

*в старшей группе компенсирующего вида для детей с ТНР*

авторы: воспитатели Матвеева А.Г.

Парфенова Н.А.

учитель-логопед Смирнова Л.Н.

**2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | «Масленица широкая» |
| **Вид проекта** | познавательно-творческой направленности |
| **Актуальность** | Россия богата своими традициями, но мы видим тенденцию к тому, что в наше время стали уходить в прошлое знания о народных гуляниях, когда праздники отмечали не только в своей семье, а целыми улицами, деревнями. Наши дети не видят примера от своих родителей.  Масленица – один из ярких и веселых народных праздников, происходящий в конце зимы, всегда отмечался, шумно с блинами, ярмарками и скоморохами. Поэтому этот праздник оставляет светлые впечатления, прививая интерес к историческому прошлому страны. В результате реализации этого проекта дети знакомятся с национальной культурой и народными традициями, приобретают знания о смене сезонов, узнают новые народные песни, сказки, пляски, игры. У детей формируется познавательный интерес, воспитывается эмоциональное, положительное отношение к традициям русского народа. |
| **Проблемный вопрос** | У детей не сформированы представления о русском обрядовом празднике «Масленица»; дети не имеют представление о народных праздниках, играх; не владеют знаниями масленичной кухни; не досформированы навыки рисования куклы Масленицы. |
| **Участники проекта** | воспитатели ,учитель-логопед, воспитанники старшей группы, родители. |
| **Цель проекта** | воспитание патриотического осознания на основе традиций русского народа |
| **Задачи проекта** | • развивать интерес к русским народным традициям; • расширять представления детей о русском обрядовом празднике «Масленица»; • познакомить с различными жанрами устного народного творчества. • развивать художественно – творческую деятельность дошкольников в рисовании, лепке, аппликации. • содействовать формированию сотрудничества детского сада и родителей воспитанников; • формировать любовь к Родине, ее традициям. |
| **Сроки проекта** | 1неделя |
| **Продукт проекта** | - оформление выставки рисунков «Масленица»;  - развлечение « Масленица широкая».  -консультация для родителей на тему: «Широкая Масленица».  **Продукт совместной деятельности детей и родителей:**  **-**изготовление куклы — оберег. |
| **Разработчики проекта** | воспитатели Матвеева А.Г., Парфенова Н.А., учитель-логопед Смирнова Л.Н. |

**Подготовительный этап**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки**  **дата** | **мероприятия** | **Материально-техническое обеспечение проета** | **риски** | **результат** |
|  | • подбор информационного материала для реализации проектных мероприятий (народные игры - забавы, частушки, иллюстрации, художественная литература, аудиозаписи с русскими народными песнями); •подготовка методического материала ( конспекты ОД, презентации, игр, совместной деятельности, т.д.) • подбор материалов для продуктивной деятельности;  • консультация для родителей «Широкая масленица» | **1.** «Окружающий мир » В.Ю.Дьяченко**; 2.** «Знакомство дошкольников с народной культурой»  А.Я.Чебан , Л. Л. Бурлакова ; **3**.«Календарные и народные праздники в детском саду» Г.А.Лапшина; **4**.«Бабушкины забавушки» Л.Н.Карпова ; **5**.«Народные праздники в детском саду 5-7 лет» М. Б . Зацепина. | Недостаточная заинтересованность и вовлеченность со стороны родителей.  Низкий уровень посещаемости детей в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией | Совместно с учителем-логопедом разработан план проекта.  Подобрана соответствующая литература.  Проведены ознакомительные беседы с детьми. Проведена консультация для родителей по теме «Широкая масленица». |

**Основной этап**

**Дорожная карта реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **Мероприятия** | **Участники образовательных отношений, участвующие в мероприятии** | **Промежуточные результаты** |
| **Понедельник**  **« Встреча »** | Беседа: «Что такое Масленица».  Просмотр мультимедийной презентации  «Масленица»  Совместная деятельность - рисование «Блины»  Отгадывание загадок о зиме и весне . | дети, педагоги  дети, педагоги  дети, педагоги  учитель-логопед | Объяснили детям, почему первый день Масленичной недели называется «Встреча»  Дети посмотрели презентацию  Рисование на тему «Блины» с дальнейшем оформлением выставки рисунков  Учили детей отгадывать загадки о зиме и весне |
| **Вторник«Заигрыш»** | Беседа о значении названия «Заигрыш»  Заучивание закличек, загадок, частушек, пословиц о Масленице  Народная игра - забава «Золотые ворота?»  Хороводная игра «Шел козёл по лесу» | Дети, педагоги  Учитель-логопед  Дети, педагоги, учитель-логопед | Рассказали детям, что в это время начинались катания на санях, лошадях  Заучили с детьми заклички, частушки, пословицы о масленице  Разучили правила игры и провели игры |
| **Среда**  **«Лакомка»** | Беседа о значении названия **«**Лакомка**»**  Беседа «Значение и символика блинов»  Народная игра-забава «Блинная эстафета» | Дети, педагоги  Дети, педагоги,  учитель-логопед  дети, педагоги | Рассказали детям, что в этот день пекли и вдоволь ели блины.  Объяснили детям значение и символику блинов  Разучили правила игры и провели игру |
| **Четверг**  **«Разгуляй»** | Беседа о значении названия «Разгуляй»  Рисование на тему «Госпожа Масленица»  Слушание народных песен «Как на масленой неделе»  Просмотр мультфильма из серии «Смешарики»  « Масленица »  Народные игры - забавы  «Ручеёк»,  Хороводная игра  «Заинька, попляши» | Дети, педагоги  Дети, педагоги  Учитель-логопед  Дети, педагоги  Дети, педагоги | Объяснили детям, что в этот день можно пошуметь, развлечься, поиграть  Рисование красками и оформление выставки рисунков  Приучали детей слушать музыку, народные песни. Разучивали слова песен  Просмотр мультфильмов, ознакомление с традициями через мультипликационные фильмы  Разучивали правила игры и провели игры |
| **Пятница**  **«Тёщины вечёрки»** | Беседа о значении названий «Тёщины вечёрки»  Народная игра-забава «Снежный тир» | Дети, педагоги  Дети, педагоги | Рассказали детям, что в этот ходили в гости к бабушкам, на блины  Познакомили с правилами игры и провели игру |

**Заключительный этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **Итоговое мероприятие** | **Оценка эффективности реализации проекта**  **Степень достижения целей** | **Обобщение педагогического опыта** |
| **пятница** | Заключительное развлекательное мероприятие «Широкая Масленица»  Мастер-класс по изготовлению куклы-оберега с травами.  Чаепитие с блинами (дети, воспитатели, учитель-логопед, родители) | По результатам опроса среди родителей установлено, что проект познавательно-творческой направленности «Масленица широкая» оказался достаточно эффективным. Поставленные цели и задачи выполнены на 95%. Доля участия детей в проекте – 90%, родителей – 70%. | 1. Публикация паспорта проекта на педагогическом сайте в сети Интернет в случае успешной реализации проекта.  2. Участие в конкурсе по соответствующей тематике.  3. Распространение педагогического опыта среди педагогов ДОУ. |

**Обобщение :** входе реализации проекта воспитанники нашей группы познакомились с историей народного праздника Масленица , узнали о праздновании Масленицы в древней Руси и настоящее время. Дети с удовольствием заучивали песни , заклички , загадки , поговорки о Масленице . На прогулке дети с удовольствием играли в народные игры - забавы ; водили хороводы .

Родители наших детей приняли активное участие в организации чаепития. Проект был направлен на воспитания патриотических чувств через знакомство с национальной культурой и традициями , на расширение знаний о народном празднике Масленица .

Список использованных источников:

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-maslenica.html>

2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/09/27/proekt-maslenitsa>

3. <https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-sovmestnoi-dejatelnosti-po-patrioticheskomu-vospitaniyu-maslenica-shirokaja.html>

4. <https://infourok.ru/proektnaya-rabota-v-starshej-gruppe-maslenica-5103716.html>