Администрация Волжского района

муниципального образования «Город Саратов»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад № 101 «Жар – птица»»

|  |
| --- |
|  |

410037, г. Саратов, ул. им. Муленкова А.П. 3/1, тел. 79-53-59, эл. почта mdou.crr.101@mail.ru

Проект

для детей 5-7 лет

«Этот удивительный мир филобутанистики»



Подготовили: Марычева Т.В., воспитатель

Сазоненко Е.А., воспитатель

Актуальность

Эта маленькая безделушка может стать важной уликой, с помощью которой сыщик раскроет запутанное преступление. Попади она в руки историку, тот прочитает коротенькую, минут на сорок, лекцию о целой эпохе. Искусный модельер с ее помощью превратит заурядную одежду в эксклюзивный наряд. А коллекционер готов расстаться с немалой суммой, чтобы заполучить ее в свое собрание. О чем идет речь? Разумеется, о пуговице.

Эта малозаметная деталь - всего лишь застежка на одежде, соединяющая ее части. Однако и у нее есть свои почитатели – филобутонисты, коллекционеры, собирающие и изучающие пуговицы. Соответственно, коллекционирование пуговиц называется филобутонистикой. Если с первой частью этого слова все более-менее понятно, то причем здесь бутон? У непосвященных может сложиться впечатление, что филобутонисты коллекционируют цветы, а не пуговицы, ведь бутоном называется нераспустившийся цветок, цветочная почка. Однако дело в том, что вторая часть слова филобутонистика происходит от латинского «button» - пуговица. Таким образом и получилось слово с буквальным значением «любовь к пуговицам», «увлечение пуговицами». Но и русское «бутон» оказалось к месту, ведь многие древние пуговицы напоминают нераспустившийся цветок.

Цель:  формирование у детей естественнонаучных представлений о предметах окружающего мира  и расширение кругозора посредством познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи проекта:

1.познакомить детей с пуговицами, её видами, классификацией и назначением.

2.поддержать стремления дошкольников в обследовании предметов для выявления их особенностей.

3.стимулировать интерес к сравнению предметов.

4.заинтересовать и увлечь детей идеей коллекционирования, выполнения поделок из пуговиц.

Предполагаемые результаты:

 заинтересовать и увлечь детей идеей коллекционирования;

повышение уровня познавательных процессов и мелкой моторики рук;

улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизации позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада;

 создание коллекции пуговиц в группе.

Участники проекта:

* Дети среднего дошкольного возраста (5-6 лет);
* Педагоги группы;
* Родители воспитанников.

Срок реализации проекта: октябрь 2022 - ноябрь2022г.

Тип проекта: познавательно – исследовательский.

Этапы реализации проекта:

1 этап *–* Организационный

Изучение методической литературы, составление перспективного плана проектной деятельности, подготовка: конспектов и планов занятий, бесед; консультаций для родителей, проведена диагностика, анкетирование. На данном этапе проекта для реализации поставленных целей была изучена и проанализирована литература:

Дыбина О. В. «Что было до… Игры – путешествия в прошлое предметов». – М., 2001

Лопухина И.С. Логопедия – речь, ритм, движение.

Новикова Т. Проектные технологии во внеурочной деятельности. // Нар.образование. – 2000. - №7.

Пахомова Н.Ю. Проектное обучение – что это? Из опыта метод.работы. Дайджест журнала “Методист”./ Сост. Пахомова. Науч. Ред. Э.М.Никишин. – М.: АМК и ПРО, 2004.

Постникова Е. Метод проектов как один из путей повышения компетенции дошкольника. //Сельская школа. – 2004. - №2.

Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольника.

Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность дошкольника. – М., 2005.

Сиденко А.С. Метод проектов: история и практика применения. //Завуч. – 2003. - №6.

Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика.

Дыбина О. В. «Рукотворный мир». – М., 2001.

[http://www.artem.chulpanov.ru/pugoviza.html](https://www.google.com/url?q=http://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.artem.chulpanov.ru%252Fpugoviza.html&sa=D&ust=1541322958374000)  - История пуговицы

[http://lucky-alla.blogspot.ru/2012/03/blog-post\_2402.html](https://www.google.com/url?q=http://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp%253A%252F%252Flucky-alla.blogspot.ru%252F2012%252F03%252Fblog-post_2402.html&sa=D&ust=1541322958374000)  - Хочу всё знать

2 этап – Практический

В рамках данного этапа проекта в форме совместной деятельности детей и воспитателей проходила реализация запланированных мероприятий. В соответствие с тематикой проекта использовался раздаточный материал, создавались атрибуты и пособия для занятий и игр с детьми, читалась художественная литература, просматривали мультфильмы, для детей организовывались беседы, различные дидактические, настольно – печатные, игры фантазии, развивающие игры на развитие творческого мышления, игровые и проблемные ситуации, художественно-творческая деятельность. Пополнялась развивающая среда, информация для родителей, подбор материала для совместной деятельности ребенка и родителя.

 **План мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Цель**  | **Содержание деятельности воспитателя и детей** | **Работа с родителями** |
| **1 неделя** | Образовательная деятельность в режимных моментах | познакомить детей с историей изобретения пуговиц, рассказать об их видах, развивать внимание, мелкую моторику рук. | чтение стихов, загадок, пословиц, просмотр презентации «История маленькой пуговицы». | консультация для родителей «Волшебная пуговица» |
| **2неделя** | Продуктивная деятельность**.** | учить определять и сортировать пуговицы по виду и размеру, совершенствовать навык выкладывания изображения из пуговиц. | «Нарисуем **пуговицу**», «Печатаем узор»,  «Дождик», «Гроздья винограда» , «Сердечко для мамы», «Подставка под «Витамины в банке»,  «Красивая тарелка»,  «Цветы», «Украшение для кухни», «Кольцо», «Бабочки», «Тарелка» и др. | консультация для родителей «Развитие мелкой моторики и сенсорики спомощью пуговиц». |
|  **3 неделя** | Речевая деятельность: | вовлекать детей в импровизацию; учить входить в воображаемую ситуацию. | составление описательных рассказов о **пуговицах**; придумывание сказок и историй про **пуговицу**, «Сказка про любимую **пуговицу**»;речевые упражнения: «Подбери и расскажи», «**Пуговичказаблудилась**»,  разучивание пословиц и стихотворений про **пуговицу** | семейный досуг «Вечер дружной семьи» |
| **4 неделя** | Экспериментально-поисковая деятельность**.** | формирование у детей естественно-научных представлений о предметах окружающего мира, расширение кругозора посредством познавательно-исследовательской деятельности. | рассматривание **пуговиц под лупой**; знакомство со свойствами и качествами материалов, из которых сделаны **пуговицы**(цвет, форма, величина, прозрачность, прочность, вес, фактура и др.) | изготовление памяток для родителей:«Памятка для родителей по проведению экспериментов с пуговицами» |
| **5 неделя** | Музыкальная деятельность: | развивать внимание, усидчивость, сопереживание |  кастаньеты из пуговиц | привлечение родителей к сбору материала |
| **6 неделя** | Игровая деятельность | познакомить детей с классификацией пуговиц. | «На что похожа **пуговица**», «**Пуговичная мозаика**», «Подбери колеса»,«Сосчитай-ка»,«**Чудо пуговица**»,«Посмотри-укрась», «Пришей **пуговицу**» , «Цветик-семицветик»,«Составные картинки», «Наводим порядок», «Метание **пуговиц**» ,«Собери фрукты», «Геометрические фигуры»,«Посади клумбу»,«Счетная панель», «Подбери к одежде» и др.Сюжетно-ролевые игры:«Магазин», «Ателье», «Семья», «Мы дизайнеры» и др.  | консультация«Играйте вместе с ребенком». |
| **7 неделя** |  Познавательная деятельность. | закреплять знания детей об использовании предметов, развивать память. | истории о пуговицах» - чтение авторских произведений о пуговицах «Путешествие на машине времени» - сбор материала, о том, какая была пуговица в разные периоды истории-  Загадки о пуговице -  Стихи о пуговице  Пословицы и поговорки о пуговицах -  Приметы о пуговицах  | привлечение родителей к сбору материала (различные пуговицы разнойформы, разного цвета, размера и из разнообразного материала) |
| **8 неделя** | Самостоятельная игровая деятельность. | развитие воображения, внимания, сенсорного восприятия | «Как играть с пуговицами». Построй пирамидку из пуговички. Предложить детям игру«Кто дальше бросит» с использованием пуговиц«Пуговичный футбол». | консультация для родителей «Создание условий в семье для развивающей игровой деятельности». |

3 этап – Заключительный:

Совместная работа с родителями и детьми

Заключение: в ходе реализации проекта дети приобрели знания об истории возникновения пуговицы, о ее свойствах, ее многообразии, необходимости, расширились знания об окружающем предметном мире, повысился интерес к коллекционированию и экспериментированию с пуговицами, повысилась познавательно-исследовательская деятельность и творческая активность, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Интернет ресурсы:

<http://zaychikcom.ucoz.ru/load/pugovicy_v_rabote_psikhologa/1-1-0-89>

<http://doy4.ucoz.ru/publ/1>

<https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-pugovica-chudesnica.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/01/26/proekt-v-starshey-gruppe-pugovitsa-chudesnitsa-0>

https://урок.рф/library/proekt\_pugovitcachudesnitca\_162459.html

Список литературы

Дыбина О. В. «Что было до… . Игры – путешествия в прошлое предметов». – М., 2001

Лопухина И.С. Логопедия – речь, ритм, движение.

Новикова Т. Проектные технологии во внеурочной деятельности. // Нар.образование. – 2000. - №7.

Пахомова Н.Ю. Проектное обучение – что это? Из опыта метод.работы. Дайджест журнала “Методист”./ Сост. Пахомова. Науч. Ред. Э.М.Никишин. – М.: АМК и ПРО, 2004.

Постникова Е. Метод проектов как один из путей повышения компетенции дошкольника. //Сельская школа. – 2004. - №2.

Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольника.

Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность дошкольника. – М., 2005.

Сиденко А.С. Метод проектов: история и практика применения. //Завуч. – 2003. - №6.

Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика.

Дыбина О. В. «Рукотворный мир». – М., 2001.

САМОАНАЛИЗ

Анализ проведённой работы показал, что систематическая и планомерная работа по данной проблеме, а также использование игровых приёмов, эффективно помогает развить мелкую моторику и благотворно влиять на развитие связной речи и подводит их к успешному овладению письмом. Представленная система работы направлена не только на овладение навыком письма, но и на формирование учебной деятельности в дальнейшем. На основе использования игр, заданий, упражнений у дошкольников развивается память, внимание, мышление, воображение, расширяется словарный запас, приобретаются навыки учебной деятельности.

 Предполагаемый результат достигнут. У детей появился интерес к предметам окружающего мира. Дети научились использовать пуговицу как игровой материал, материал для поделок, знать меры безопасности в работе с мелкими предметами. Умеют классифицировать пуговицы по различным признакам.

Данный  инновационный педагогический опыт «Использование пуговиц в работе с детьми дошкольного возраста » может быть использован родителями.