# Тема занятия: «Большая и малая Родина»

# (подготовительная группа)

# Маринина Ольга Владимировна, учитель-логопед,

# МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 103» Заводского района

# г. Саратова

# Цель: Познавательное развитие.

# Задачи:

1. Формировать представления детей о **Родине, Родине малой и большой**. Закреплять и обобщать знания о символике нашего государства; обучение умению ориентироваться по карте.

2. Учить отвечать на вопросы в зависимости от содержания, используя точный, выразительный словарь; развивать образность речи, учить пословицы.

3. Развивать воображение и творчество. Воспитывать чувство единства, сплочённости, коммуникативные навыки. Развивать мелкую моторику.

4. Воспитывать любовь к своей **Родине**, чувство гордости за свою страну, развивать чувство патриотизма, чувство быть гражданином России.Воспитание положительной установки на участие в занятии, воспитание правильной осанки.

# Интеграция ОО: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

# Методы и приёмы: показ, рассматривание, беседа, вопрос,

# репродуктивный.

# Формы организации: дидактические и развивающие игры и упражнения, физминутка, отгадывание загадок, чтение стихов, презентация.

Материалы и оборудование: конспект прилагается, флаг, русская гармошка, калач, матрешка, балалайка, ромашка, компьютер, презентация *«*Достопримечательности нашего города*»*.

Предшествующая работа:

 - разучивание стихов русских поэтов о **Родине,** природе;

- чтение произведений русских писателей о **Родине**, народе, природе, крае, городе;

- рассматривание иллюстраций книг, атласов, картин, открыток, флагов, гербов страны, района, города, беседы о Родине.

## Ход занятия:

## Чтение стихотворения под музыку педагогом:

«На свете много разных стран, но есть одна страна:

От белых льдов до тёплых рек раскинулась она!

На свете много разных стран, но есть одна страна.

Её мы **Родиной зовём**, а **Родина – одна**!»

Педагог: Ребята, есть цветок, который является символом **России**. Как называется этот цветок? (Ответ: ромашка)*.* Верно. Белая ромашка– это символ **России**. Вот только Ромашка потеряла много лепестков. (На доске находится жёлтая серединка Ромашки с несколькими лепестками)*.*

Педагог: Как вы думаете, кто сорвал лепестки? (Ответ: это вольный ветер сорвал и унес лепестки Ромашки).

Педагог: Верно, дети, я тоже думаю, что это проказник ветер сорвал лепестки с Ромашки и раздул их по всей нашей огромной стране. Поможем Ромашке собрать лепестки? (Дети: да, конечно, поможем).  Тогда предлагаю вам выполнять задания, за которые вы будете получать лепестки Ромашки и мы ее соберем.

Стихотворение «Россия» (читает педагог, звучит музыка).

«Я скажу, «Россия»:

В этом слове синем –

Шум ветров и шорох трав,

Шелест рощиц и дубрав,

В этом слове блещут росы,

Скрип снегов, метель морозы,

В этом слове голос мамы,

Соловьиных трелей гаммы

В ней я слышу смех друзей,

В ней улыбки тёплых дней.

Это слово навсегда

Полюблю всем сердцем я».

Загадкипро символы России:

«Стоит в лесу кудряшка -

Белая рубашка,

Сердечко золотое.

Что это такое?»

*(ромашка)*.

«Её узнают по простой примете –

Нет дерева белей на свете»

*(берёза).*

«Ростом разные подружки

Не похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка»

*(матрешка)*.

 «Инструмент народный этот с давних пор известен свету.

Только кнопочки ты тронь, запоет скорей…» (гармонь).

«В озорные три струны все в **России влюблены»**(балалайка).

Во время отгадывания загадок, символы-предметы выносятся педагогом и ставятся на стол.

-Посмотрите ребята сколько лепестков прибавилось у ромашки!

Физминутка с музыкальным сопровождением;

«Что мы Родиной зовем? (*руки в разные стороны*)

Дом, в котором мы живем *(соединить руки над головой)*

И березки, вдоль которых *(плавные движения руками над головой)*

Вместе с мамой мы идем *(ходьба на месте).*

Что мы Родиной зовем? *(руки в разные стороны)*

Поле с тонким колоском *(присесть,руки вместе,имитация роста колоска).*

Наши праздники и песни *(руки в стороны, нога на пятку)*

Теплый вечер за окном *(правую руку к щеке).*

Что мы Родиной зовем? *(руки в разные стороны)*

Все что в сердце бережем *(сложить руки на сердце)*

И под небом синим- синим *(покружиться)*

Флаг России над Кремлем *(стойка смирно).*

Д/игра «Найди свой флаг»

Наш флаг называют триколор, трёхцветным полотнищем.

- Из каких цветов состоит символ нашей **Родины**?

 (белый, синий, красный).

- Давайте вспомним, что обозначают цвета, из которых сделан наш флаг.

Дети: Белый цвет означает мир, чистоту совести, благородство. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая.

Синий цвет – это вера и верность. Народ любит Россию и верен ей.

Красный цвет – огонь, отвага, героизм и сила. Люди всегда защищали свою **Родину**.

Ребёнок читает стихотворение:

«Белый – облако **большое,**

Синий – небо голубое,

Красный – Солнечный восход,

Новый день Россия ждёт.

Символ мира, чистоты –

Это флаг моей страны!»

Звучит гимн России.

Педагог: Ребята, давайте вспомним пословицы о нашей стране.

Д/игра «Продолжи пословицу»

Человек без **Родины,** что соловей без песни.

На чужой стороне и весна не красна.

**Родина – мать**, умей за неё постоять.

Жить – **Родине служить**.

Ребенок:

«Белый цвет-березка,

Синий неба цвет,

Красная полоска-

Огненный рассвет».

- А кто скажет, что такое герб? (Герб — это символ нашего государства).

Правильно! Герб **России**является символом единства народов, живущих в **России**. Посмотрите на экран. Давайте с вами рассмотрим герб. Что изображено на гербе **России**? (Двуглавый орел, всадник, побеждающий змея).

Как вы думаете, что означает всадник? (воин).

-А змея? (зло, то есть воин побеждает зло — это победа над злом).

-Ребята, посмотрите на орла. Это птица-царь. По легенде красное солнце выезжало на голубое небо в колеснице, запряженной двумя птицами с востока на запад. Но они пролетали так быстро и, казалось, что на одном туловище находится 2 головы, которые смотрят одна на восток, другая на запад, как бы охраняя своим зорким орлиным глазом границы нашей большой страны.

Послушаем стихотворение о гербе.

«У **России величавой**

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый, он и гордый.

Он **России дух свободный**!»

Педагог:

- А какие ещё вы знаете символы России?

(Медведь, Красная Площадь, Московский Кремль).

Просмотр презентации: «Моя малая Родина».

Д/игра: «Собери картинку» (символ России).

Давайте полюбуемся на красавицу Ромашку, лепестки которой к ней вернулись!

Педагог: Будущее нашей страны России во многом зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы любите свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми людьми. Но вы уже сейчас можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться. Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся, и не будем забывать, что мы с вами - россияне, очень мудрые, терпеливые, сильные, смелые и добрые.

Рефлексия.