**Конспект по геокешингу в подготовительной группе -«В поисках пиратского клада»**

*Выполнила воспитатель:*

***Мамедова Наталья Александровна***

*Педагогический стаж: 19 лет*

*Высшей квалификационной категории*

*МДОУ «Центр развития ребенка –*

*детский сад № 98 «Алые паруса»*

*г.Саратов*

**Цель:** создать у детей радостное праздничное настроение и доставить удовольствие от совместных игр.

**Задачи:**

- Познакомить детей с игрой.

- Развивать у детей умение ориентироваться на местности по фото-ориентирам, определять направление маршрута.

 - Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных, творческих задач.

- Продолжать формировать у детей такие качества, как внимательность, находчивость, смекалку, дружбу, взаимовыручку.

**Особенность:** Геокешинг – игра проходит внутри помещения детского сада.

**Предварительная работа:** разработка сценария праздника, подготовка фото-ориентира, атрибутов для игр, подбор музыкального оформления.

**Действующие лица:**Пират капитан, дети.

**Оборудование:**значки пиратские**,**красные банданы для пиратов,фото – ориентир маршрута,задания на листочках,загадки,канат, кегли с акулами,цветные ленточки, «золотые монеты» - шоколадки.

**ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**Приветствие детей .**

**Перед детьми стоит пиратский корабль. Появляется пират капитан и предлагает детям отправиться в путешествие в поисках клада.**

**Капитан**: показывает детям письмо.

**Капитан** пират:Ребята, почтальон принес необычное письмо. Интересно, кто его прислал? На конверте указан адрес нашего детского сада, написано: «Вручить детям старшей группы». Давайте откроем и прочитаем?..

**Письмо Джека Воробья**

«Йо-хо-хо! Я известный пират Джек Воробей, гроза морей и океанов, приветствую вас! Я долго ходил по морям и океанам и, сойдя на сушу, забыл в вашем детском саду сундук с сокровищами. Тот, кто пройдет все испытания, не бросит друга в беде и выполнит успешно все задания, будет находчивым, ловким, смелым, тот обязательно найдет мои сокровища!

Р. S. Ваша задача: пройти все испытания ,получить 4 буквы, собрать слово, часть пазла  и найти сундук с сокровищами. Подсказки, как и с помощью чего найти клад, вы обнаружите под якорем».

Ну что, ребята, хотите найти сокровища пирата Джека Воробья?.. Тогда вперед!

**2. «Приключения начинаются»**

**Капитан**: Но прежде, чем мы отправимся на поиски клада, я должен знать, что вы настоящие пираты, готовы? *Все говорим…потому, что мы пираты!*

1. Поднимаем якоря, отправляемся в моря! Мы бесстрашные ребята.

Дети: *Потому что мы пираты!*

2. В море грозная волна, Ураганы и шторма, ну а мы плывём куда-то.

Дети: *Потому что мы пираты!*

3. Всех зверюшек нам милей Обитатели морей: Осьминог, дельфины, скаты.

Дети: *Потому что мы пираты!*

4. Наточили мы ножи, Кто не спрятался - дрожи! Только мы не виноваты,

Дети: *Потому что мы пираты!*

5. Прямо к острову плывём, Там сокровища найдём! Заживём, друзья, богато.

Дети: *Потому что мы пираты!*

**Капитан** : Вы теперь настоящие пираты, мы отправляемся на поиски клада! Впереди нас ждёт много опасностей, трудностей, но я уверен вы смелые, сильные, ловкие и умелые, вперёд!

**Капитан:** Отправляемся на поиски сокровищ Джека Воробья. Пираты, вы слышите, надвигается буря! Чувствуете, как сильно качают волны наш корабль! (*Звучит фонограмма раскатов грома и шума ветра. Пират раскачивается из стороны в сторону. Дети повторяют за ним*.) Чтобы удержаться на палубе внимательно слушайте мои команды и повторяйте за мной все действия:

«Лево руля!» – все делают шаг в лево

«Право руля!» – все делают шаг в право;

«Нос!» – все шаг вперед

«Корма»-шаг назад

«Поднять паруса!» – все поднимают руки вверх, продолжая раскачиваться из стороны в сторону.

«Драить палубу»- все делают вид, что моют пол.

Пушечное ядро! — все приседают.

Капитан на борту! — все замирают, встают по стойке «смирно» и отдают честь».

Стоп, машина! Вот и берег! Нам надо найти якорь .Там в конвертах лежат фотографии-ориентиры. Они нам покажут маршрут.(5 конвертов )

Итак, куда нам надо бежать?

1 .Фото-ориентир и задание 1

1. **«Топкое болото» Излови 12 змей.**

Дети двигаются по ориентиру и подходят к месту «Топкое болото».

Пират: На пути у нас топкое болото и оно полно разноцветных змей, что бы нам его перейти, нужно изловить всех змей. (Дети ищут цветные ленты, которые спрятаны и развешены по спальной комнате группы).

**Капитан**: Молодцы! Где-то здесь спрятана буква (Ф). (Дети находят букву)

- Оправляемся дальше!

2.фото-ориентир и задание 2.

Открываем 2 конверт с фото –ориентиром.Холл 2 этажа.

**2«Полоса препятствий».**

**1.Сбей акулы.**

Пират: Ребята нам надо пройти полосу препятствий. Перед ребятами 12 кеглей с наклеенными акулами. Надо мешочком с песком сбить их.

**2.Участок с пираньями.**

Капитан :Ребята вам надо по очереди пройти по канату , стараться не упасть.

**3.Кочки.**

Пират: надо попрыгать по кочкам.

Испытание пройдено ,получите 2 букву(Л)

Отправляемся дальше!

3.фото-ориентир и задание 3.Лестница.

**3.Морские загадки**

1.В тихую погоду,

Нет нас нигде,

Как ветер подует —

Бежим по воде**.  (Волны)**

2.Нептун, явно, с кем-то в ссоре,

Если так бушует море!

Волны самых разных форм…

Что же с морем? В море …**(Шторм)**

3. Бриги, шхуны и фрегаты —

Это собственность пиратов.

Отплывают от земли

Прямо в море… **(Корабли.)**

4. Плаваю на корабле,

Иногда лежу на дне.

На цепи корабль держу,

Судно в море сторожу.

Чтобы ветер не угнал,

На волнах лишь покачал**. (Якорь)**

5.Его найти желает каждый,

Кто слышал про него однажды.

Найти его (как был бы рад) –

Большой сундук, в котором … **(КЛАД).**

6. И в тайге, и в океане

Он отыщет путь любой,

умещается в кармане,

а ведёт нас за собой.               **(Компас)**

7. Он гроза морей,

Шхун и кораблей.

Не рыбак и не солдат,

А беспощаднейший…    **(Пират)**

Пират:Молодцы!Получайте 3 букву (А)

4.фото-ориентир и задание 4.Холл 1 этажа.

**4.Построй из пластиковых стаканчиков пирамиду.**

**Капитан:** Пираты!  
Как настроение? (*Во!*)  
Значит, будем веселиться и играть? (*Да!*)  
Настроенье еще выше поднимать? (*Да!*)  
Ну что же, пираты, это наш день,  
И клад пиратский нам искать совсем не лень!  
Все дружно крикнем: Йо-хо-хо!

**Капитан**: Молодцы!Получайте четвертую букву(Г).Все буквы собраны. Нам надо собрать слово. Это вам поможет найти наш клад.Собираем слово ФЛАГ,а теперь посмотрите внимательно вокруг,найдите флаг и там будет спрятан клад.

**Капитан:** Молодцы  
Йо-хо-хо! Клад найден! Вот и сокровища!

Подведение итогов. Рефлексия.

- Понравилась вам игра?

- Что больше всего понравилось?

- Что не понравилось?

- В чем у вас было затруднение? *(ответы детей)*

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. *Петерсон, Л. Г. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Демонстрационный материал / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. - М.: Ювента, 2015. - 50 c.*
2. *По дороге в школу. Формирование математических представлений. - Москва:****СИНТЕГ****, 2016. -****212****c.*
3. *Помораева, И. А. Формирование элементарных математических представлений. / И.А. Помораева, В.А. Позина. - М.: Мозаика-Синтез, 2013. - 64 c.*
4. *Цифры и счет. 16 обучающих карточек. - М.: Проф-Пресс, 2014. - 16 c.*
5. *Е.В. Колесникова, «Математика для детей» (6-7лет);*
6. *Веракса Н.Е., Веракса А.Н ., познавательно-исследовательская деятельность дошкольников(5-7лет);*
7. *Давайте поиграем. Математические игры для детей 6-7 лет / Н.И. Касабуцкий и др. - М.: Просвещение,****2018****. - 80 c.*