

## Дидактическая игра «Бабушкин сундучок»

*Подготовила:  
Лычкина Надежда Викторовна,  
учитель-логопед МДОУ «Детский сад №47»  
Энгельского муниципального района  
Саратовской области*

В нашей стране веками накапливались традиции русской национальной культуры. Мы имеем богатейшее наследие, оставленное нам нашими предками. Всё это богатство мы должны сохранить и приумножить. Подрастающее поколение постепенно утрачивает интерес к своим национальным традициям и обычаям. А без прошлого нет будущего. В настоящее время остро стоит вопрос о передаче и сохранении духовных ценностей.

Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русского быта целесообразно осуществлять посредством игровой технологии в форме взаимодействия педагога и детей через реализацию определённых игр. В условиях игры детям легче сосредоточиться на предметах, включённых в игровую ситуацию и больше запомнить, усвоить предлагаемый материал.

Дидактическая игра «Бабушкин сундучок» предназначена для индивидуальных и групповых занятий в старших группах детского сада. Игра развивает внимание, логические способности, зрительное восприятие, учит отгадывать загадки и находить одинаковые картинки, соединяя их в цепочки.

Актуальность данной игры заключается в сохранении малой частички культурного наследия русского народа, его жизни и быта. Развивающая игра на липучках многофункциональна, так как её можно пополнить предметными картинками с изображением предметов одежды, национальных игрушек и различных изделий.

**Цель:** закрепить знания детей о предметах русского быта.

**Задачи:**

- ✓ развивать и обогащать словарными словами, понимать их смысл и назначение;
- ✓ развивать умение отгадывать народные загадки;
- ✓ развивать внимание, логические способности, зрительное восприятие;
- ✓ воспитывать интерес к истории и традициям русского народа, расширять кругозор и любознательность;

**Комплект игры:** коробочка, украшенная узором в русском народном стиле «Бабушкин сундучок» (фото 1, 2); 16 фишек домино с «липучками», разделённых на две половины (фото 3); 32 предметные картинки с изображением предметов быта (по 2 одинаковых) (фото 4), книжка-малышка с загадками (фото 5).

**Возраст:** 5 – 7 лет

**Количество игроков:** от 1 до 4.

**Правила игры:** выложить цепочку из картинок на фишки домино; выигрывает тот, кто первым заканчивает подбор картинок.

**Ход игры:**

**Вариант 1.** Перед ребёнком лежат картинки с изображением предметов быта. Педагог кладёт фишку домино, прикрепляет первую картинку с изображением избы и задаёт вопрос: «Что было в избе?» Ребёнок выбирает любую картинку, называет её и прикрепляет на фишку домино. Находит такую же картинку, называет её и выкладывает на следующую фишку. Таким образом, ребёнок находит парные картинки, чётко проговаривая слова.

**Вариант 2.** Участники игры достают поочередно картинки из сундучка, называют их и выкладывают на фишки домино таким образом, чтобы получилась цепочка предметов, например: самовар к самовару, печь к печи, ложки к ложкам и т.д. Если нет подходящей картинки, игрок пропускает ход. Игра продолжается до тех пор, пока все фишки домино не будут заполнены.

**Вариант 3.** Картинки с изображением предметов быта делятся между всеми игроками поровну и лежат перед ними. Ведущий – педагог поочередно выкладывает на стол фишки домино. На первую фишку он выкладывает картинку с изображением избы и загадывает загадки о предметах быта в русской избе. Игроки должны отгадать загадку, найти у себя подходящие 2 картинки-отгадки и выложить их на фишки домино. Игра продолжается до тех пор, пока все фишки домино не будут заполнены. *(фото б)*



*Фото 1. Дидактическая игра «Бабушкин Сундучок»*



Фото 2. «Бабушкин сундучок»



Фото 3. Фишки домино с «липучками» (16 шт.)



Фото 4. Парные картинки с изображением предметов быта



Фото 5. Книжка-малышка с загадками



Фото 6. Процесс игры