***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад № 6 «Солнышко» г. Новоузенска Саратовской области»***

*Конспект*

*непосредственно - образовательной деятельности*

***«День доброты»***

*в подготовительной к школе группе*

**Лукиных Юлия Геннадьевна**,

 воспитатель

высшей квалификационной категории;

**Крючкова Галина Николаевна**,

 воспитатель

I квалификационной категории

***г. Новоузенск***

***2023 г.***

**Образовательные области**: "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое развитие".

**Интеграция образовательных областей**: "Физическое развитие", "Познавательное развитие ".

**Цель:** Расширять представления детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека, мотивировать детей на совершение добрых поступков во благо других людей.

**Задачи:**

**"Социально-коммуникативное развитие":**

- способствовать развитию общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками; эмоциональной отзывчивости, сопереживанию, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками;

-продолжать воспитывать дружеские, доброжелательные взаимоотношения между детьми.

**"Речевое развитие":**

- совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей и осмыслению собственной внутренней позиции;

**--**способствовать умению воспитанников вступать в речевые контакты с педагогом, участвовать в коллективном разговоре; активизации речи, мыслительной деятельности детей, обогащению словарного запаса словами: благотворительность: «благо» (добро), «творить» (делать) – делать добро, волонтер, доброволец.

- самостоятельно делать простые выводы и умозаключения.

-добиваться доброжелательной интонационной выразительности речи.

 **Познавательное развитие:**

- способствовать развитию интересов детей, любознательности, познавательной мотивации;

- способствовать развитию воображения и творческой активности.

**Физическое развитие:**

**-** способствовать организации рационального двигательного режима детей с целью предупреждения детского утомления.

**I. Вводная часть**

**Организационный момент**

**Восп.:** Здравствуйте, ребята!

 Давайте поприветствуем друг друга! ***(становятся в круг)***

Мы друг к другу повернемся,

Широко все улыбнемся.

Поприветствуем гостей ***(кивают головой присутствующим)***

Чтобы день начать скорей!

**Восп.:** Ребята!Каждый новый день надо начинать с хорошим настроением. А чтобы настроение было прекрасным, давайте присядем, возьмемся за руки, закроем глаза и передадим друг другу искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам из ладошки в ладошку переходит доброта.

***(Берет в руки зажженную свечу на батарейках)***

Посмотрите, какая искорка зажглась от наших сердец. Я хочу передать её вам по кругу...

***(отрывок из стих. О. Фокиной "Несу добро в ладошках")***

Несу добро в ладошках, да чтоб не расплескать.
Хочу его немножко да каждому отдать.
 Пусть свет зажжется в людях, согреет доброта.
Пусть каждый добр будет со всеми  и всегда.

**Восп.:** Ну что ж, теперь когда мы зарядились хорошим настроением, я приглашаю вас отправиться в космическое путешествие, вы согласны? ***(Ответы детей)***

**Восп.:** Но путешествие будет необычным, он будет волшебным. И полетим мы на ракете.

 ***(стоит макет надувной ракеты)***

Предлагаю вам занять места. Закрываем глаза, начинаем наш полет.

***(Звучит космическая музыка - Полет)***

**II. Основная часть**

***(На мольберте плакат с изображением планеты Добра)***

**Восп.:** Открываем глаза... Мы прилетели на планету Добра!

И первый шаг к доброте - это доброе слово и дело.

А как узнать какой человек, чего в нем больше - хорошего или плохого?... Человек, ребята, узнается по делам, по поступкам.

Хороший человек и другим желает добра.

Ребята, а вы можете рассказать про свои добрые дела?

Вот я, например, помогаю своей бабушке - хожу в магазин за продуктами, на почту, выношу мусор, прибираюсь в квартире. А вы что делаете?

***(Ответы детей)***

**Восп.:** Молодцы, ребята! Жители планеты Добра - добряне тоже совершают добрые дела каждый день и складывают их в сундучок.

Но сильный ураган сорвал крышку сундука и все добрые дела перемешались между собой, разлетелись по планете.

И они просят нас помочь собрать их и разложить по-порядку. Поможем им? ***(Ответы детей)***

Тогда вам нужно очень внимательно рассмотреть предметы на картинках и собрать из них пары. А крепиться пары будут на полотно с помощью липучки. Давайте разделимся на две команды и приступим к выполнению.

**Игровое упражнение "Добрые дела"**

***(Звучит музыка "Песня Фунтика - Доброта")***

**Восп.:** Ребята, за то, что мы собрали все добрые дела обратно сундучок, жители планеты подарили нам волшебное семечко добра. Как выдумаете. что с ним можно сделать? ***(Ответы детей)***

Его можно посадить.

***(2 ребенка с помощью воспитателя сажают семечко в горшок с землей, поливают)***

**Восп.:** Пусть оно теперь растет, но не забывайте, расти оно будет от ваших добрых дел.

**Восп.:** Ну, а мы с хорошим настроением летим на другую планету. Занимайте посадочные места, закрываем глаза, начинаем отсчет...

***(Звучит космическая музыка - Полет)***

***(На мольберте плакат с изображением планеты Улыбка)***

**Восп.:** Открываем глаза... Мы на планете Улыбка!

Улыбка - это свет, тепло, радость. Здесь живут всегда солнечные и всегда улыбающиеся люди. Они предлагают вам изобразить жителей планеты Улыбка. А как мы это будем делать? Будем собирать пазлы. Но сначала предлагаю вам гимнастику для пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика "Дружба"**

**Дружат в нашей группе девочки и мальчики -** *пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок.*

**Дружат на руках у нас маленькие пальчики -** *ритмичное касание пальцев обеих рук.*

**1, 2, 3, 4, 5** – *поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца.*

**ФУХ!** – *руки вниз, встряхнуть кистями,*

**начинай считать опять**.

**1, 2, 3, 4, 5** *– поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца.*

**ФУХ!** *– руки вниз, встряхнуть кистями.*

**Мы закончили считать -** *все хлопают.*

**Восп.:** А теперь приступим к выполнению. Только не забывайте какие жители на этой планете - добрые, веселые, улыбчивые.

**Упражнение "Собери настроение"**

*(Под музыку "От улыбки" каждая команда собирает свою картинку из пазлов, на столе так же лежат фрагменты картинки с грустными лицами)*

**Восп.:** ***(подводит итоги по заданию)***

Молодцы! С этим заданием вы тоже справились.

**Восп.:** А теперь, давайте все дружно отправимся на следующую планету. Готовы? Садитесь в ракету, закрываем глаза и стартуем...

***(Звучит космическая музыка - Полет)***

***(На мольберте плакат с изображением планеты Дружба)***

**Восп.:** Открываем глаза... Мы прилетели на планету Дружба!

Жители этой планеты очень дружны. Они такие разные: красивые, веселые, умные, любопытные, трудолюбивые, застенчивые, стройные, привлекательные, сильные и мужественные, добрые - и все они вместе, потому что друзья!

**Восп.:** Ребята, а кто такой настоящий друг? ***(Ответы детей)***

Настоящий друг это тот, кто относится к тебе по-доброму, уважает тебя, делится с тобой и никогда не даст тебя обидеть.

А вы можете сказать про своих товарищей, что вы друзья?

***(Ответы детей)***

Я предлагаю вам сделать разминку для друзей

 **Музыкальная физ. минутка "Как живете?"**

**Восп.:** Молодцы, вы тоже дружные!

А друзья могут говорить друг другу хорошие слова? Могут дарить комплименты? ***(Ответы детей)***

Давайте и мы скажем друг другу хорошие слова. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь.

Начну я, а вы продолжите. Каждое хорошее слово мы обозначим лепестком цвет которого вы выберите сами.....

**Упражнение "Хорошие слова"**

**Восп.:** Сережа, ты сегодня очень красивый (красивая).

***(собирают из разноцветных лепестков цветок)***

**Восп.:** Ребята, на что похоже? ***(Ответы детей)***

Если еще добавить середину, то получится цветок.

Посмотрите, хоть лепестки и разного цвета по они все вместе, они дружны! Так же, как и жители планеты Дружба, так же как и мы с вами.

**Восп.:** Ребята, мы завершили путешествие по планетам. Пора возвращаться назад в детский сад. Проходите в ракету, начинаем отсчет...

***(Звучит космическая музыка - Полет)***

***(Звучит рингтон "В каждом маленьком ребенке")***

**III. Рефлексивно-аналитическая часть**

**Восп.:** Вот мы снова в детском саду... Наше космическое путешествие завершилось. Давайте вспомним где мы побывали и что делали. ***(Подведение итогов)***

**Восп.:** Ребята, на каждой планете мы совершали какие дела? ***(Ответы детей)***

Да, мы совершали только добрые дела. А вы знаете, что родственным словом к слову ***добро*** является слово ***"доброволец"*** или ***"волонтер"*** – это человек, который бесплатно и добровольно делает что-то для других людей. У добровольца есть своя жизнь, семья, работа и, как у всех остальных людей, есть свободное время. Это время он тратит не только на отдых и развлечения, но и на то, чтобы помочь тем, кому сейчас грустно и трудно.

Скажите, ребята, а мы можем назвать себя добровольцами или волонтерами? ***(Ответы детей)***

**Сюрпризный момент**

**Восп.:** Мы совсем забыли про наше семечко добра, давайте посмотрим, как оно там в горшочке.

***(Достают горшочек, рассматривают. На самом деле было два горшочка - один с семечком, а второй уже с ростком подсолнуха)***

**Восп.:** Посмотрите, наше семечко дало росток! А помните, я вам говорила, что оно будет расти только от добрых дел, а мы сегодня, как вы уже сказали, делали только добрые дела - вот вам и результат! У нас проросло семечко цветка подсолнуха, а подсолнух является символом волонтеров - он всегда повернут в сторону солнца, а значит, в сторону света и добра.

И я хочу подарить его вам в группу, ухаживайте за ним, но и не забывайте о том, что расти он будет от ваших добрых дел.

**Восп.:** Как выдумаете, можем мы назвать сегодняшний день днем доброты? ***(Ответы детей).***

**Самоанализ**

**Восп.:** Ну, а сейчас , я попрошу вас оценить нашу с вами деятельность, если вам понравилось принимать участие вместе с нами, то повесьте на доску сердечки с улыбками, а если не понравилось, то грустные сердечки.

**Восп.:** Спасибо за внимание! До новых встреч!