Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 24 «Кораблик» Октябрьского района города Саратова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| ***Проект***  ***«Я и моя речь»***  Старшая группа  МДОУ «Детский сад «кораблик» № 24»  Руководители проекта:  Воспитатель  Арутюнян С. Ю.  Учитель-логопед  Логинова И. Л.  Саратов 2021 год |
| **Вид проекта:**  Познавательный творческий.  **Участники проекта:**  Дети, родители, воспитатель, учитель-логопед старшей группы.  **Сроки реализации проекта:**  05.03.2021 – 30.03.2021 г.  **Актуальность проекта:**  Одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве является овладение связной речью.  К сожалению, в современном мире, всё чаще живое общение детям заменяет компьютер и телевидение, и эта тенденция постоянно растет. Вследствие чего, неуклонно увеличивается количество детей с несформированной связной речью. Вот почему развитие речи становится все более актуальной проблемой в нашем обществе.  По результатам диагностики проведённой в январе 2020 с детьми 5-6 лет, выявилось следующее: во всех образовательных областях, кроме «Речевое развитие » прослеживалась положительная динамика, соответствующая возрасту воспитанников и задачам общеобразовательной программы. Речевые же навыки остались почти на том же уровне, что и в начале года. Особенно это касалось раздела «Связная речь». Многим детям было тяжело составлять рассказ. У детей нарушен грамматический строй речи, плохо развивается связная речь.  Такой формой была выбрана театрализованная деятельность, как сильное, но ненавязчивое педагогическое средство.  Для улучшения диалогической речи, ее грамматический строй, что бы дети начали активно пользоваться словарем, который в свою очередь тоже пополняется, был составлен проект.  **Цель проекта:**  Формировать грамматический строй речи, развивать связную речь у дошкольников с помощью мнемотехники, речевых и театрализованных игр  **Задачи:**  **1**. Обеспечить развивающую среду, насыщенную разнообразными игровыми материалами, декорациями, различными видами театров, способствующей становлению театрально-игровой деятельности и развитию связной речи дошкольников.  **2**. Разработать перспективные планы по театрализованной деятельности.  **3**. Осуществить взаимодействие с родителями с целью обогащения игрового опыта, речевой активности ребенка.  **4**. Развивать речь детей как средство общения. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.  **Формы и методы реализации проекта:**   * литературная гостиная; * литературные вечера; * тематические недели. * викторины; * беседы и занятия; * книжные выставки и  тематические выставки рисунков и поделок; * конкурсы чтецов; * литературные игры и праздники; * просмотр диафильмов, мультфильмов, презентаций;   **План реализации проекта**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Образовательные области | Виды деятельности | Дата проведения | | Работа с детьми | | | | Речевое развитие | Беседа: «Моя любимая книга», «Хорошие поступки», «Солнечный город Н. Носова», «Осенние солнышко (стихи про осень)».  Цель: Приобщение к словесному искусству, составлять рассказ, отвечать на вопросы. | 05.03. – 30.03.2021г | | Речевое развитие | Рассматривание альбома, набора открыток с иллюстрациями сказок.  Цель: Формировать эмоциональное отношение к литературным произведениям, обогащать словарный запас. | 05.03. – 30.03.2021г | | Речевое развитие | Дидактические игры:  «Я – вам, вы - мне», | 05.03. – 30.03.2021г | | Речевое развитие | Развлечение «Викторина по любимым сказкам». | 05.03. – 30.03.2021г | | Речевое развитие | Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Мама читает дочке». | 05.03. – 30.03.2021г | | Художественно-эстетическое развитие. | Рисование на тему:  «Любимая сказка», «Лисичка и зайчик», «Петушок золотой гребешок». | 05.03. – 30.03.2021г | | Речевое развитие | Выставка детских книг | 05.03. – 30.03.2021г | | Социально-коммуникативное развитие. | Трудовая деятельность: «Уроки осторожности обращения с книгой». | 05.03. – 30.03.2021г | | Речевое развитие | Конкурс загадок «В гостях у сказки». | 05.03. – 30.03.2021г | | Речевое развитие | Составление рассказа по картине: «Дети идут в школу».  Рассказ по предметным картинам: «Явления природы».  Коллективный рассказ: «Наша поездка в зоопарк».  Рассказывание по картине-пейзажу: «Поздняя осень».  Сюжетный рассказ по картине: «Лиса с лисятами». | 05.03. – 30.03.2021г | | Речевое развитие | Литературное чтение: В. Драгунский, К. Паустовский, А. Гайдар, К Чуковский, А. Барто, Осеева, русские и зарубежные сказки. | 05.03. – 30.03.2021г | | Речевое развитие | Театрализация по сказкам «Красная шапочка», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Петушок – золотой петушок». (Вечерняя деятельность) | 05.03. – 30.03.2021г |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Работа с родителями | | | | Наглядная агитация | Консультация для родителей: «Положи твоё сердце у чтения», «Развитие детей с помощью книги»(ст. воспитатель) | 05.03. – 30.03.2021г | |

**Предполагаемый результат:**

1. Развитие речи дошкольников: совершенствуются навыки диалогической речи, ее грамматический строй, речь становится эмоционально насыщенной, выразительной. Дети уверенно высказываются, отстаивают свою точку зрения.

2. Сплочение детей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества.

3. Обогащение театрального уголка

4. Повышение культурного уровня дошкольников