*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад комбинированного вида №35»*

*Энгельсского муниципального района Саратовской области*

***Конспект занятия по лепке во второй младшей группе***

***на тему:***

***«Конфета для зайки»***

*Подготовила воспитатель*

*I категории:*

*Чуглазова А.А.*

Энгельс

**Конспект НОД по лепке во второй младшей группе на тему: «Конфета «Леденец на палочке» для зайки»**

**Цель:** Формировать умения детей лепить при помощи основных приемов лепки (отщипывать, скатывать, раскатывать).

**Задача:** Закреплять умения отламывать маленький кусок от большого пластилина.

Закреплять умения раскатывать пластилин между ладоней.

Закреплять умения скатывать пластилин в шарик.

Закреплять умение сочувствовать герою.

**Оборудование:** Пластилин, игрушка Зайка, Доска для лепки.

**Ход организованной - образовательной деятельности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап образовательной деятельности** | **Организация рабочего пространства** | **Деятельность взрослого** | **Деятельность детей** |
| Вводная часть (организационный момент) | На столах лежит доска для пластилина, пластилин. | Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно, а в нашей группе светло и весело! А давайте ребята поприветствуем друг друга?  Я люблю своей детский садик. В нем полны-полном ребят. Может -100, а может -200. Хорошо когда мы вместе. Все на месте? Все ли тут? Повернитесь, оглянитесь и друг другу улыбнитесь….. | Дети стоят в кругу.  Ответ детей.  Воспитатель и дети приветствуют друг друга. |
| Вводная часть (мотивационный момент) |  | **Ход занятия**  **Воспитатель:** Ребята, шла на работу и увидела вот эту игрушку…. Кто это?  Посмотрите на зайку, мне кажется он грустный. Как вы думаете, почему он грустный?  **Воспитатель:** Ребят, зайка хочет мне что то сказать…. Давайте я его послушаю….. Ребят, сейчас мне зайка сказал, что он грустный потому что у него нет конфет, он очень любит конфеты…. Леденец на палочке… Вы наверное тоже любите такую конфету, да?  **Воспитатель:** А как же нам помочь, зайке и развеселить его?  **Воспитатель:** Ребята, вы молодцы….у вас очень хороши идеи. Я сейчас у зайки спрошу, как его можно развеселить…. Ребята, зайка очень хочет, что бы вы слепили ему конфеты из пластилина… Предлагаю порадовать зайку и слепить ему вкусную конфету…. | Дети стоят полукругом и слушают воспитателя…  Ответ детей.  Дети дают свои ответы  Ответ детей.  Дети предлагают варианты |
| Основная часть  Проблемная ситуация: | *Проводится пальчиковая гимнастика.*  *Воспитатель помогает детям, у которых возникают трудности с выполнением.* | **Воспитатель:** Ребята, проходите за столы. Посмотрите, что у вас на столах лежит?  Воспитатель: Верно, у вас лежит пластилин и доска для пластилина. Послушайте меня внимательно, если мы сидим за столами, то должны помнить золотое правило.  *«Парта – это не кровать,*  *И на ней нельзя лежать,*  *Мы должны не забывать*  *Спинку ровненько держать!»*  **Воспитатель**: Ребята, мы сейчас будем работать с вами пальчиками…. Покажите мне пальчики свои?  Воспитатель: Молодцы, а теперь покажите мне кулачек.  **Кулачки**  Держать ладошки перед собой. После каждой строчки нужно загибать соответствующий палец.  *Этот палец небольшой.*  *Этот палец неплохой.*  *Этот палец длинный.*  *Этот палец сильный.*  *Этот палец, как толстяк*  *Ну а вместе все — кулак!*  **Воспитатель:** Пальчики размяли свои и сейчас будем лепить… Давайте вспомним, как мы будем делить пластилин. Мы возьмем кусок пластилина в правую ручку, а левой отщипнем немного пластилина от куска, вот так (показ и совместно с детьми деление пластилина на две части). Затем будем раскатывать его круговыми движениями между ладоней, вот так. Посмотрите, у меня уже получился шарик, а у вас?  **Воспитатель:** Молодцы у вас хорошо получается…..  А теперь свои шарики положите на доску….и возьмите другую часть пластилина….эту часть пластилина мы с вами будем раскатывать в трубочку движеньями вперед назад между ладонями… Вот посмотрите..  **Воспитатель:** Молодцы, у вас очень хорошо получается….А теперь нам нужно соединить нашу трубочку и шарик ….и тогда у нас получится конфета «Леденец».  **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие у нас получились красивые конфеты... Как вы думаете зайке понравится наши конфеты?  **Воспитатель**: Посмотрите, ребята, а какого цвета у нас конфеты получились?  **Воспитатель:** Молодцы верно назвали цвета… Предлагаю подарить конфеты зайке…  **Воспитатель:** Посмотрите ребята, зайка повеселел….и говорит вам большое спасибо…..  **Воспитатель**: Ребята вставайте из – за стола и подходите ко мне….. Давайте вспомним, что мы свами делали?  Кто к нам пришел?  Что мы лепили?  **Воспитатель:** Ребята, вы сегодня были большие молодцы…. Вы слепили и подарили конфеты зайке…Вы справили с трудным задание. Я вами горжусь | Дети садятся за столы.  Ответ детей.  Дети внимательно слушают правило.  Дети поднимают руки и показывают пальчики  Дети делают гимнастику для пальцев.  Дети выполняю задание вместе с воспитателем  Дети соединяю шарик и трубочку.  Ответ детей.  Дети называют цвета конфет.  Дети с воспитателем кладут леденцы на тарелочку и дарят зайке.  Дети встаю из –за столов и подходят к воспитателю  Ответы детей |